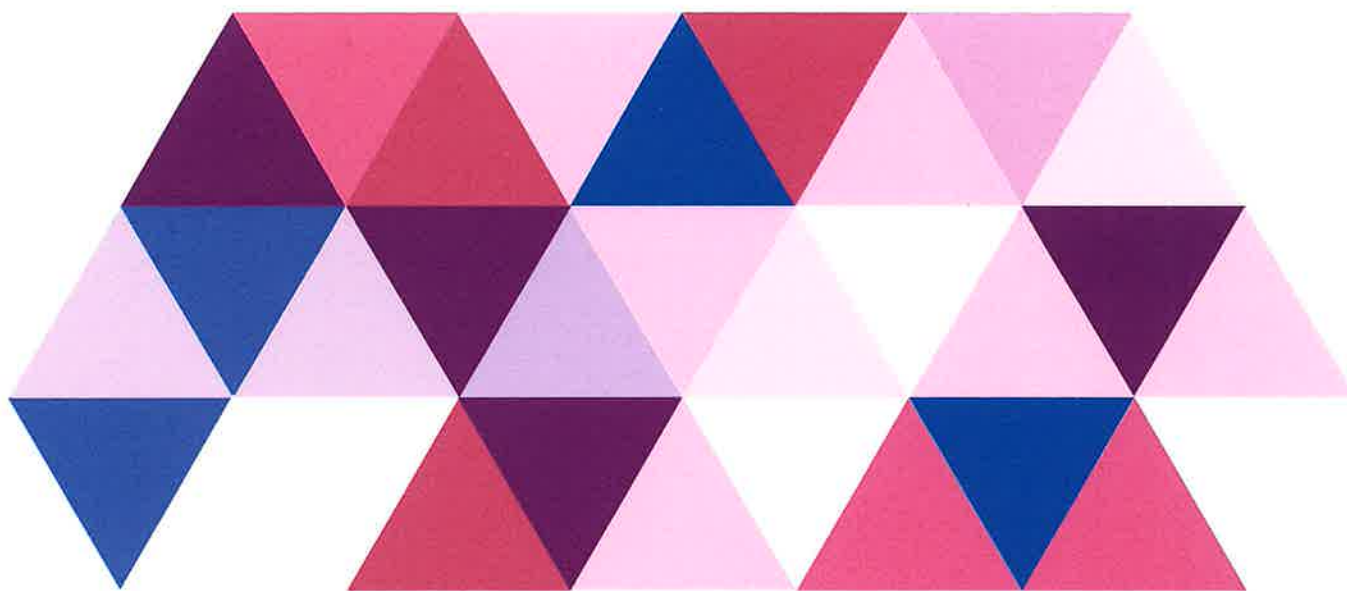




三水同鄉會劉本章學校

Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

學校周年報告

2024 - 2025

Annual School Report

(一) 辦學宗旨	4
(二) 本校教育目標.....	6
(三) 學校表現評量資料.....	8
(甲) 我們的學校.....	9
(乙) 我們的學生.....	11
(丙) 我們的教職員.....	14
(丁) 我們的學與教.....	19
(四) 學生表現	22
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	41
重點發展項目一：健康的生活方式.....	42
重點發展項目二：學會學習，提升自學能力.....	52
(六) 其他重要措施工作報告.....	57
圖書組	58
STEAM	66
家長教職員聯會	70
家長教育計劃	72
學校與家長及社區的聯繫.....	74
運用「學校發展津貼」工作報告.....	78
支援非華語學生學習中文.....	79
高中多元學習津貼-其他課程：資優教育課程.....	82
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表	85

運用「推廣閱讀津貼」報告書.....	88
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告.....	90
新科技支援課堂學習津貼.....	91
全方位學習津貼 運用報告.....	92
學生活動支援津貼 運用報告.....	131
姊妹學校交流報告書.....	137
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼.....	145
(七) 2024-2025 財政報告摘要.....	147
(八) 學校未來發展計劃的關注事項.....	150
(九) 編輯小組.....	152

(一)

辦學宗旨

(一) 辦學宗旨

本校校訓為「知行力學」，向以發展全人教育為辦學宗旨。特為有智障兒童提供優質教育，特別著重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，使兒童發揮個人潛能、融入社會，為社會服務。

(二)

本校教育目標

(二) 本校教育目標

1 行政與管理方面

- 1.1 審度時勢以訂定學校發展路向，透過建立有系統的行政架構及管理策略，落實校本管理，讓學校向前邁進。
- 1.2 營造一個關愛學校文化，建立具團隊精神的工作環境。
- 1.3 善用校內人力及設施，配合拓展外間資源的策略，以提供一個更完善的學習環境。

2 教職員方面

- 2.1 鼓勵教職員不斷進修，並提供培訓及開拓教育視野的機會，以促進不同職種人員的專業成長。
- 2.2 透過教師協作及跨專業合作的營運模式，以發展一隊全校參與的專業團隊。
- 2.3 營造發揮各教職員專長的機會，培育教職員的領導才能。

3 學生方面

- 3.1 秉承辦學宗旨，提供學生全人教育的機會。
- 3.2 營造愉快學習環境，以提升學生的學習能力，並以發揮個人潛能為依歸。
- 3.3 訓練學生的自我照顧能力和適應技巧，準備離校後能過獨立的生活。
- 3.4 培養學生成具公民意識及能融入社群的市民。

4 家長方面：

- 4.1 與家長保持緊密的溝通，就學生的學習及成長交流意見。
- 4.2 提供適切輔導及支援予有特別需要的家長。
- 4.3 善用家長的人力資源發揮家校合作。

(三)

學校表現評量資料

(甲) 我們的學校

學校簡介

本校創辦於一九七六年，是一間政府津貼專為輕度弱智兒童提供十二年免費教育的全日制特殊學校。學校可容納學生二百二十五名，分小學及中學部。

學校設施

本校有課室十五間，並設有禮堂、音樂室、視覺藝術室、自閉輔導室、影音控制室、綜合活動室、多功能室、校園電視台、伺服器室、教員室、圖書室、教學心理學家室、pixel hub、mac lab、會議室、校長室、校務處、醫療室、社工室、言語治療室、家政室/生活技能室、設計與科技室、印刷室、有蓋操場、職業治療室、心橋軒、多用途室、陶藝室、星願 CAFE、體育室、校工室及接待處等。

學校管理

學校於 1999 年推行校本管理。

校董會組成

本校已於二零零七年八月三十一日成立法團校董會，24-25年度成員的組合名單如下：

校監：劉宇興先生

辦學團體校董：馮建中先生、李志鏗先生、林楊賢先生、陸秀珍女士、崔燕霞女士、鄺永源先生(替代)

獨立校董：吳嘉麗女士

校長校董：仇恒初先生

教員校董：羅倩坤女士、何妙沂女士(替代)

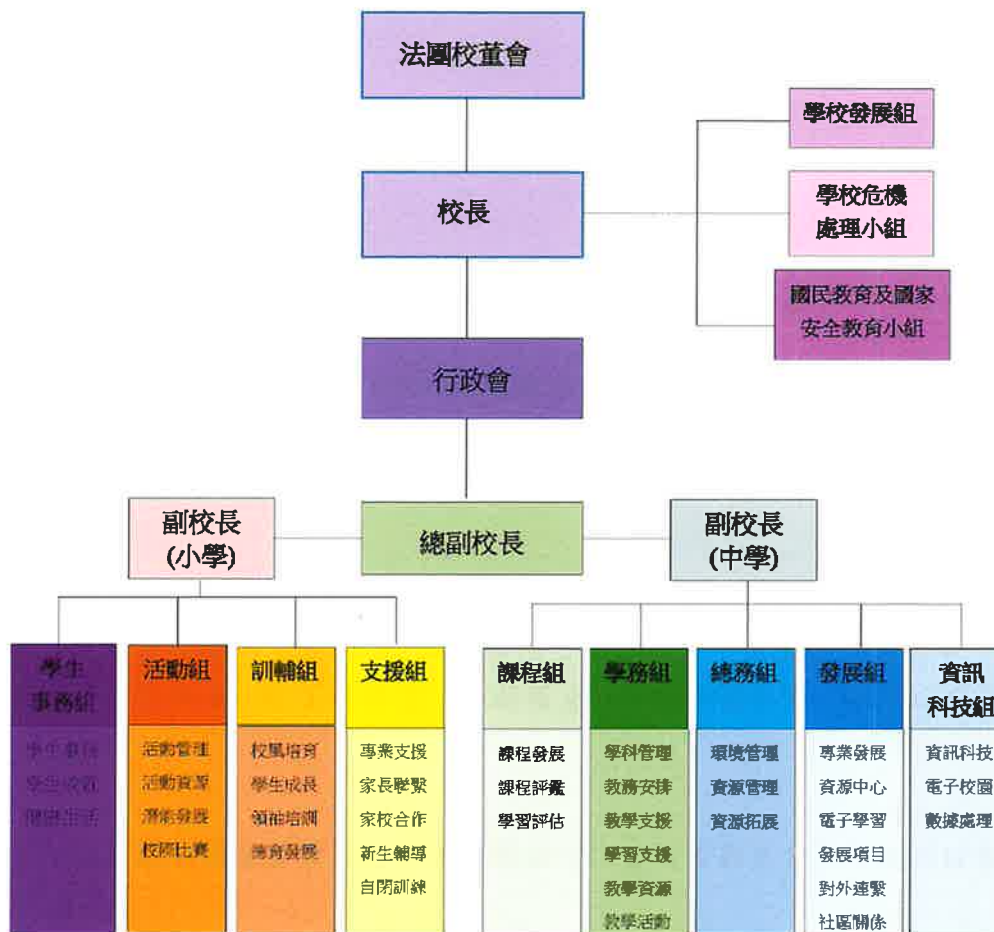
家長校董：李孝慧女士、袁靖晞女士(替代)

學校組織與架構

2024-2025 學校架構



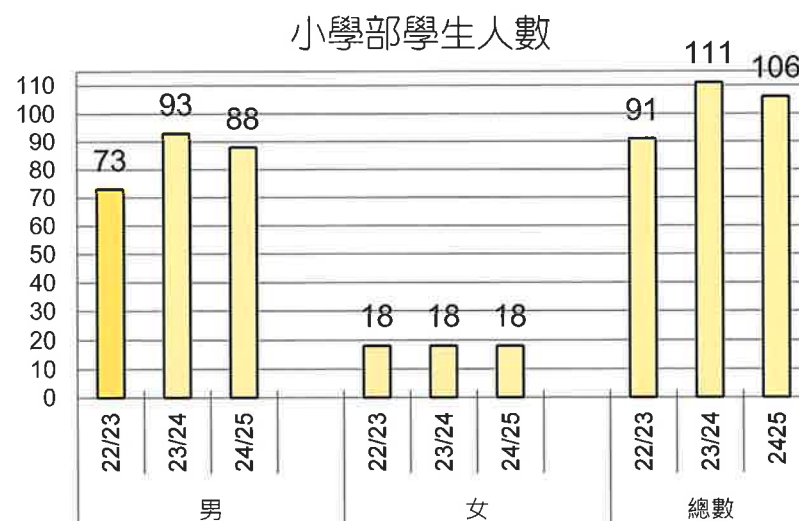
三水同鄉會劉本章學校



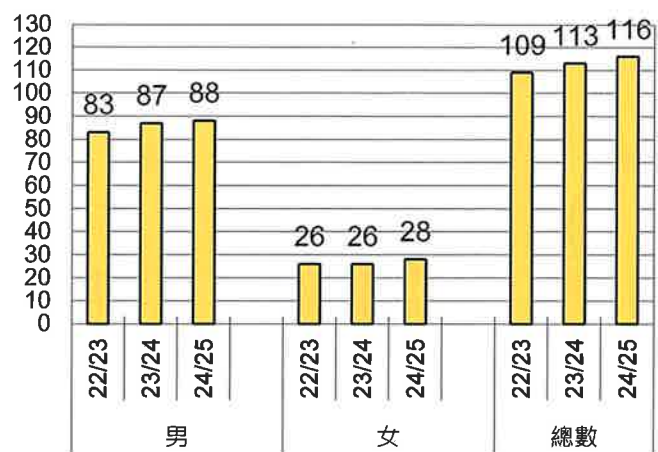
(乙) 我們的學生

班級組織

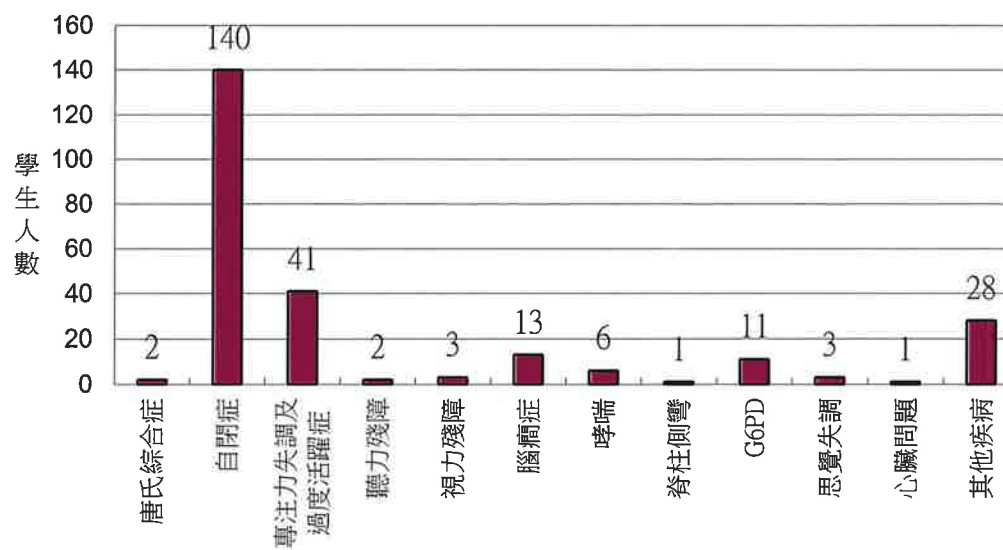
上學年小學組和中學組開設的班別數目及學生人數（男生/女生/總數）。



中學部學生人數

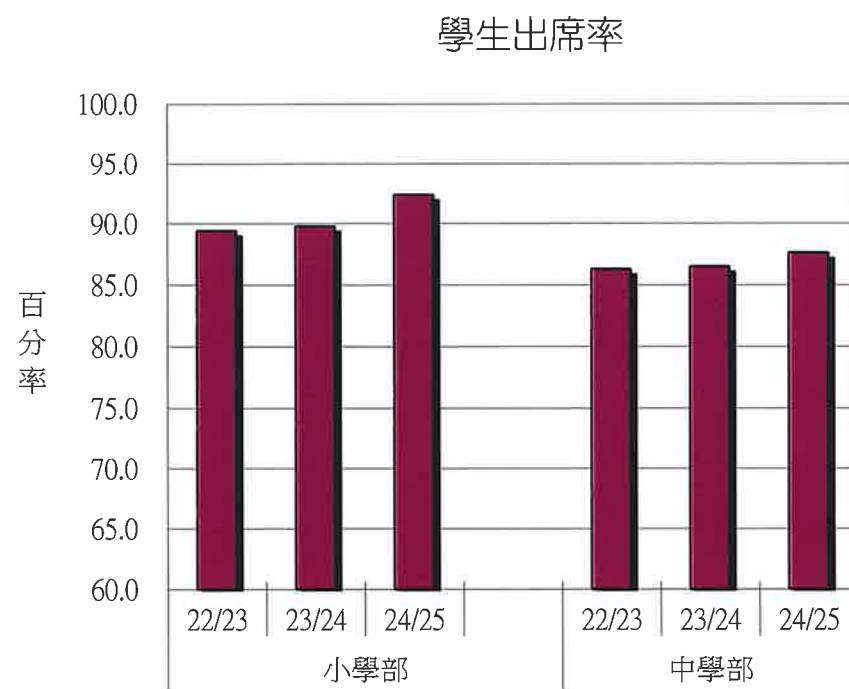


本校為輕度智障學生而設，學生除輕度智障外，還有以下身心障礙：



學生出席率

依據學校表現評量的定義，上年度本校學生的出席率如下：

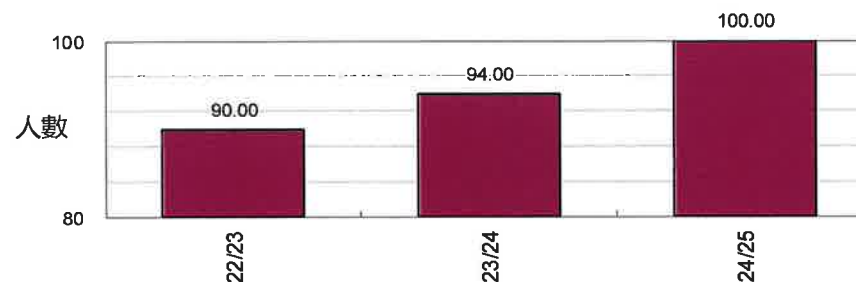


(丙) 我們的教職員

教職員人數(24-25 年度)

教職員類別	職級	數目
教學人員	校長	1
	教師	26
	資源教師	12
	總數:	39
專責人員	教育心理學家	1
	社會工作者	4
	言語治療師	3
	護士	2
	職業治療師	1
	職業治療助理	1
	總數:	12
非教學人員	行政主任	1
	助理文書主任	2
	文書助理	1
	教學助理	3
	活動助理	1
	計劃經理	1
	資訊科技統籌員	1
	IT助理	1
	多媒體助理	1
	資訊科技工場助理	1
	校工	6
	總數:	19
合約員工	合約教師	12
	工場助理	1
	課室助理	8
	行政助理	1
	接待員	1
	司機及褓姆	7
	總數:	30
合共:		100

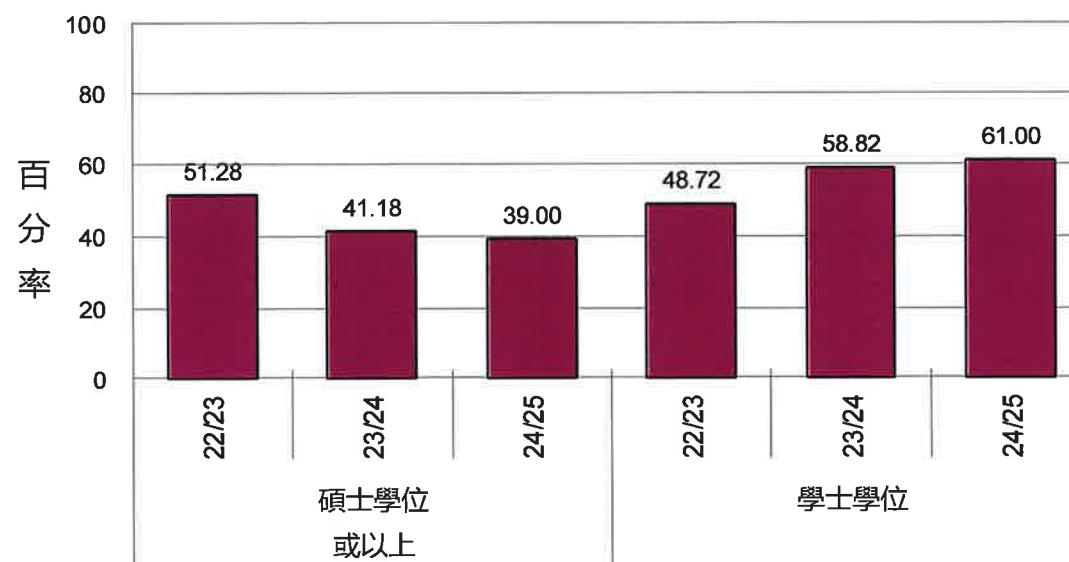
教職員人數



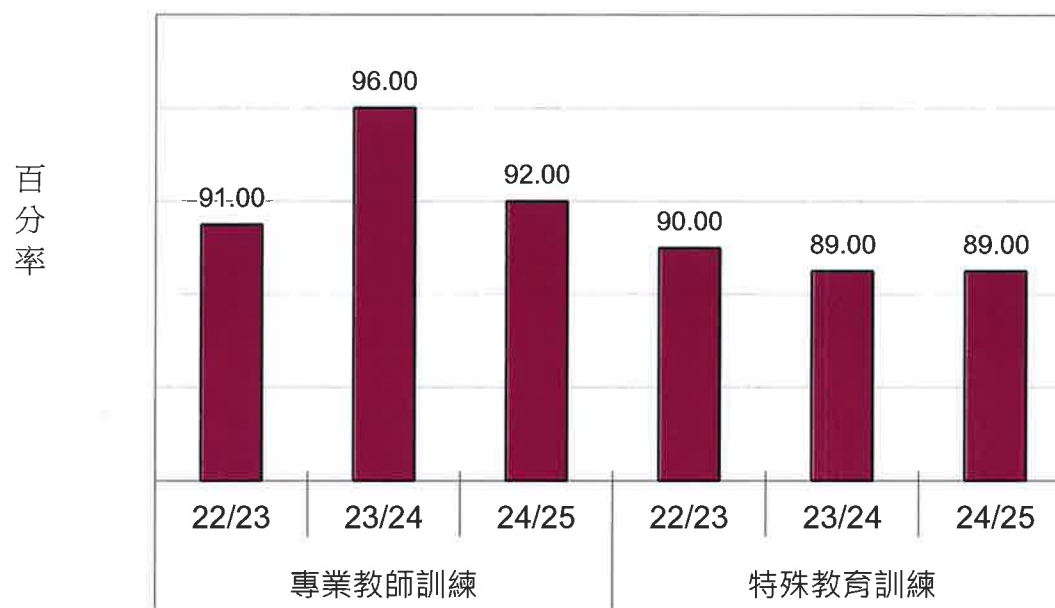
教師資歷

依據學校表現評量的定義，本校教師過去三年的最高學歷和專業訓練的百分率如下：

教師持有的最高學歷



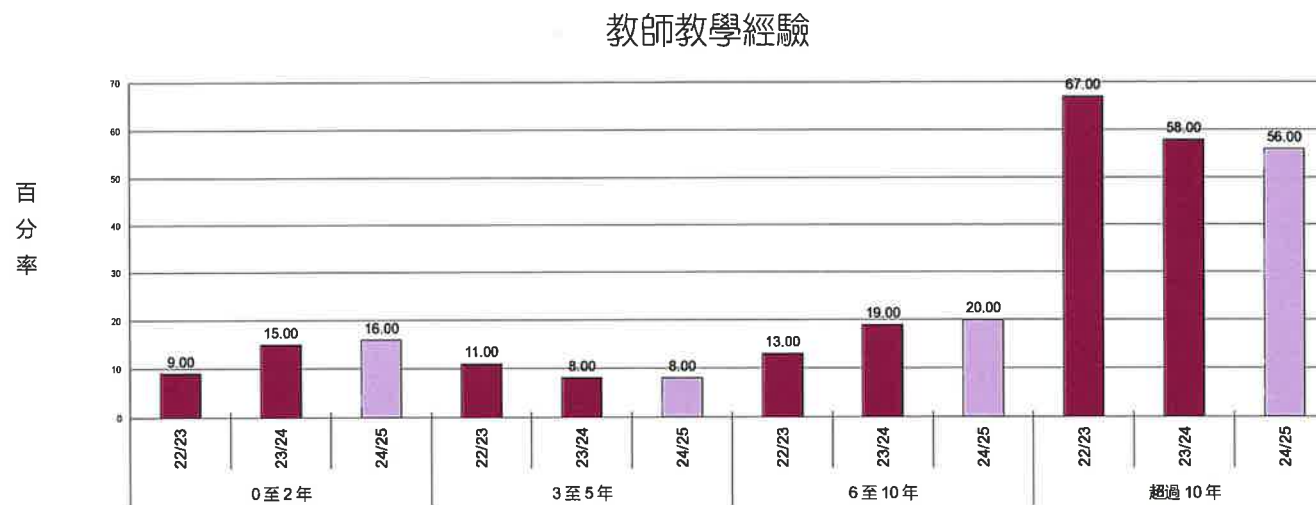
已接受專業訓練的教師



*教師持有專業資歷：包括教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷

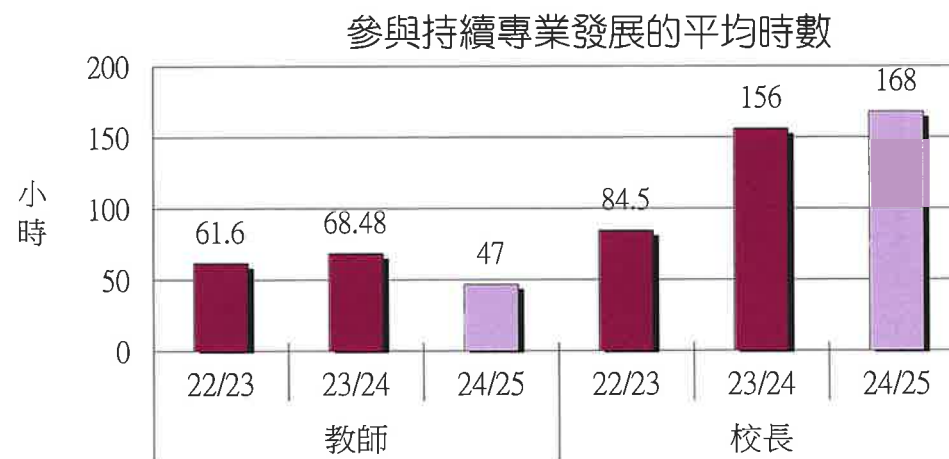
教學經驗

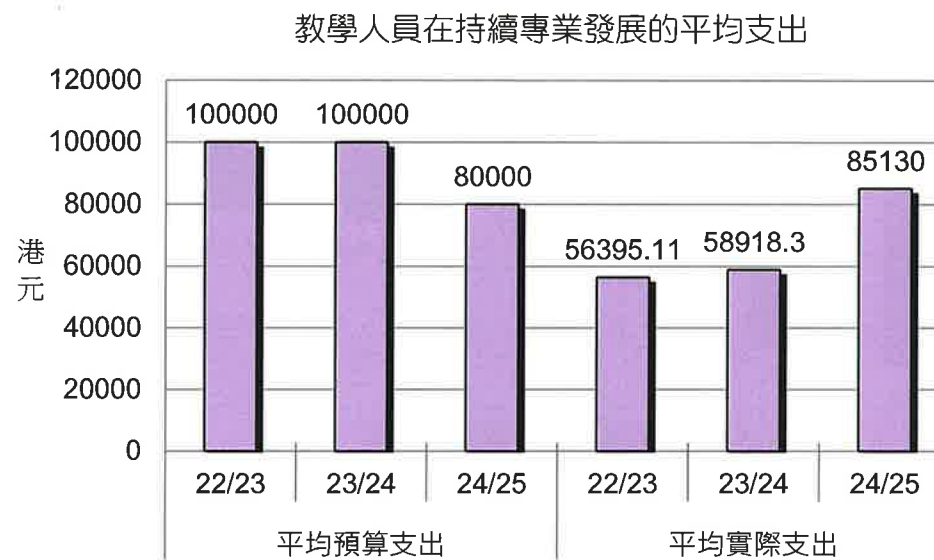
依據學校表現評量的定義，過去三年教師教學經驗的百分率如下：



教師專業發展(包括校長持續專業發展)

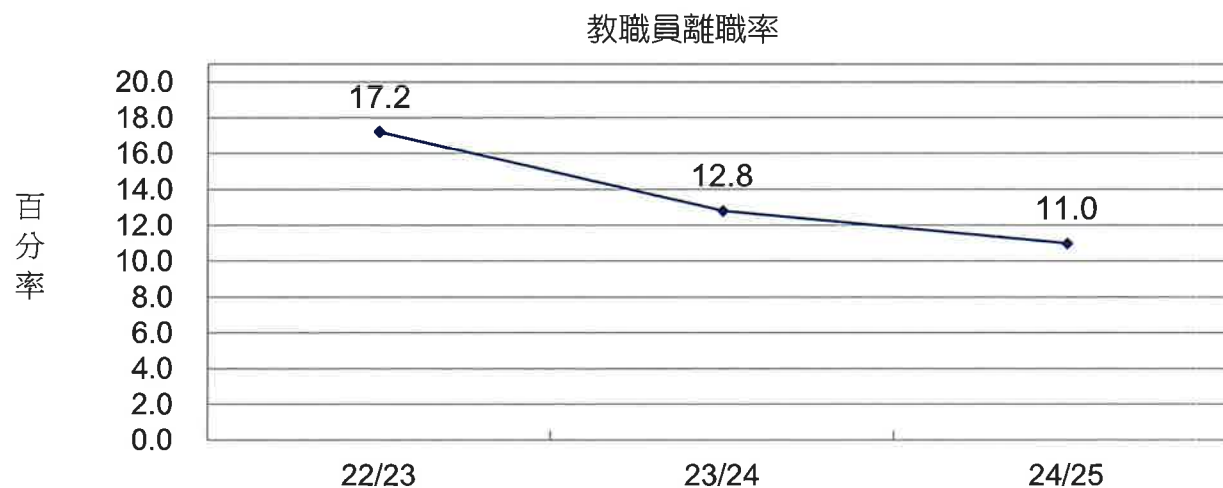
依據學校表現評量的定義，過去三年教師（包括校長）參與持續專業發展方面的情況如下：





教職員離職率

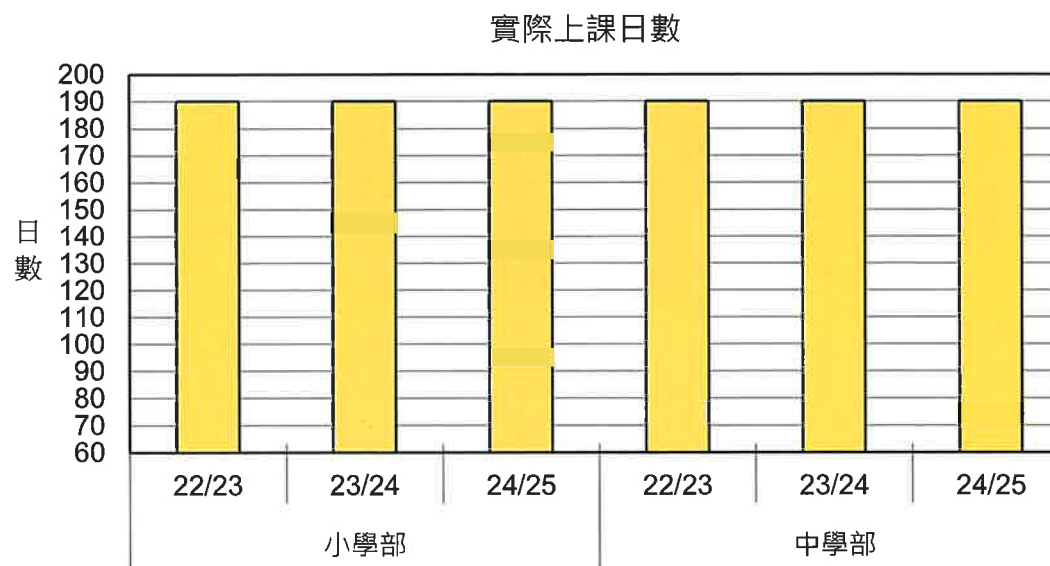
依據學校表現評量的定義，過去三年本校教職員（包括教師及專責人員）離職率如下：



(丁) 我們的學與教

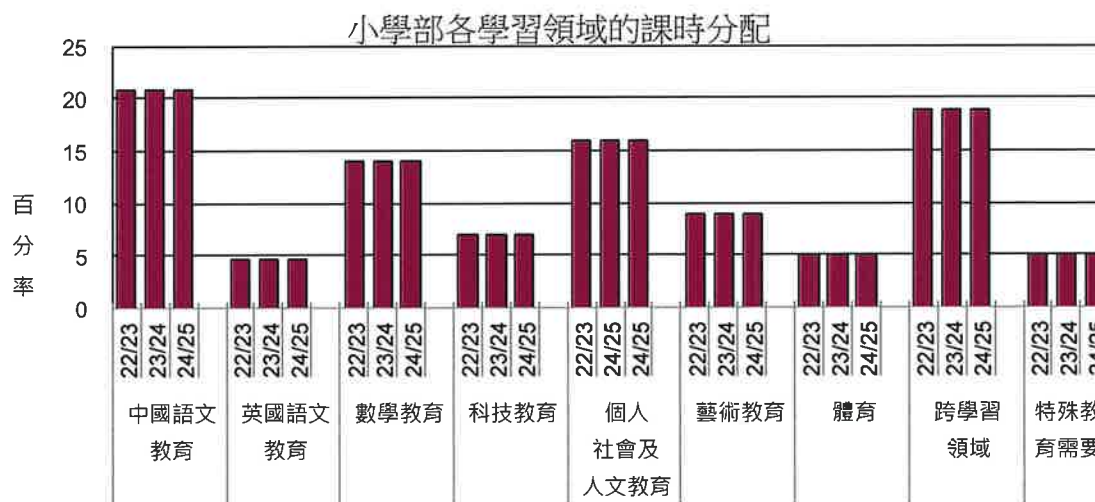
學校實際上課日數

依據學校表現評量的定義，過去三年本校實際上課和學習活動的日數如下：

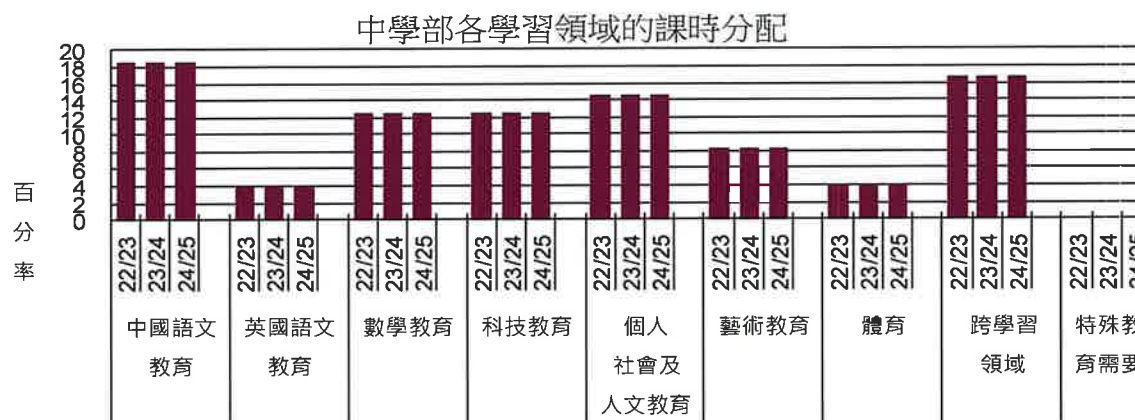


各主要學習領域的課時

依據學校表現評量的定義，小學部各主要學習領域的課程時間分配如下：

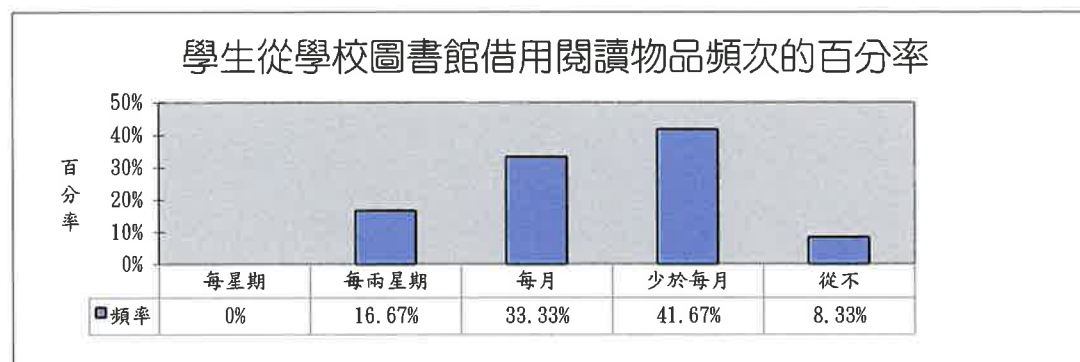


依據學校表現評量的定義，中學部各主要學習領域的課程時間分配如下：

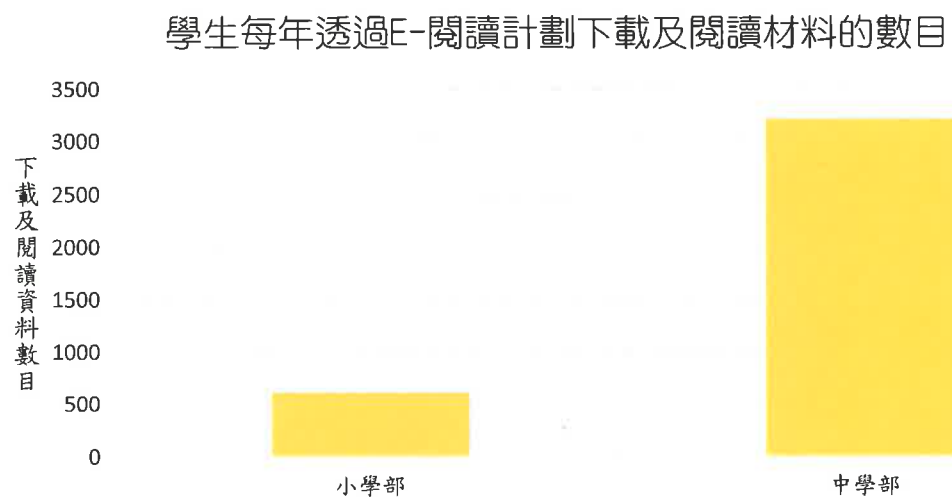


學生閱讀習慣

依據學校表現評量的定義，報道學生的閱讀習慣



利用棒形圖報道學生的閱讀習慣如下：



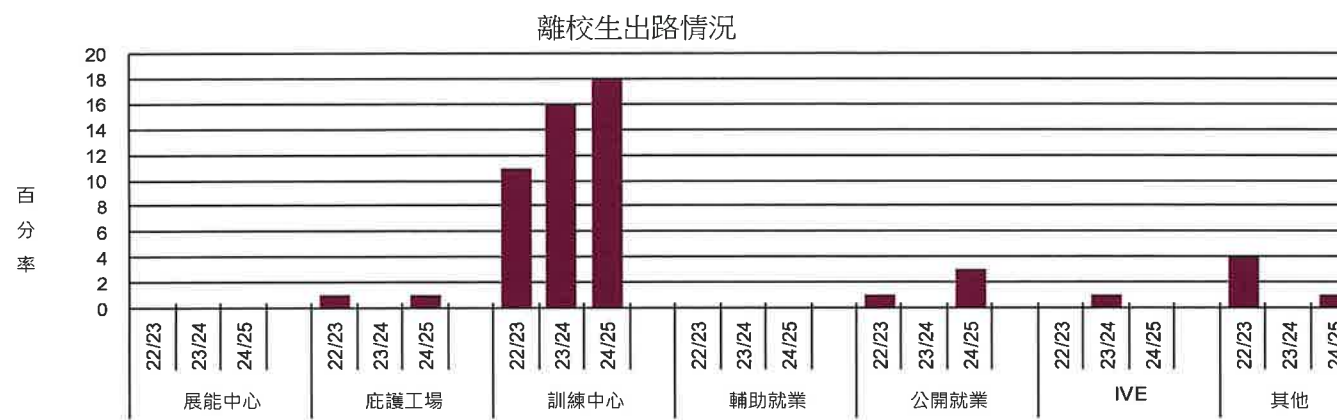
(四)

學生表現

(四) 學生表現

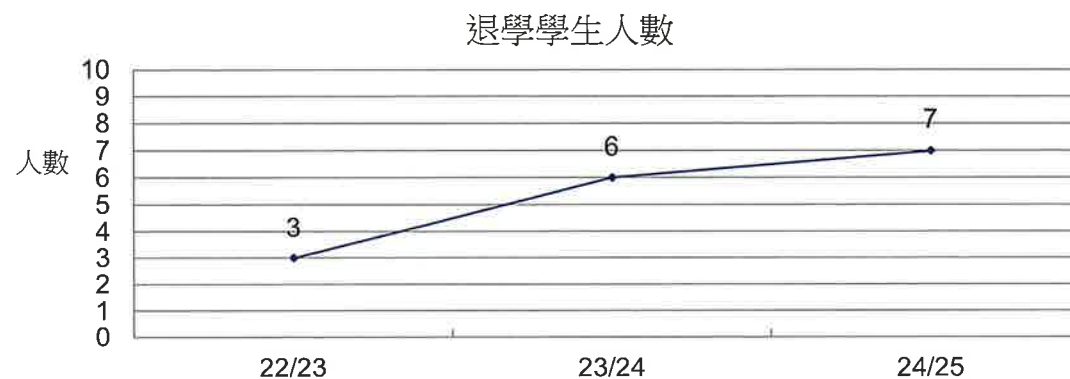
離校學生出路

依據學校表現評量的定義，在過去三年，中六畢業生升學及其他出路的情況和原因如下：



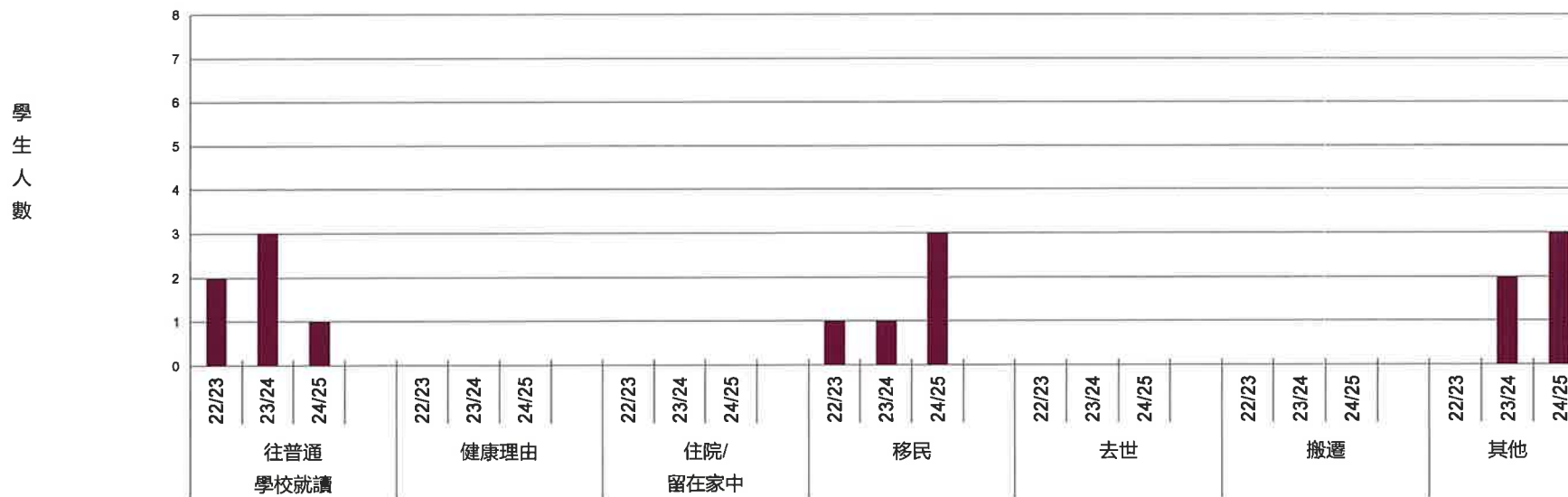
學生退學情況(包括學生退學原因)

依據學校表現評量的定義，學生提早離校情況（不包括出席不足一個月的學生）如下：



依據學校表現評量的定義，學生提早離校情況（不包括出席不足一個月的學生）及學生退學原因如下：

學生退學的原因



過去三年校際活動獲得的獎項：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	第七十四屆香港學校朗誦節 2022-粵語獨誦	優良獎狀 李栩欣 良好獎狀 吳逸軒		
	第七十四屆香港學校朗誦節 2022-普通話獨誦	優良獎狀 林子軒 優良獎狀 胡浩生		
	第七十五屆香港學校朗誦節 2023-英文獨誦		優良獎狀 梁凱晴 優良獎狀 林子軒 優良獎狀 劉錦誠 優良獎狀 陳智昊	
	第七十五屆香港學校朗誦節 2023-粵語獨誦		優良獎狀 李霖 優良獎狀 陳睿	
	第七十五屆香港學校朗誦節 2023-普通話獨誦		優良獎狀 俞浩洋	
	第七十六屆香港學校朗誦節粵語			優良獎狀 鄭卓銘 優良獎狀 李嘉祈
	第七十六屆香港學校朗誦節(普通話)			優良獎狀 呂瑞霖 優良獎狀 俞浩洋
	第七十六屆香港學校朗誦節英文獨誦			良好獎狀 施晉軒 良好獎狀 梁凱晴 良好獎狀 劉錦誠
	原子筆中文書法比賽展能組優異獎			優異獎 伍家禧

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	尤德爵士紀念基金高中學生獎	張浚諾 朱星炫	高錦輝 黃柏聰	王家俊 伍家禧
	青苗學界進步獎	朱麗霖 ALWIN 黃皓 JAN 李欣彤 黃偉豪 高錦輝 朱星炫		
	葛量洪獎學基金 – 葛量洪特殊學校學童獎	鄧浚成 林芷凝 胡浩生 羅晉匡 張思澈 黃浩 王山晴 李欣彤	朱哲男 李栩欣 李嘉祈 冼家楠 林朗霆 陳叡 黃泳潏 葉泓謙	區進樂 蘇浩真 盧銘華 葛舒雅 關賦天 張梓健 利家霖 莫謂楠
	第六屆港澳大灣區傑出關愛學生選舉			黃信禧 金獎
	香港特區中央獅子會 – 第四屆十大傑出關愛學生選舉	十大傑出關愛學生金獎 高錦輝		
	敏哲慈善基金-全港特殊學校獎學金	黃信禧 高錦輝	伍家駿 Rai Unnabh 張藝藍	高嘉進 梁詠茵 王家俊
	羅氏慈善基金、教育局合辦應用學習獎學金	徐海樂		

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	第九屆香港演藝精英盃音樂大賽 2024			葉泓謙 參與証明
	第七十七屆香港學校音樂節			合唱團 金獎
視藝	香港殘奧日 2023 暨杭州 2022 亞洲殘疾人運動會-倒數 100 天 T-shiry 設計		中學組優異獎 張藝藍	
	第十六屆 2025「遨遊萬里」國際繪畫比賽			青年組優異獎 程嘉軒
	向老師致敬 2024 填色創作比賽(特殊學校)			朱麗霖 優異獎
國民教育	九龍社團聯會/國家安全及國民教育推廣委員會 國安・家好親子填色比賽		小學組優異獎 蔡凱晴	
	「香港美好印象」第二屆 AI 生成繪圖設計比賽			余俏龍 銀獎 湯傑旭 王家俊 徐文穗 DYLAN 姚禹丞 王星浩 倪曉彤 梁詠茵 安可恩 李竣熙 陳澹琪 陳鑫信 愛智將之典 鄧皓正 優異獎

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
國民教育	國民教育-高鐵車身設計比賽(小學組)			李綺靖 冠軍 林天佑 亞軍 陳宥蔚 季軍 李霖 胡浩生 優異獎
	國民教育-高鐵車身設計比賽(中學組)			陳衍亨 冠軍 黃皓 亞軍 楊碩 季軍 蔡凱晴 鄭諾怡 優異獎
體育	屈臣氏香港學生精英運動員獎	張浚諾	高錦輝	李成賢
	2022 Virtus 大洋洲及亞洲運動會-布里斯班	男子 4x50 自由式接力金牌 男子 4x50 四式接力銀牌 男子個人 1500 米自由式銀牌(破香港及亞洲紀錄) 男子個人 200 米蝶式銀牌 張浚諾		
	2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 – 墨爾本站	男子 200 米 S14 級自游泳 張浚諾		

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 – 意大利站	100 米蛙式銅牌(青少年組) 200 米自由式金牌(青少年組) 100 米蝶式銀牌(青少年組) 張浚諾		
	2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 – 新加坡站	200 米自由泳銀牌 張浚諾		
	第 46 屆香港特殊奧運會游泳比賽	25 米蝶泳冠軍 王山晴 50 米自由泳亞軍 余思霖 50 米蛙泳亞軍 高錦輝 50 米自由泳亞軍 張浚諾		50 米自由泳季軍 陳帥旗 50 米蝶泳冠軍 余思霖 100 米蛙泳冠軍 余思霖 25 米浮板賽冠軍 陳衍亨 25 米浮板賽冠軍 劉國凱 25 米浮板賽季軍 蘇浩真 25 米浮板賽亞軍 鄧浚成 25 米自由泳冠軍 王山晴 25 米背泳冠軍 王山晴 25 米自由泳亞軍 周子鈞 25 米背泳亞軍 林朗霆 25 米蛙泳冠軍 楊睿津 25 米蛙泳亞軍 李梓軒
	匡智會屯門晨崗學校第一屆地壺球比賽	四人隊制賽季軍 黃信禧 伍家駿 郭成晞 陳烈康 高天賜		

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	法國維希 2023 Virtus 環球運動會	200 米蝶泳金牌 1500 米自由式金牌 男子 4x200 自由式接力賽金牌 男子 4x50 四式接力賽銀牌 男女子 4x100 四式接力賽銀牌 男子 4x100 四式接力賽銅牌 男子 4x100 自由式接力賽銅牌 男子 4x50 米自由泳接力銅牌 張浚諾		
	香港體育學院-善德基金會傑出青少年運動員	張浚諾		
	SportACT 夏日動感挑戰獎勵計劃	金獎 王浩倫 銀獎 Alwin 王卓謙 王曉嵐 林子軒 姚禹丞 胡浩生 張思澈 陳子軒 蘇應瑋 銅獎 林芷凝 林朗霆 張宛淇 郭承東 陳宥澄 楊睿津 葛舒雅 鮑蓉蓉		金獎 葛森森 鄧浚成 陸鴻賢 葛舒雅 余文超 蘇應瑋 銀獎 鄭瑾雯 王曉嵐 銅獎 吳智文 關賦天

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	聖道學校 X 阿仙奴足球學校邀請賽		冠軍 程嘉軒 譚仰桓 林筱崇 袁翼 鄭偉林 鄧梓賢 高錦輝	
	香港特殊奧運會第 47 屆游泳比賽		100M 蛙泳 冠軍 50M 蛙泳 亞軍 高錦輝 25M 自由泳 冠軍 25M 蛙式 冠軍 黎豪銘 25M 蝶泳 季軍 25M 自由泳 亞軍 王山晴 25M 蛙式 冠軍 25M 自由泳 冠軍 朱麗霖 25M 浮板(輔助) 亞軍 彭心如 50M 自由泳 第四名 50M 蛙泳 冠軍 余思霖 25M 自由泳 第四名 25M 背泳 亞軍 李梓軒	

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	香港特殊奧運會第 47 屆游泳比賽		25M 浮板(輔助) 亞軍 林朗霆 25M 自由泳 冠軍 梁恩正 50M 自由泳 亞軍 100M 自由泳 冠軍 陳帥旗 25M 浮板(輔助) 亞軍 陳衍亨	
體育	香港特殊奧運會地板曲棍球比賽		個人技術賽小組 M101 亞軍 關賦天 個人技術賽小組 M110 冠軍 袁翼 個人技術賽小組 M107 冠軍 林志輝 個人技術賽小組 M106 亞軍 高錦輝	

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	香港特殊奧運會第 48 屆田徑賽		男子 100M 冠軍 黃浩 男子 100M 亞軍 男子擲壘球 冠軍 葉泓謙 男子 100M 季軍 男子立定跳遠 冠軍 袁翼 男子立定跳遠 季軍 男子 200M 亞軍 林志輝 男子立定跳遠 季軍 男子 100M 亞軍 湯傑旭 男子立定跳遠 亞軍 陳帥旗 男子擲壘球 冠軍 男子 100M 季軍 李成賢 男子 100M 冠軍 黃信禧 女子 100M 冠軍 女子立定跳遠 冠軍 陳漪琪	

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
體育	香港特殊奧運會第 48 屆羽毛球比賽		冠軍 余思霖 李成賢 高錦輝 陳浩光 季軍 林子軒 黎雄輝 陳帥旗 黎豪銘	
	香港特殊奧運會第 48 屆乒乓球比賽		個人技術賽 冠軍 吳卓騫 黃信禧 個人技術賽 亞軍 林朗霆 胡浩生 男子單打賽 冠軍 林子軒 男子單打賽 季軍 陳浩光 女子單打賽 冠軍 李栩欣	

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	香港特殊奧運會第 49 屆田徑賽			男子 50 米冠軍 胡皓琛 男子 50 米冠軍 白楊 男子 50 米季軍 江梓軒 男子 50 米季軍 蘇浩真 男子 50 米亞軍 林昊景 男子 50 米冠軍 鄧浚成 男子 50 米亞軍 楊睿津 男子 50 米冠軍 張昊謙 男子 50 米冠軍 林子軒 男子 50 米亞軍 胡浩生 男子 50 米冠軍 周子鈞 男子 100 米亞軍 姚禹丞 男子 100 米季軍 黃梓翹 男子 50 米季軍 張嘉樂 男子 50 米冠軍 祝霆軒 女子 100 米冠軍 李栩欣 男子 100 米冠軍 蘇應璋 男子 100 米冠軍 張梓鍵 女子 100 米季軍 鄭諾怡 女子 200 米冠軍 余思霖 男子 100 米冠軍 王曉嵐 男子 100 米冠軍 梁恩正 女子 100 米亞軍 利家霖 男子 100 米季軍 陳衍亨

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	香港特殊奧運會第 49 屆田徑賽			男子 200 米冠軍 黃浩 男子 100 米亞軍 葉泓謙 男子 200 米冠軍 袁翼 男子 200 米季軍 黎雄輝 男子 400 米亞軍 林志輝 男子 200 米冠軍 黃信禧 男子 100 米季軍 陳帥旗 男子 400 米冠軍 黃偉豪 男子 100 米亞軍 RAI UNNABH 女子 200 米冠軍 陳漪琪 男子立定跳遠 冠軍 蘇浩真 鄧浚成 林子軒 亞軍 白楊 胡浩生 蘇應瑋 張梓鍵 陳衍亨 季軍 胡皓琛 周子鈞 黃梓翹 女子立定跳遠 冠軍 李栩欣 余思霖 亞軍 鄭諾怡

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	香港特殊奧運會第 49 屆田徑賽			擲壘球 冠軍 王曉嵐 ALWIN 劉國凱 葉泓謙 袁翼 黃偉豪 亞軍 姚禹丞 利家霖 黃浩 黃信禧 季軍 梁恩正 RAI UNNABH 男子跳遠 冠軍 林志輝 女子跳遠 亞軍 陳漪琪

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
	香港特殊奧運會第 49 屆保齡球賽			個人賽冠軍 陳衍亨 林子軒 張梓健 黃信禧 個人賽亞軍 王曉嵐 黎雄輝 個人賽季軍 張嘉樂 鄧浚成 張昊謙 林志輝 鄭諾怡 雙人賽冠軍 林志輝 黃偉豪 雙人賽亞軍 張嘉樂 黎雄輝 黃信禧 袁翼 雙人賽季軍 鄭諾怡 王曉嵐 利家霖 余思霖

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2024 3 公里挑戰盃		男子少年組 第五名 高錦輝	
	毛孩與你・共融慈善跑		青年組 亞軍 黎豪銘 青年組 季軍 林志輝	
	第四十九屆香港特殊奧運會籃球比賽			男子三人籃球賽 季軍 林子軒 張梓鍵 鄭偉林 李成賢 個人技術賽 冠軍 袁翼 陳衍亨 季軍 黎雄輝 黃浩
	學校體適能獎勵計劃			金獎 陳叡 盧銘華 董樂謙 林子軒 余思霖 湯傑旭 銀獎 鄧浚成 楊睿津 李栩欣 莊銘坤 鍾智譽 冼家滿 利家霖 程家軒 林志輝 伍家駿 伍家禧

*只報道區際或全港性的比賽

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	學校體適能獎勵計劃			銅獎 李霖 俞浩洋 胡浩生 呂文曦 蘇應瑋 愛智將之典 Alwin 黎雄輝 黃偉豪
	第四十九屆香港特殊奧運會乒乓球比賽			乒乓球個人技術 冠軍 蘇浩真 鄭偉林 亞軍 林朗霆 季軍 林昊景 乒乓球男子單打 冠軍 黃新承 亞軍 程嘉軒 張梓鍵 林子軒 黃信禧 吳卓騫 季軍 ALWIN
科技	機甲大師融合盃 2024 第一站 RoboMaster 對抗賽		隊際對戰賽 季軍 Alwin 黎榮其 譚仰桓 陳烈康 郭成晞	

*只報道區際或全港性的比賽

(五)

主要關注事項 (成就與反思)

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：健康的生活方式

成就

1. 培養學生運動好習慣

1.1 於現有課程中加強有關「運動的類型」及「運動的好處」的學習元素，提升學生對相關內容的認識及做運動的意識

- 數學科：在每學期的課堂學習活動及課業情境設計中，加入做運動的學習元素。100%科任認同能提高學生做運動的意識
- 常識科：透過發放與運動相關的電子書予第一學階學生，讓學生認識持續做運動的好處，提高學生養成運動習慣的意識。於下學期發放共四本電子書予第一學階的學生，科任於課堂上亦作簡單講解，根據平台閱讀及答題紀錄數據，約 70%學生於課餘閱讀電子書。科任觀察到約 90%學生對運動主題感興趣，從訪問及提問中，70%學生能指出持續做運動的好處，60%學生能指出持續做運動的具體方案
- 自閉症資源組：在個別/小組輔導教學計劃加強有關運動習慣的學習元素，培養學生建立運動習慣。60%學生願意嘗試建立運動習慣

1.2 指導學生留意及搜尋日常生活中運動的途徑及資源，擴闊學生眼界，加強他們對運動類型、途徑及資源的認識

- 圖書組：透過外出參觀公共圖書館，讓學生借閱運動主題書籍，以加強對運動類型、途徑及資源的認識。在 9/4/2025 舉辦了參觀深水埗公共圖書館活動，當天共有 48 位第三階學生參加，整體氣氛良好，學生在參觀時表現興奮，亦在聆聽講解時踴躍回答問題。超過 70%學生在活動中表現感興趣。由於圖書館分為兩層，大部分學生較喜歡在下層兒童圖書館閱讀，而大部分運動及主題的書籍均在上層的成人圖書館內，故少於 30%學生主動閱覽相關書籍
- 護理組：於「逆轉勝」特殊學校體育計劃中，舉辦「親子運動戶外日」，讓學生及家長參觀運動場所，加深他們對運動的認識。當天由本校兩位護士帶領 9 對親子參觀西沙 Go Park 及體驗新興運動「匹克球」，以介紹新建成的大型運動場地，及提供機會予親子一同享受做運動的樂趣，家長及學生均對「匹克球」非常感興趣，玩得汗流浹背，非常投入，而於家長及學生問卷調查中亦得到非常正面的回應，成功提起家長及學生們做運動的興趣

1.3 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對做運動的興趣

- 圖書組：已在本學年添購及搜羅與運動相關主題的書籍，並在圖書課中介紹及展示。近 30%學生感興趣，會借閱圖書，並於閱讀後增加了對做運動的認識

1.4 透過校本製作的運動節目，讓學生認識不同的運動，接觸更多運動資訊，並提升他們做運動的興趣

- 體育科：與校園電視台合作，拍攝不同的運動節目，藉此提升學生對體育運動的認識及讓學生接觸更多運動資訊。10 月於

成就

早會時加入了校隊表揚活動及與校園電視台合作，拍攝專題運動節目，讓學生接觸運動的時數增加，提升學生對運動的興趣

1.5 以家長為學校的合作伙伴，共同推動學生運動的習慣，發掘運動的樂趣

- 體育科、護理組及活動組：於家長日舉行揮汗運動會，讓家長明白養成勤做運動的重要：上學期及下學期之揮汗運動會分別有 14 組及 20 組親子參加，問卷調查的回覆率分別為 85%及 75%，兩次的問卷調查中，100%回覆問卷的家長皆認為完成當天的親子運動會後，會在家中持續和子女進行運動鍛鍊及享受當天的運動時間。另外，於運動會及健體日邀請家長擔任義工，93.3%回覆問卷的家長表示完成運動會及健體日後，會在家中持續和子女進行運動鍛鍊，家校合作，共同培養學生在家做運動習慣和樂趣

1.6 營造全校做運動的學校氛圍，讓學生於校內及校外參與不同的活動、計劃、比賽及培訓等，培養學生做運動的習慣

- 體育科：透過早操、初小 We Time 運動樂、課內跑步計劃、午息體育運動區、講座、班際比賽和校隊練習，增加學生在校做運動的空間及時間。單元三及單元四於地下操地舉行午息體育運動區，並於暑期活動期間舉行班際閃避球比賽及運動講座，以增加學生在校做運動的空間及時間，培養做運動的習慣
- 活動組及護理組：於活動 360 中加入逆轉勝組別，透過 20 堂伸展及空手道體驗活動，養成學生多運動的習慣。學生出席率達 78.8%，成功為他們增加運動量及逐漸培養恆常做運動的習慣
- 活動組：本年度秋季旅行日安排中學組進行行山活動，小學組遊玩歷奇公園。透過活動，提升學生鍛鍊身體的機會；春季旅行則在渡假村進行日營活動，100%參與的學生投入使用渡假村的各項康體設施，實踐做運動習慣
- 體育科：本學年加入了 15 米漸進式心肺耐力跑、傾斜式引體向上及直體掌上/膝上壓等項目於健體測試中，讓學生有目標地做運動，並增加學生的興趣。另外，在課程中加入「學校體適能獎勵計劃」中的項目，並安排學生參加此計劃，讓他們更有目標地做運動，培養學生做運動的習慣。於「學校體適能獎勵計劃」中，共有 6 人取得金獎，11 人取得銀獎，9 人取得銅獎，此外，校內的健體龍虎榜中誕生了 5 位新紀錄保持者，這顯示學生逐漸養成做運動的習慣，透過鍛鍊，取得佳績。透過分析健體成績數據及科任的觀察，75%學生能培養出運動好習慣
- 工作訓練科：100%學生能在科任的帶領下，在技能課開始時進行預防肌肉筋骨勞損的伸展運動，而且表現積極投入，以培養運動好習慣。個別學生更能帶領全班學生進行伸展運動。超過 95%學生明白在工作前進行伸展運動對職業安全健康的重要性。超過 90%學生表示會嘗試在家或在準備工作時進行預防肌肉筋骨勞損的伸展運動
- 生活技能科：透過學習與建立個人嗜好的相關課題，教導學生養成每天運動的重要性，並用電子書進行記錄。就培養學生每天運動的習慣，科任已於單元四製作及發放電子書，並在課堂上進行推廣，讓學生進行記錄。參考電子書數據，當中約有 40%學生能每天運動及完成相關活動紀錄。100%科任認同學生的運動習慣得以提升

成就

1.7 設立運動表揚計劃，對運動表現出色的學生予以嘉許，以肯定他們付出的努力，鞏固學生持續做運動的毅力

- 體育科：透過運動員加冕活動，如：早操大使、設置健體龍虎榜、校隊表揚活動及 SPORTACT 獎勵計劃，提升學生參與體育鍛鍊的動機，享受做運動的樂趣。校隊隊員投入做練習，做運動的時數亦提升，隊員明白做運動對健康的好處，自覺建立健康的生活方式。長跑隊健康的形象亦感染校內的同學，營造運動氛圍

2. 建立健康飲食新生活

2.1 於現有課程中加強有關「健康飲食」的學習元素，提升學生對健康飲食的認識

- 數學科：在每學期的課堂學習活動及課業情境設計中，加入健康飲食的學習元素。100%科任認同能提高學生健康飲食的意識
- 實用普通話科：於第二學階按課題教導學生健康飲食的生活，70%學生能說出健康的飲食習慣。另外，透過午膳或小息觀察，70%學生能建立健康的飲食習慣
- 生活技能科：透過學習與飲食相關課題，教導學生閱讀食物及營養標籤。50%學生能閱讀食物及營養標籤，90%學生能在兩種食物中選出較健康的食物。100%科任認同學生在選擇健康飲食方面的能力得以提升
- 自閉症資源組：在個別/小組輔導教學計劃加強有關健康飲食的學習元素，培養學生建立健康飲食的意識。透過小組訓練，65%學生在外出的情景中，能選擇健康的食物。60%學生願意嘗試建立健康飲食習慣

2.2 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對健康飲食的認識

- 科技與生活科：利用操場磁板讓學生將食物圖卡配對至「健康飲食金字塔」框架的活動為期約2個月，參與者以能力較高的小學生為主，亦間中有中學生參與；首月的參與度較高，對提高參與學生的均衡飲食意識有一定的成效
- 自閉症資源組：透過教師在課堂中教授及學生留意自閉症資源壁報板上張貼的健康食物資訊，60%以上的學生對健康飲食的意識有所提升
- 圖書組：已在本學年添購及搜羅與健康飲食相關主題的書籍，並在圖書課中介紹及展示。近30%學生感興趣，會借閱圖書，並於閱讀後增加了對健康飲食的認識

2.3 舉辦與健康飲食相關的活動，提升學生對健康飲食的認識，明白健康飲食的重要性

- 科技與生活科：「親子健康飲食標語創作比賽」已於下學期初完成，小學及中學部分別有23位及9位家長參賽，整體反應不錯，標語亦能貼合主題及具心思，對提高學生及家長的健康飲食意識具有成效
- 科技與生活科及語文科：舉辦標語朗讀或背誦活動，以鞏固學生明白健康飲食的重要性。80%高組學生能背誦標語，70%初組學生能讀出標語，參與活動的學生可獲得健康小食作為禮物以示鼓勵，對加強學生的健康飲食意識成效不俗

成就

- 圖書組：在單元二、四進行了以「創意及簡易健康小食製作」為題的圖書展覽，超過 50%學生對製作健康小食的認識有所提升

2.4 於活動 360 設「逆轉勝」組別，讓學生認識健康飲食的原則

- 護理組：於活動 360 中加入逆轉勝組別，透過 14 節課堂以教授學生有關健康飲食的知識，並與學生一同製作健康小食，讓他們接觸不同的健康小食配搭，學生出席率達 78.8%，成功增進他們對健康飲食的知識

2.5 指導學生在互聯網搜尋不同食物的營養資料，冀學生為培養健康飲食習慣作準備

- 電腦科及資訊及通訊科技科：在教授應用軟件範疇時，以「食物卡路里」作主題，教導學生從互聯網搜尋食物營養資料，並運用辦公室軟件整合，讓學生辨認哪些是健康食物。配合互聯網及資訊科技演示範疇學習，要求學生按照不同主題搜集並整合相關資訊。從學生的作業中，見到不同學階學生都能辨別健康食物，並透過辦公室軟件（例如文書處理、簡報軟件）進行整合。透過課堂觀察，70%學生已能進行初步辨別，部分能力較高學生更能透過認讀食物營養標籤進行辨別

- 建立健康飲食習慣方面，學生懂得從互聯網搜集相關資料並進行簡單演示

2.6 培養學生在日常生活中實踐健康飲食

- 活動組及護理組：秋季旅行日前向學生發放電子書教授飲食健康的原則。旅行日當天 76%學生攜帶健康午餐。另外，春季旅行日當天成功令大約 93.8%學生以健康小食代替零食，學生認同此等活動能助其建立健康的飲食習慣
- 護理組：於「水果月」舉行「階際水果比賽」，以龍虎榜形式記錄學生帶水果回校進食的數量。透過比賽，成功令大約 70%學生以健康水果代替零食，他們對吃水果的興趣也有所提高
- 訓輔組：於全人發展獎勵計劃中以健康小食為獎勵品，提高學生對選擇較健康的零食的概念，從而提升學生注意健康飲食的意識。從觀察及訪問，80%學生察覺到獎勵品是健康小食，70%學生能說出獎勵的小食較自己帶回來的健康，而 70%學生能選擇較健康的小食

2.7 舉辦健康/均衡飲食家長講座，讓家長掌握健康飲食的原則及重要性，在子女日常的餐單上作調整，培養學生健康的飲食習慣

- 護理組：下學期邀請營養師到校，為家長進行食物營養講座，主題為「有營慳家之煮」，讓家長能為學生準備營養均衡的食物，使學生能在家培養健康的飲食習慣，家長反應正面

3. 發展學生興趣及潛能

3.1 舉辦不同的活動讓學生嘗試，以了解自己的能力、興趣及潛能所在

- 語文科及國民教育小組：於國民教育日設置中國書法攤位，發展學生寫書法的興趣及潛能。85%學生對寫書法感興趣，中學組較懂得運用毛筆書寫，小學組宜多練習運筆技巧，整體學生投入活動。書寫工具(毛筆及水寫布)已派發給第四階學生

成就

回家繼續練習，發展興趣和潛能

- 數學科、設計與科技科、常識科、電腦科及語文科：於初中舉辦以「國家的航天科技」為題的跨科 STEAM 活動。80%學生表示活動有趣及能投入比賽，100%科任認同活動能提升學生學習興趣及他們的潛能得以發展
- 德育及公民教育科：於「我的目標」活動中，確立自己的興趣，並設定短期目標，50%學生能建立與興趣相關的目標，並能於學期末完成，整體學生能在校內建立多元化的興趣，樂於參與不同的活動
- 生涯規劃：於學期中透過問卷調查(「興趣及潛能問卷調查」電子書)，收集學生的意見，了解他們的興趣潛能所在，制訂學生興趣清單，之後按學生的興趣及潛能為他們分組，並由科任協助他們發展相關之興趣及潛能。此外，科任已開設 Interest Lpc Facebook 興趣專頁，讓學生就著四個範疇(運動、藝術、烹飪、影片剪輯)分享自己的興趣及潛能發展之成果。90%學生更認識自己，了解自己的興趣、潛能及能力限制所在。80%學生的自決能力有所提升

3.2 善用社區資源，讓學生接觸外間不同的活動，擴闊視野及培養興趣

- 綜合藝術科：邀請雪沙藝術創作公司到校舉行沙畫欣賞活動，透過現場沙畫表演和簡單沙畫教學，激發學生創造力及興趣。85%學生表示通過欣賞沙畫表演，激發創造力，並對繪畫和沙畫產生了濃厚的興趣。許多學生表示希望在未來能持續學習和探索沙畫藝術，進而發展自身的興趣愛好
- 綜合藝術科：透過參加音樂事務處「愛音樂·愛地球」管樂音樂會，激發學生對音樂和藝術的興趣，鼓勵他們追求自己的藝術潛能。75%的參加學生表示音樂會提升了他們對音樂的興趣，並希望未來能參加更多類似活動。部分學生在音樂會後表達了對學習樂器的興趣，顯示出他們對追求藝術潛能的積極態度
- 音樂科：邀請同樂源機構到校舉辦「音樂治療×中國音樂工作坊(原創活動)」，80%學生對中國音樂的興趣和潛能得以發展

3.3 於現有課程及活動 360 中加入培養興趣及新興運動/藝術元素的內容，讓學生對相關內容有所認識，擴闊眼界

- 活動組：於活動 360 中增加至少兩項新的興趣元素組別，擴闊學生的選項及眼界，培養學生興趣，包括：逆轉勝（體育元素）及沙畫（藝術元素）
- 實用普通話科：於第三學階教導學生健康的餘暇生活及興趣活動相關課題，從而發展學生興趣潛能。從課堂活動及提問中，80%學生能說出健康的興趣活動，如游泳、羽毛球、足球、籃球等。70%學生的興趣及潛能得以發展
- 德育及公民教育科：於課堂學習中，以遊戲讓學生理解興趣的重要性、思考自己擁有的技能和特長，並透過延伸學習，讓學生搜尋不同的興趣班課程，發展不同興趣。70%學生能在課堂明白不同種類的興趣，透過學習活動，學生能提升自我認識及體驗當中的樂趣；中學部學生大致能知道搜尋不同興趣的途徑，明白可按個人能力及興趣長遠發展，盡展潛能

3.4 培訓具潛質的學生，讓他們的興趣及潛能得以發揮

- STEAM：安排對 STEAM 具興趣及潛能的學生參加有系統的培訓及比賽。經過校內觀察和紀錄，約 90%被挑選參與校外比

成就

賽活動的學生對 STEAM 活動的興趣有所提升，約 75% 的學生展現出其潛能，未來可繼續加強對該些學生的培訓

- 設計與科技科：透過製作簡單的學習套件，發掘對 STEAM 有潛能的學生，並把他們的作品進行展示，分享他們的成果。超過 80% 學生對於拼砌積木套件感到興趣，潛能得以提升
- 視覺藝術科：招募視藝小先鋒，透過工作坊及比賽，發展學生不同類型的藝術興趣及潛能。已選取有藝術潛能的視藝選修生(約 50%)進行藝術參觀、比賽及參與校內繪圖工作坊，成為本年度的視藝小先鋒。根據教師及導師觀察、意見及學生學習表現，90% 參與學生自身的藝術興趣及潛能得以發展
- 音樂科：為中樂團學生安排音樂編程作曲課程，帶領中樂團學生參與校外培訓課程(Apple Store iPad 音樂編程作曲課程)，讓學生透過不同的學習方式，接觸不同的活動，培養興趣。70% 學生能善用課堂以外的時間，認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣，籌劃好將來
- 音樂科：安排合唱團和中樂團參加不同類型的音樂比賽和表演(香港學校音樂節、香港學校合唱節、香港活力鼓令 24 式擂台賽)，透過恆常的課堂訓練、比賽過程和與他校的音樂交流，讓學生以不同的學習方式認識自己的興趣潛能。80% 參與活動和比賽的學生能透過培訓、表演和比賽，發展對音樂的興趣及潛能
- 體育科：安排有跳舞潛質的學生成為早操大使，培養學生跳舞的興趣及發展學生潛能。下學期科任於每階段揀選一位有跳舞潛質的學生擔任早操大使，站列於學生面前帶領跳舞，讓學生發展潛能，學生跳早操時更投入積極
- 體育科：成立長跑校隊，推薦學生參加公開比賽，發展學生潛能。本學年的長跑隊由 10 名學生及 12 名職員組成，分別參加了街頭馬拉松 10 公里賽、機場三跑 10 公里賽、渣打馬拉松 10 公里賽。另外，特殊馬拉松三公里賽及全家跑亦有 40 位家長及學生參加，培育運動員梯隊，發展學生潛能。學生及家長完成活動後，皆認為活動對推展健康生活有效，能提起他們做運動的興趣，活動亦讓家長及學生知道餘暇時做運動的渠道，方便家長培養學生的興趣。透過活動後的提問，80% 學生能認識自己的潛能及運動興趣

3.5 為學生提供平台，讓他們於小息時段或校園電視台分享/展示個人興趣及潛能的成果，加強學生的成就感及幸福感，並更了解自己的興趣、潛能所在

- 音樂科：設才藝廊，讓學生在樓層展現音樂才華。第四階學生在樓層的《AM24》迷你表演平台(音樂)中表演，展現及分享個人的興趣潛能，加強學生的成就感及幸福感。70% 學生能善用課堂以外的時間，認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣
- 非華語小組：與校園電視台合作，訓練非華語生當 KOL，分享自己的專長(例如唱歌、跳舞、摺紙、動物小博士)，學生透過分享自己的興趣，增強了自我認識，明白了自己的興趣和潛能。透過於小組學習有關興趣的不同詞彙，學生有更多的機會表達自己的喜好，70% 學生能提升自我認識

成就

- 發展組：拍攝校園短片，利用多媒體及社媒提升學生興趣及潛能。本年度共發佈 350 篇多媒體貼文及 50 段校園短片，70% 學生透過校園短片提升個人興趣，並且能透過校園短片記錄個人興趣及潛能提升的進程

4. 善用時間籌劃好將來

4.1 於現有課程中加強學生對時間概念的認識，讓學生理解時間的流逝，學會自行計時，記錄任務所需時間

- 設計與科技科：透過課堂的規劃，學生於課堂上計算自己工作/完成任務所需要的時間，並進行記錄。科任提供了積木套件讓學生進行拼砌，在拼砌的過程中，學生能運用平板電腦計算完成時間，如 15 分鐘等，超過 70% 學生能夠自行或口頭提示下運用平板電腦計算拼砌時間
- 常識科：透過進行科本活動(STEAM/單元活動/專題研習)時，記錄任務所需時間，提高第三學階的學生掌握控制時間的意識。於學階 STEAM 活動讓第三學階的學生認識不同時間烹煮雞蛋會出現不同的成熟程度，學生能聯繫兩者關係，活動能帶出掌握時間管理的訊息，80% 學生學會自己計時，約 60% 學生能記錄任務所需時間，90% 學生能於限時前完成科本活動的任務，從訪問及提問中，70% 學生能指出掌握控制時間的重要性
- 數學科：100% 科任認同於初小運用沙漏，時鐘、日曆等視覺化工具，能讓學生明白時、分的概念及時間的流逝，了解善用時間的重要性

反思

1. 培養學生運動好習慣

- 護理組：在「逆轉勝」的空手道課堂中，約三分之一的學生表現出抗拒情緒，這顯示出部分學生對該項運動的興趣不足。相比之下，當進行其他體能訓練（如踏速度梯）時，學生的參與度和積極性明顯提高。這表明選擇運動項目時，宜考慮學生的興趣，以增加他們的參與動力和運動量
- 活動組：兩次揮汗運動會的報名人數與實際參加人數之間存在顯著差距。第一次活動有 42 組親子報名，但實際參加的僅有 14 組。即使在第一次發出提示後，仍未能顯著提高出席率。第二次活動透過與班主任協調和提前安排，成功改善了出席情況，顯示出有效的溝通和組織對提高參與度的重要性
- 圖書組：雖然已大量添購與運動主題相關的書籍，但大部分學生僅在圖書組上閱讀，借閱率仍然不高。這反映出需要改善學生的閱讀習慣和借閱動機

反思

- 數學科：在某些課題（如立體圖形）中，難以融入健康生活的元素。建議未來僅在適合的課題中進行相關的課堂活動或跨科組別的單元活動，避免強行將健康元素納入不相關的內容
- 常識科：學生對持續運動的好處有一定的認知，但實踐中受到空間、需要家人陪同等因素的限制。這使得家長的教育和支持變得同樣重要
- 體育科：課內的跑步計劃仍在試驗階段，需進一步觀察其效果。儘管本學年已引入 15 米漸進式心肺耐力跑、傾斜式引體向上及直體掌上/膝上壓等測試，但學生在某些技巧的掌握上仍需改進，建議下學年根據學生能力進行調整

2. 建立健康飲食新生活

- 護理組：在旅行日及「水果月」的宣傳下，學生對健康小食的接受度提升，部分學生在活動結束後仍能保持帶水果或健康小食回校的習慣，顯示出宣傳的成效。未來可與班主任進一步合作，加強健康飲食的信息推廣
另外，就營養師講座，雖然家長對講座的反應普遍正面，但問卷顯示他們對「健康飲食」的興趣一般。建議未來可舉辦更多實用性工作坊，以提高家長的參與度和學習動機，從而促進學生在家中享用健康飲食
- 訓輔組：建議在全人發展獎勵計劃中，加入更多健康小食的選擇，如提子乾、水果凍乾等，幫助學生擴大對健康飲食的認識。
- 圖書組：健康飲食主題的書籍借閱率不高，需提出策略來提高學生的借閱意願
- 科技與生活科：利用操場的磁板進行食物圖卡配對活動，但整體學生參與度不高，考慮到該區域已安排其他用途，該項目已完成，未來不用繼續

3. 發展學生興趣及潛能

- 發展組：學生對於記錄學習情況和健康生活的興趣提升，部分能力稍弱的學生透過製作影片增強自信，顯示出活動對他們的正面影響。建議根據學生的能力和興趣分配相關工作，以進一步促進他們的潛能發展
- 圖書組：興趣培養主題的書籍借閱率不高，建議增強互動性，提升學生的參與度
- 語文科：將墨汁改為水寫布，這一改變不僅配合了學生的能力，還提升了他們對書法的興趣和自信心，對未來的潛能發展有正面影響
- 數學科：跨科的 STEAM 活動提升了學生的學習興趣，且活動時段較長，能讓學生有足夠時間學習和改進，建議下年度策劃其

反思

他主題的跨科活動

4. 善用時間籌劃好將來

- 常識科：學生對於時間的概念和看時鐘的技巧仍需加強，尤其是在運用工具計算時間方面
- 設計與科技科：改用平板電腦進行計時，讓學生能夠更好地利用科技

回饋與跟進

1. 培養學生運動好習慣

- 自閉症資源組：將與體育科合作，參加由中文大學體育運動科學學系主辦的「智 HIIT」訓練研究計劃，以幫助學生建立持續的運動習慣
- 圖書組：建議設計引導活動和閱讀分享會，並配合獎勵機制，鼓勵學生積極借閱及分享閱讀體驗，提升學生對運動的認識
- 常識科：建議在電子書內容中滲透親子運動，讓家長陪同學生實際參與，以提升運動意識
- 工作訓練科：由於學生進行工作前的伸展運動時，表現投入且參與度高，建議提供更多自學教材（如短片、提示圖卡），讓學生在家中自行練習

2. 建立健康飲食新生活

- 自閉症資源組：繼續推行健康飲食及運動習慣，並與生活技能科及科技與生活科合作，引導學生選擇健康食物，並帶領他們到「有營食肆」外出午膳
- 活動組：建議在旅行日前發放電子書，由班主任於早會時介紹飲食健康的原則，增加學生接觸相關資訊的時間
- 圖書組：建議在圖書展覽中增加互動元素（如實際製作健康小食），吸引更多學生參與。可與其他科組合作進行跨科活動，貫穿學習主題，提供更豐富的學習經歷
- 語文科：建議加強全校氛圍，於早會及小息時進行宣傳，並將相關活動細則張貼於課室和操場

回饋與跟進

- 生活技能科：來年邀請科任多教導學生比較不同的食物及營養標籤，讓學生能更好地選擇健康食品

3. 發展學生興趣及潛能

- 活動組：來年將在音、視、體三方面分別增加至少一項新的興趣元素組別，以擴展學生的興趣範疇
- 圖書組：透過主題圖書櫃的展示方式吸引學生，並設計分享會或興趣探索工作坊，促進學生之間的交流和分享
- 德育及公民教育科：建議在家長日中讓家長了解發展不同興趣的重要性，鼓勵家長的配合，以增強學生的生活豐富性
- 生涯規劃科：將 FACEBOOK 興趣關注組擴展至全校，提供平台展示學生的興趣與潛能，並與不同科組合作，設立展現舞台

4. 善用時間籌劃好將來

- 常識科：建議在課堂外的學習時間提升學生對時間基礎知識的理解，並加強運用工具的技巧

關注事項的成就與反思

重點發展項目二：學會學習，提升自學能力

成就

1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度

1.1 透過多元化的自學活動，發展學生自學能力

- 課程組：配合全年主題，在中小學分別利用 ReadingStar 平台設計多元化的學習任務，學習內容有「中國的飲食文化」、「中國不同的建築」及「中國航天科技」。約 70%學生的學習興趣得以提升，並且能透過活動培養自學習慣和態度
- 公民與社會發展科：學生於早會時段分享自學內容，50%學生的學習興趣、自學習慣和態度得以提升，但由於時間較為倉促，影響成效
- 實用會話科：已於下學期舉辦外出用膳及參觀西式餐廳（Outback Steakhouse）活動，當天 90%學生表現積極及感興趣，但活動前的自學練習只有少部分學生自行完成，亦由於受限於餐廳的位置及可提供參觀的日子，未能在活動前給予機會及充裕時間學生自行搜集和規劃活動的行程路線及有關資料，並完成電子書
- 綜合藝術：以電子書、電子家課及自學課程等，培養學生進行自學的習慣，超過一半學生自學習慣和態度有所提升。
- 視藝科：八成學生完成主題學習，而透過 ReadingStar 平台進行自學能提升學生學習興趣及培養自學習慣和態度
- 音樂科及綜合藝術科：約有一半學生能自行透過 Grwth 閱讀相關資訊，進行自學，這方法能提升學生自學的習慣和態度
- 數學科：超過八成科任認同能透過電子家課，讓學生培養出在家自學的習慣。初小及其他階段的初組，少於五成學生能完成自學家課。中學高組則參與度較高，高於五成學生能自行在家完成

1.2 整合各科組的自學獎勵計畫，發展有系統的自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣

- 發展組與學務組：整合學生在「學業」、「品格及紀律」、「服務」各方面的獎勵計畫，發展有系統的自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣，系統尚在籌劃中，需以小步子試用

1.3 在課室設置自學角及自學材料，為學生於課餘提供更多自學機會，持續提升自學興趣及建立自學的習慣

- 訓輔組：於課餘的 We Time 時段與學生一同閱讀德育小故事，學生的閱讀興趣稍有提升，逐步建立在學校課餘時候自學的習慣。根據平台閱讀及答題紀錄的數據，學生在下學期回應電子書問題較上學期高，而小學組閱讀率低，60%學生能定期完成自學電子書，學生答對題目率高，顯示學生有認真閱讀及理解內容
- 總務組：在校舍不同的樓層放置了港鐵站之設備及座椅等，配合模擬港鐵站及列車之設計。此外，在不同的「車站」特意設計及張貼了與品德相關的海報，如讓座、排隊等，讓所有學生都能夠接觸、觀看相關的海報，提升他們的品德、價值觀。

成就

透過環境的設置，培養學生在不同的地方皆可進行學習，提升了他們自學的習慣和興趣

- 總務組：學校已完成安放三色回收桶，並張貼了相關的使用指引，於周會時亦教導所有同學有關回收之設備，所有學生亦簽署承諾書，表示願意保護地球，保護環境，透過環境之設置，及周會之講解，能夠培養學生自學之態度
- 生活技能科：「生活技能角」已於單元三在課室設置，主要內容與收拾物品有關，約 50%學生曾主動完成自學活動，經科任觀察，50%學生已初步掌握抹桌子和收拾書包的技能。單元四進行 I CAN DO IT 獎勵計劃，80%學生能主動參與活動，獲得獎勵於仁班設「生活技能角」，讓學生於課室小息時進行自學，提升生活技能

1.4 優化跨課程閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生自主閱讀的習慣

- 圖書組：100%科任能透過問卷調查成功收集數據，並統計學生的借閱圖書量及閱讀紀錄冊的閱讀量。初步能歸類統計學生的閱讀偏好，識別閱讀特點和興趣
問卷調查結果顯示多於 70%學生喜歡閱讀，而他們最常閱讀的材料是圖像及漫畫類的書籍。從其他閱讀數據可見，漫畫類、交通工具及動物主題書籍的借閱量最高。另一方面，只有約 30%學生有填寫閱讀紀錄冊及完成閱讀報告的習慣，而閱讀報告內容的質量和深度尚有很大提升空間
- 課程組：已利用 ReadingStar 平台設計多元化設計主題式的自學課程，約 70%學生學生的學習興趣得以提升，並且能透過活動培養自學習慣和態度

2. 發展學生自學的能力，學會學習更達致成效

2.1 透過教師專業培訓及同儕觀課，讓教師掌握自學的教學策略，優化課堂活動和課業設計，發展學生的自學能力

- 學務組：本年度尚未舉行相關的教師工作坊，將於來年邀請坊間機構或推動自學成熟的友校到校分享

2.2 透過課業、家課及課堂設計，讓學生學習運用自學策略，進行自學

- 語文科：因為主題生活化、內容吸引，亦有運用 AI 技術協助寫作，90%學生投入專題研習的學習和活動。高組學生非常喜歡以分組討論的形式發展自學的能力
75%學生能運用所學的自學策略完成專題研習的內容。高組學生本身於學習上有一定的策略，透過專題研習進一步學習更多的策略及提升已有的技巧。初組學生透過教師的教導及同儕異質分組，由組長帶領之下，逐步學習不同的自學策略，惟初組學生能力較弱，回家後如家長及設備配套不足，會影響成效透過專題研習，提升學生的自學策略，達致學會學習
- 數學科：超過九成教師認同課業中加入找出應用題的關鍵字或輔以繪圖，能提升學生的讀題及解題技巧，掌握自學的策略。惟只有部分高組及中組的組別有設計包含解題策略的課業，個別學生課堂學習畫線解題後能應用到家課中，大部學生繪畫技巧有待提昇，中組學生因語文能力限制，圈關鍵字顯得困難。另外教師對「關鍵字」定義及繪圖解題的教學策略仍未有

成就

共識，影響教學成效

- 成長教育：教師於本學年單元二、三製作及派發加入預習及課後鞏固元素的校本內容電子書，讓學生發展自學能力，根據科任在會議中反映，整體高中約有 60% 學生能自主完成電子書預習或課後鞏固練習，科任亦反映電子書亦有助學生更好掌握課題知識及更好利用學習時間
- 生活技能科：本年度已完成優化三本電子書，分別是《學習筷子/筷子練習》、《穿襪子練習》和《摺短袖 T 恤練習》。禮班及智班科任在課堂上有使用電子書《學習筷子/筷子練習》進行教學，惟這兩班學生均未有完成電子書。其餘兩本電子書因在接近單元四才完成製作，故尚未收集足夠數據

2.3 透過課堂學習，讓學生善用電子學習工具，學習搜尋資訊及篩選學習資源等技巧，以提升運用資訊科技能力，促進自學

- 電腦科：每個單元抽出部分時間，教導學生從網上搜尋特定資料，建構學生自學能力
透過課堂觀察，全校大部份學生均有一定搜尋資料的能力，能透過語音、手寫、速成輸入法輸入關鍵字搜尋資料
下學期在階三、階四有兩個概念性課題（階三：認識互聯網；階四：建網及互聯網基本知識）施教，當中各班電子書分享次數有 32 次，有部份學生能踴躍作答，亦有部份學生從未作答
- 資訊科技組：全校學生已自備／向學校借用／透過關愛基金或優質教育基金配備平板電腦在家學習學生在家使用電子課業的比率較低，情況在階一及階二尤為明顯，可能與學生和家長不太熟悉在家使用 RS 等應用程式有關

反思

1. 主要成效與成功經驗

- 多元策略有效激發學習動機：
透過主題式、生活化的學習任務（如 ReadingStar 平台的中國航天科技主題、實用會話科的餐廳參訪），成功提升了多數學生的學習興趣。數據顯示，超過 70% 的學生在參與多元化自學活動後，興趣有所提升。這證明將學習與真實情境結合，能有效點燃學生的內在驅動力
- 電子學習平台培養自學能力與習慣：
運用電子書、電子家課（如數學科、成長教育科）及 Grwth 等平台，為學生提供了隨時隨地學習的渠道。超過八成數學科任老師認同電子家課有助培養在家自學的習慣，顯示電子平台，可成為建立自學習慣的重要工具，並逐漸建立閱讀和自學的習慣，但讓學生養成閱讀和自學的習慣非一朝一夕的事，仍需要長時間的努力和持續的支持
- 環境創設營造沉浸式學習氛圍：
總務組與訓輔組透過設置「自學角」、「模擬港鐵站」、張貼品德海報及回收設施等，將學習場域從課室延伸至校園每個角落。

反思

這種「環境課程」潛移默化地培養了學生的自學意識與品德情意，是「學會學習」理念的具體實踐

- 策略性教學初見成效：

語文科透過專題研習、分組討論及數學科透過教授解題策略（如圈關鍵字、繪圖），成功引導部分學生掌握並應用自學策略。特別是高組學生，在引導下能展現更強的主動性與策略運用能力

2. 面臨的挑戰與不足之處

- 學生參與度存在顯著差異：

- 年級與能力差異：初小及其他階段的初組學生自學完成率（普遍低於 50%）遠低於中學高組學生。這反映了低年級學生在自律性、技術操作及家庭支援方面需要更多輔助
- 活動與常規之別：學生對「外出參訪」等特殊活動表現積極（90%），但對「活動前的自學準備」則參與度低，顯示將興趣轉化為持之以恆的自學習慣仍是一大挑戰

- 系統性支援與配套尚待完善：

- 時間與規劃限制：公民科的早會分享因「時間倉促」影響成效；實用會話科因外部因素未能讓學生參與行程規劃，錯失了寶貴的自主學習機會。這反映規劃自學活動需要給予學生充裕的時間，才能提高成效
- 獎勵系統與教師培訓滯後：整合性的自學獎勵平台因尚在籌劃中，未能及時形成激勵循環。同時，本學年仍未舉行相關教師工作坊，教師在推動自學的策略與技巧上缺乏系統性增能。例如：數學科部分複雜題目，教師亦不太掌握如何繪圖表達，以致設計相關課業顯得有難度。這反映教師培訓的重要性

- 技術應用與家庭支援：

- 資訊科技組指出，學生在家使用電子課業的比率低，尤其階一、階二學生，可能與學生和家長不熟悉平台操作有關。這顯示家長應用自學平台的能力是推動在家自學的關鍵瓶頸
- 學生透過跨課程自學活動，能提升學習興趣、自學習慣和態度。惟部分學生尚未完全掌握利用 ReadingStar 平台進行自學的方式。建議可運用學生較熟識的 RainbowStar 平台設計自學課程予學生，以加強推動學生自學興趣和習慣
- 學生應用 AI 的能力受限於基礎能力及提問技巧不足

回饋與跟進

本學年在推動自學，各科組已進行大量有益嘗試，以下是回饋與跟進方向：

1. 教學策略：

回饋與跟進

- 為解決數學科教師對「關鍵字」定義與教學策略不一致的問題，建議於科組會議中訂定標準化的解題步驟，例如建立「先圈數字/單位，再標問題動詞」的統一共識。此外，可安排校內分享會，由教師親自示範繪圖與解題技巧，促進教學經驗的交流與傳承，確保策略有效落實

2. 科技應用：

- 針對學生因基礎能力（如識字、打字）不足而無法有效運用科技（如網絡搜尋、AI）的問題，需進行分層訓練。對於低年級學生，應重點強化基礎能力，特別是語音輸入等替代性工具的訓練，以提升學習效率。對於高年級學生，則應導入高階的「AI提問技巧」，教導他們如何將模糊的問題轉化為具體的指令，例如從「介紹太空」改為「列出三項中國航天的最新成就」。同時，為確保學生能順利使用自學平台，建議在校內設定集中時段，教授學生如何使用 Reading Star 與 Rainbow Star 平台，進行自學，貫徹「先在校學會，再回家應用」的原則

3. 資源與環境：

- 在學習資源方面，自學電子書的內容宜朝向「簡短、清晰、貼近生活經驗」的方向進行優化，以更符合學生的認知與興趣。在學習環境方面，因應校舍空間有限，需加強跨組協調，主動發掘及創造更多可用空間，例如在圖書館角落或操場或課室設立明確的「自學區」，營造處處可學的氛圍。此外，圖書組應持續分析閱讀數據，並據以調整館藏策略及舉辦主題閱讀活動，提升學生閱讀興趣，促進從閱讀中學習

4. 系統整合：

- 為提升學生的自學動機並形成持續激勵，需優先發展一個能綜合各科組自學數據的統一獎勵系統，讓學生在各科組進行的自學、閱讀紀錄、電子書完成度等方面的努力都能被累積與獎勵

總括而言，下一階段宜優化自學的教學策略，提升學生的自學基礎能力，整合資源、數據與獎勵，構建一個支持自主學習的環境。請各相關科組依據上述規劃，訂定具體執行時程，協力將自學深化為學校的文化

(六)

其他重要措施工作報告

圖書組

一. 學校發展報告

關注事項一：健康的生活方式

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 培養學生運動好習慣，建立健康飲食新生活	1.1 添購及搜羅圖書館內與運動及健康飲食主題有關的館藏，並在上下學期各一單元舉辦以「創意及簡易健康小食製作」為題的圖書展覽，安排學生借閱	40%學生閱讀相關圖書後，對運動和健康飲食的認識得以提升，培養良好習慣	- 已在本學年添購及搜羅相關主題的書籍，並在圖書課中介紹及展示。近 30%學生感興趣，會借閱圖書，並於閱讀後增加了對運動和健康飲食的認識 - 在單元二、四進行了以「創意及簡易健康小食製作」為題的圖書展覽，超過 50%學生對製作健康小食的認識有所提升 - 在 9/4/2025 舉辦了參觀深水埗公共圖書館活動，當天共有 48 位第三階學生參加，整體氣氛良好，學生在參觀時表現興奮，亦在聆聽講解時踴躍回答問題。超過 70%學生在活動中表現感興趣。由於圖書館分為兩層，大部分學生較喜歡在下層兒童圖書館閱讀，而大部分運動及健康飲食主題的書籍均在上層的成人圖書館內，故少於 30%學生主動閱覽相關書籍	- 已大量添購圖書館內與運動、健康飲食及興趣培養主題有關的館藏，但是大部分學生只會在圖書課時閱讀相關書籍，少量學生會借閱圖書。為了進一步提升借閱率，建議除了介紹書籍，還可在課堂設計引導活動和閱讀分享會，並配合獎勵機制，鼓勵學生積極借閱及分享閱讀體驗，從而提升學生對運動和健康飲食的認識 - 在圖書展覽中，學生對於健康小食的製作有了初步認識，亦提升了他們的興趣。建議在下學年可繼續舉辦圖書展覽，並在展覽中增加互動元素（如：實際製作健康小食），藉以吸引更多學生參與。同時，亦可與其他科組合作（如：生活技能科、科技與生活科、護理組）進行跨科活動，貫串學習主
	1.2 透過外出參觀公共圖書館，讓學生借閱運動及健康飲食主題書籍，以加強對運動類型、途徑及資源和健康小食的認識			

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
				題，使學生獲得更豐富的學習經歷，並實踐所學 下學年可繼續安排參觀公共圖書館活動，讓更多學生能接觸各類型的圖書資源，培養閱讀興趣和習慣。建議在參觀圖書館前，可安排科任預先到訪，並在參觀期間由科任帶領學生，使他們更易於找到運動及健康飲食相關的書籍
2. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來	2.1 添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，並在主題圖書櫃內展示，鼓勵學生借閱，讓他們找到自己的興趣所在，發掘自身潛能	40%學生閱讀相關圖書後，對自身興趣潛能的認識得以提升	已搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，並放置在主題書櫃中。近 60%學生感興趣，並於閱讀後增加了對自身興趣潛能的認識	- 透過主題圖書櫃的展示方式吸引了一部分學生，但需要更多的互動性或引導性來提升整體的參與度 - 建議可透過分享會或興趣探索工作坊，讓學生能夠互相交流、分享和展示他們的興趣及潛能，並鼓勵他們借閱相關書籍

關注事項二：學會學習，提升自學能力

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 透過統整及分析不同數據(借閱圖書量、閱讀紀錄冊的閱讀量、閱讀報告內容)及發放問卷，了解學生的閱讀和學習興趣，從而因應其需要規劃閱讀任務，擴闊閱讀面及提升學習興趣	80%科任能運用數據歸類統計學生的閱讀偏好，識別閱讀特點和興趣 70%學生能提升學習興趣，培養自主閱讀的習慣 50%學生能使用閱讀平台分享閱讀的感受和趣味，並提升閱讀興趣	100%科任能透過問卷調查成功收集數據，並統計學生的借閱圖書量及閱讀紀錄冊的閱讀量。初步能歸類統計學生的閱讀偏好，識別閱讀特點和興趣 - 問卷調查結果顯示多於 70%學生喜歡閱讀，而他們最常閱讀的材料是圖像及漫畫類的書籍。從其他閱讀數據可見，漫畫類、交通工具及動物主題書籍的借閱量最高。另一方面，只有約 30%學生有填寫閱讀紀錄冊及完成閱讀報告的習慣，而閱讀報告內容的質量和深度尚有很大提升空間 - 在 ReadingStar 閱讀平台向全校學生發佈「愛閱讀、樂分享」課程，讓學生閱讀相關主題的電子書及影片。近 40%學生能使用閱讀平台分享閱讀的感受和趣味，並提升閱讀的興趣；惟仍未達標，完成率有待升	- 本學年成功以問卷調查形式收集全校學生的意見，並統計了不同閱讀數據，大致能了解學生的閱讀習慣和態度 - 收集所得的數據甚多，因此將於下學年更深入和全面分析。建議透過不同方式（包括計算各類別的借閱圖書數量、比較借書量與問卷調查結果之間的關係、分析學生提交的閱讀報告，提取關鍵詞與主題）進一步了解學生的閱讀體驗和興趣，並根據分析結果提出具體建議（如：調整館藏策略、增購書籍、舉辦閱讀推廣活動等） - ReadingStar 閱讀平台的使用率較去年稍有提升，可見部分學生開始掌握其各項功能的使用方法，並逐漸建立閱讀和自學的習慣 - 讓學生養成閱讀和自學的習慣非一朝一夕的事，仍需要長時間的努力和持續的支持
	1.2 推出主題式跨課程閱讀活動，在 ReadingStar 閱讀平台設計閱讀課程，讓學生閱讀相關主題的課外書、刊物及資訊，並以多元化的閱後報告進行分享，提升其學習及閱讀興趣			

二.科組發展報告

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 推廣校園閱讀文化，提升和鞏固學生的閱讀興趣和技能，並建立良好的閱讀習慣	1.1 設立「閱讀樂繽紛」的獎勵機制，透過不同加分制度從多方面激發學生的閱讀興趣和自主閱讀的動機，從而培養閱讀習慣	50%學生的閱讀興趣和自主閱讀的動機得以提升 50%學生能記錄閱讀歷程，並達到指定閱讀目標，建立良好的閱讀習慣	- 多於 60%學生在「閱讀樂繽紛」獎勵計劃獲得獎項，並於學期末獲頒發證書及獎品 - 於學期初派發閱讀紀錄冊予全校學生，100%學生能簽訂「閱讀約章」。約 40%學生能記錄閱讀歷程，30%學生能達到指定閱讀目標 - 於單元三收集了各科組老師、家長和學生的意見，已根據其建議彙集選書單及購書 - 科任定期更新操場閱書角的資訊板，展示閱讀金句、推介讀物、張貼閱讀龍虎榜（每班閱讀圖書量）及表揚閱讀獎勵得獎學生 - 單元三與校園電視台合作，請他們拍攝學生介紹圖書和分享閱讀心得的影片，亦就自助借還圖書機的操作說明拍攝了影片，以教導學生使用 - 上述的活動不但能持續激發學生的閱讀興趣，也逐漸把閱讀文化融入校園文化，讓學生享受閱讀帶來的樂趣。超過 50%學生的閱讀興趣和自主閱讀的動機得以提升	- 本學年增設閱讀獎勵計劃，按學生的閱讀量設閱讀之星、鑽石、金、銀和銅獎。此獎勵機制成效顯著，大大提升了學生閱讀興趣和自主閱讀的動機。此外，閱讀約章表達了學生對閱讀的承諾，而閱讀紀錄冊則能讓他們清楚看到自己的閱讀量和進展。同時結合獎勵措施，學生在達成閱讀目標後能即時獲得獎勵，這鼓勵了更多學生踏出閱讀的第一步，逐步培養閱讀興趣。因此，建議下學年繼續推行上述措施，並完善獎勵機制 - 通過收集各持分者意見，從而制定更符合學生興趣和需要的選書單，不但能了解學生的需求，還能提升圖書館資源的使用率。故建議納入館藏發展策略中，成為採購新書前的恆常工作之一 - 拍攝的影片仍在剪輯中，計劃延至下學年初待完成後在校內播放，並發放給家長
	1.2 讓學生簽訂「閱讀約章」及派發閱讀紀錄冊，鼓勵他們恆常閱讀及有系統地記錄閱讀歷程，透過自發性的承諾訂定個人閱讀目標，以提升閱讀興趣和發展長期的閱讀習慣			
	1.3 完善新書採購流程，邀請各科組老師按本科需要提出購置圖書館資料的建議，並收集家長和學生的意見，一同彙集選書單，以迎合學生需			

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
	要、提高學生的閱讀質量和興趣 1.4 在操場閱書角設置資訊板，定時張貼及更新圖書館資訊，並展示推介讀物和表揚閱讀獎勵得獎學生，以引起學生的關注，逐步培養其閱讀興趣和技能 1.5 與校園電視台合作，為師生拍攝介紹圖書和分享閱讀心得的短片，以鼓勵師生齊閱讀，營造校園內濃厚的閱讀氛圍			和學生
2. 開展親子閱讀推廣活動，加強親子閱讀教育，從而提升親子閱讀的成效及提高學生的閱讀興趣，共同營造良好的家校閱	2.1 舉辦「和孩閱讀樂」家長工作坊，讓更多家長掌握講故事的技巧和秘訣，認識親子伴讀技巧，從而提升親子閱讀的成效	• 50%參與的家長能認識親子伴讀技巧 • 60%參與的低年級學生在聽故事時表現興趣	• 在 12/12/2024 舉辦了親子閱讀「故事爸媽」工作坊，活動邀請了「安徒生會」林姑娘到校主持講座及進行圖書展覽。活動有 24 名家長報名，當天共 17 位家長出席；大部分家長在活動過程中均積極投入，70%參與的家長能認識親子伴讀	• 雖然參與率上仍有提升空間，但出席家長在活動期間的表現和給予的回饋為未來活動設計提供了很多建議和啟發，是推展親子閱讀的一個良好開始 • 活動在提升親子閱讀的意

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
讀環境	2.2 推行「故事爸媽講故事」計劃，邀請家長到校向低年級學生講正向教育故事，提升親子閱讀的成效		技巧 - 在 3/4/2025 及 7/4/2025 舉辦了兩次親子閱讀「故事爸媽」培訓工作坊，教導有意成為「故事爸媽」的家長義工一些說故事及繪本賞析的技巧。活動有 7 位家長參加，80%參與的家長能認識親子伴讀技巧，並學習講故事的技巧 3 位家長在 15/5/2025 及 22/5/2025 到校，向低年級學生講培育想像力及情緒管理主題的繪本故事。近 90%參與的低年級學生在聽故事時表現興趣	識和技巧方面取得了初步成效，但仍需加強宣傳和後續支持。建議透過不同渠道（如：校內通告、社交媒體等）宣傳活動，以促進家長的持續參與 建議定期舉辦親子閱讀工作坊，持續培訓家長，讓更多家長有機會成為「故事爸媽」。期望可逐步建立「故事爸媽」家長義工隊，讓家長定期到校與學生講故事，同時亦讓他們定期互相交流和分享閱讀經驗
3. 配合全年主題，透過舉辦相關的學習活動培養學生國民身份認同和尊重他人的價值觀	3.1 與德育及公民教育科進行跨科協作，在伴讀計劃中邀請大哥哥大姐姐運用繪本及手偶向第一階學生講故事，推廣尊重的價值觀	40%學生閱讀主題圖書後，其國民身份認同和尊重他人的價值觀得以提升	- 在五月 WeTime 期間，安排了一些高年級學生擔任伴讀大哥哥大姐姐向第一階學生講故事。活動主要運用了「i Junior 小學德育計劃」中的繪本及手偶，向學生推廣尊重他人和誠實的正面價值觀。超過 80%學生在聆聽故事後，其尊重他人的價值觀得以提升 - 在單元三期間，在圖書館內則設置中華文化角，放置中國歷史及中華文化的資源，學生皆感興趣。多於 60%學生閱讀主題圖書後，其國民身份認同的價值觀得以提升	- 使用簡單易明的繪本和手偶生動地講故事，不但吸引了低年級學生的注意力和增加其參與度，還能夠有效傳遞尊重他人和誠實的正面價值觀。建議可定期更換繪本和故事主題，增加不同的價值觀和情感教育內容，讓學生能夠接觸更廣泛的知識，在輕鬆的氛圍中學習和內化 - 國民身份認同是價值觀教育重要的一環，因此建議繼續在館內設置中華文化角，
	3.2 在圖書館設立中華文化角及國情資訊專櫃，放置及增添有關中國歷史、中華文化、品德教育及國家安			

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
	全教育的資源，定時在主題圖書櫃展覽，並鼓勵學生借閱			並定期更新和擴充資源，增加多樣化的書籍和資訊

財政報告：

閱讀推廣津貼

	項目	支出
1.	購買圖書	
	- 增購館藏圖書（包括主題圖書）	\$13,118.45
	- 購買 e-悅讀電子書	\$12,200.00
2.	閱讀活動	
	- 「和孩閱讀樂」家長工作坊	\$4,122.00
	- 「故事爸媽講故事」培訓工作坊	\$4,440.00
	- 「閱讀樂繽紛」獎勵計劃及 e-悅讀獎勵	\$4,141.10
	- 非華語閱讀獎勵	\$368.00
	- 校本親子閱讀活動獎勵（書券）	\$1,600.00
	- 參觀車費	\$1,400.00
	- 參觀香港書展門票	\$238.00
	合計	<u>\$41,627.55</u>

圖書組

項目	支出
購買 24-25 年度學生圖書存放袋	\$750.00
購買文具及 25-26 年度學生圖書存放袋	\$822.00
購買 RFID Tag 標籤及圖書展示架	\$362.84
圖書館管理系統及 SIP2 技術支援	\$6,000.00
圖書館管理系統及 AWS 雲端	\$9,600.00
自助借還書機檢查費用	\$1,800.00
總計	<u>\$19,334.84</u>

本組成員：

組 長：鄧朗然

組 員：翁素虹、盧美茵

STEAM

一. 學校發展報告

關注事項一：健康的生活方式

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 發展學生興趣及潛能	1.1 透過 STEAM 活動規劃表，收集本校 STEAM 活動的學習內容及學生的學習表現，並運用數據發掘對 STEAM 具興趣及潛能的學生，推薦學生參加不同 STEAM 的校外比賽	70% 學生對 STEAM 的興趣及潛能得以提升	經過校內觀察和紀錄，約 90% 被挑選參與校外比賽活動的學生對 STEAM 活動的興趣有所提升，約 75% 的學生展現出其潛能，未來可繼續加強對該些學生的培訓	建議將來在計劃 STEAM 的學習活動時，以三層模式（全校性、小組、菁英）推展，將有助教師更好利用學校資源培育具 STEAM 興趣和潛能的學生，同時需要加強對學生能力的識別工作，例如：加強收集學生的 S、T、E、A、M 能力數據，以助建構更完整的人才庫資料

關注事項二：學會學習，提升自學能力

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 於地下操場設立自學角，擺放 STEAM 科本知識展板/遊戲，供學生於小息時間閱覽及體驗	60% 學生能提升對 STEAM 的學習興趣	地下操場空間有限，暫時未能覓得合適位置設立自學角	建議與校內各持份者協調，重新規劃地下操場的空間，設立各學科可共同使用的多功能性自學角，以及與總務組合作，尋找合適的資源建設

二.科組發展報告

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 舉行 STEAM 跨科活動，透過自主、探究式學習，培養學生探究及創新思維能力	1.1 與語文科合作，運用 VR 裝置讓學生遊歷中國不同的景點，以科技形式探索中國名城	70% 學生能在活動中展現探究能力 70% 學生的創新思維能力有所提升	- 於 9/12/2024 舉行 STEAM & 語文科單元活動，透過觀察學生在參與活動時的表現，大約 70% 學生透過科技學習，探究的興趣及能力有所提升，另外他們對中國名城的認識亦有所加強 - 於 18/6/2025 舉行長幼同樂 VR 北京之旅，在活動過程中，80% 的學生能展現探究能力，例如：如何操控及展示 VR 裝置，另外，亦能順利帶領長者進行活動 - 配合第三階跨學科活動，將 STEAM Day 主題定作探究航天科技，透過觀察學生在參與活動時的表現，80% 學生的探究能力和創新思維能力有所提升	各活動反應良好，建議繼續推行跨科 STEAM 活動，並更好整合各學科來年學習目標，設定合適的主題進行探究式學習，讓學生能更融會貫通當下所學
	1.2 配合學校全年主題，與公民與社會發展科、德育及公民教育科、常識科及成長教育科進行跨科活動，透過到老人院探訪活動，由學生以 VR/AR 形式，帶領長者進行中華大地遊歷活動，培養學生 STEAM 及共通能力			
	1.3 進行第三階跨學科活動，通過不同學科的綜合學習與應用，認識國家的航天科技發展與提升其探究能力			

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
2. 培養學生對 STEAM 的興趣和 提升解難能力	2.1 運用「中學 IT 創新實驗室」及「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，購買校外 STEAM 課程及設備，用於提升學生 STEAM 學科的興趣及解難能力	70% 學生能展現對 STEAM 的興趣及提升解難能力	- 透過「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，購買 Battleace 編程格鬥機械人課程，於小學電腦科推行，90% 參與課程的學生能在課程中展現對 STEAM 學科的興趣，以及其解難能力有所提升，部分表現較佳的學生亦被推薦參加校外比賽 - 配合第三階跨學科活動，將 STEAM Day 主題定作探究航天科技，透過觀察學生在參與活動時的表現，70% 學生能展示對 STEAM 學科的興趣以及解難能力有所提升 - 分別於 17/12/2024、23/1/2025、29/4/2025、18/6/2025 舉行了有關編程機械人、數碼藝術、賽車工程及智慧出行等主題的 STEAM 工作坊，透過觀察學生在活動時的表現，70% 學生能展現對相關課題的興趣以及解難能力的提升	各項活動受學生歡迎，建議來年挑選在活動中有良好表現的學生，推薦參與不同校外 STEAM 活動比賽，以展示學生的學習成果及擴闊他們的眼界，這有助學生發展潛能
	2.2 籌備 STEAM Day 活動，透過邀請外間機構及導師到校，以攤位遊戲形式讓學生體驗不同 STEAM 活動，提升相關學科知識			
	2.3 舉辦 STEAM 活動工作坊，讓學生體驗多元學習活動，培養對 STEAM 的興趣			

財政報告：

項目	支出
校外 STEAM 課程 (「小學奇趣 IT 識多啲」計劃撥款)	\$ 129,800.00
STEAM Day (由全方位學習津貼支付)	\$5,220.42
STEAM 活動工作坊 (由全方位學習津貼支付)	\$7,900.00
合計	<u>\$142,920.42</u>

本組成員：

組 長：彭毅銘

組 員：羅倩坤、林康妮、郭曉彤、麥永昇、劉芷怡、鄭俊豪、梁敏琪

家長教職員聯會

一. 科組發展報告

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 加強新一屆家長幹事於聯會內的參與及對學校事務參與意見表達	1.1 邀請家長幹事加入通訊群組，互相認識，並參與及表達對學校的意見，增加彼此聯繫及溝通	90%家長幹事在會議及活動的籌劃、學校事務均能積極參與及表達意見	100%幹事都積極參與會議，在籌辦活動過程中參與討論、分享及檢討 100%幹事在會議中踴躍參與討論及分享對學校事務的意見，如校巴服務、新校服、午膳服務、升降機的看法 - 每次活動都有幹事出席	家長在會議上就關心的議題積極參與表達意見，如校車、午膳、上課時間表、校服、升降機等等服務，繼續鼓勵家長積極參與表達意見，而本組會就他們的想法及意見持續跟進
	1.2 鼓勵家長幹事積極參與會議，並在會議內表達意見，積極參與活動的籌劃及給予意見			
2. 推動家長減壓及強化親子教育關係	2.1 透過家長減壓活動以紓緩壓力	60%出席活動的家長能關注壓力的來源及掌握減壓技巧	90%參加家長減壓活動的家長能關注自己的壓力來源及掌握減壓技巧	繼續提供減壓活動，提升家長抗壓力及抗壓技巧
	2.2 透過親子活動，讓家長在輕鬆的氣氛下與學生多溝通，加強親子關係	60%出席活動的家長及學生，能有雙方的溝通、關心照顧對方的情況	20%家長及學生參與親子活動 - 深圳親子活動由幹事會決定及搜集資料，當中 50%幹事參加活動 70%出席活動的家長與學生都有良好的互動及溝通	繼續提供親子活動，讓家長在輕鬆的氣氛下，增進親子溝通，關懷學生的成長

財政報告：

項目	支出
就職禮暨自助餐	\$45,650.60
親子同樂賀新春	\$1,000.00
家職會康樂活動 (由家庭與學校合作活動計劃資助)	\$27,320.00
心橋集	\$1,000.00
合計	<u>\$74,970.60</u>

本組成員：

組 長：陳銘欣

組 員：張翠菁、陳子菲、魏永立

家長教育計劃

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 推行「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長積極參加活動，透過家校合作，讓家長獲得充足的支援，培育健康、愉快和發展均衡的子女	1.1 在雲端與教職員共享家長培訓及活動總表，收集家長教育活動及讓各科組教職員知悉可申請一筆過家長教育津貼支付家長教育活動，及記錄家長出席情況	50%家長參與3項或以上「家長學堂」活動 75%家長同意「家長學堂」獎勵計劃可讓家長獲得充足的支援，培育子女健康成長	- 以通告方式向全校家長宣傳「家長學堂獎勵計劃」，透過學校FACEBOOK介紹家長活動及心橋集介紹相關資訊增加家長的參與 - 在聖誕節假期及復活節假期，透過GRWTH即時訊息，提示家長所累積的學分分數，提升家長參與活動動機 - 全年有60項家長教育活動，參加人數有1399人；而符合獎勵計劃要求的家長有45位 70%(159位)家長參與3項或以上「家長學堂」活動 - 舉辦親子日營，作為獎勵活動，獲獎的家長領取「家長學堂嘉許證書」，心橋集亦總結本計劃的成果。透過家長問卷調查，100%的家長同意家長學堂計劃的學分計算及獎勵活動安排，能加強家長參與學校活動，獲得充足的支援培育子女	- 學期開始初期在雲端檔案，收集全校各科組計劃舉辦的家長教育活動，能有效統計家長教育各項活動 - 可以鼓勵不同科組合辦，及聯絡不同的機構舉辦家長教育活動，讓家長預留時間參與，獲得充足的支援
	1.2 制定獎勵機制，向家長推廣「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校的家長活動			
	1.3 舉行「家長學堂」獎勵計劃活動，嘉許積極參與活動的家長			

財政報告：

項目	支出
家長教育活動 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$4,800.00
「家長學堂」獎勵計劃 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$51,050.00
合計	<u>\$55,850.00</u>

本組成員：

組 長：陳銘欣

組 員：張翠菁、魏永立、陳子菲

學校與家長及社區的聯繫

一. 學校舉行的家長會活動

- ✧ 學校每年舉辦 2 次家長日
- ✧ 2 次 A 輔家長會
- ✧ 新生家長日
- ✧ 高中家長簡介會

二. 家長教職員聯會活動

家職會舉辦不同活動，包括：「家職會就職典禮暨自助餐」、「家長減壓活動：香薰皂製作班」、「親子同樂賀新春活動」、「親子旅行：深圳甘坑及光明農場大觀園」、「家長聯誼活動：保齡球活動及茶聚」、「〈看我今天怎麼說〉電影欣賞暨放映後分享會」、「家長聯誼活動：育兒心得分享會」、「家長減壓活動：永生花工作坊」、「家長聯誼活動：手機攝影技巧工作坊」及「家職會聯誼活動：齊齊拉筋好輕鬆」，學生、家長於過程中十分享受。由家職會負責管理的各學階家長 WhatsApp 群組，能發揮家長間互助支援的作用，彼此關係得以凝聚

三. 家長教育

由 23-24 年度開始，本校推行「家長學堂獎勵計劃」，更有系統地規劃全校各組舉辦各項家長教育活動，親子活動及家長義工服務計劃，讓家長獲得充足的支援，加強家長與學校之間的聯繫，以培育健康、愉快和發展均衡的子女，本年度的項目包括：

- ✧ 電子學習：家長 RS 工作坊
- ✧ 小一親子日營
- ✧ 正向管教家長組(第一階)
- ✧ 北京考察之旅-簡介會
- ✧ 親子揮汗運動會
- ✧ 親子閱讀「故事爸媽」工作坊
- ✧ 香港大學表達藝術治療親子關係研究計劃
- ✧ 家長義工服務：健體日
- ✧ 親子活動：公益金賣旗日
- ✧ A 輔家長講座：想法解讀講座
- ✧ 家長和諧粉彩班
- ✧ 特奧同樂日-親子運動會
- ✧ 親子活動：Monchhichi 50 周年跑

- ✧ 家長義工服務：第四十九屆香港特殊奧運會分區田徑賽
- ✧ 親子活動：特殊馬拉松
- ✧ 家長義工服務：視藝日
- ✧ 家長義工服務：多元文化日
- ✧ 言語治療家長訓練工作坊：如何提升子女的社交溝通能力
- ✧ 家長義工服務：校運會
- ✧ 照顧者小種子課程
- ✧ 「匯豐理財學堂」家長工作坊
- ✧ 家長義工服務：國民教育日
- ✧ 親子活動：Go Park 親子運動戶外日
- ✧ 親子活動：健康生活-營養師講座暨遊戲體驗日
- ✧ 親子樂遊日暨專隊服務簡介
- ✧ 家長義工服務：仁班常識單元沙田公園外出活動
- ✧ 親子日營：正向教育工作坊暨陳凱琳與你伴讀伴行活動

四. 學校與社區的聯繫

4.1 參觀本校的家長及機構

- ✧ 耀能協會特殊幼兒中心
- ✧ 協康會特殊幼兒中心
- ✧ 保良局倪文玲（深水埗）兒童發展中心
- ✧ 主恩小學
- ✧ 深水埗官立小學
- ✧ 東華三院黃氏森小學
- ✧ 沙田公立學校
- ✧ 靈糧堂秀德小學
- ✧ 海壩街官立小學

4.2 本校高中學生參觀、體驗及實習的機構

- ✧ 應用學習調適課程家長簡介會

- ◇ 應用學習調適課程機構參觀(展亮技能發展中心、匡智松嶺綜合職業訓練中心、明愛樂務綜合職業訓練中心、香港中華基督教青年會書院)
- ◇ 生涯規劃-展亮體驗計劃
- ◇ 生涯規劃-展亮開放日參觀
- ◇ 生涯規劃-明愛體驗計劃
- ◇ 生涯規劃-大灣區探索之旅
- ◇ 與香港家庭福利會合辦「迷理嘉年華」、「由錢入心」
- ◇ 與匯豐銀行合辦「生涯規劃- HSBC理財工作坊」
- ◇ 與消費者委員會合辦「擊退消費陷阱」
- ◇ 參與教育局「商校合作計劃」工作體驗計劃
- ◇ 與香港生涯規劃協會合辦「特殊學校高中生實習計劃」
- ◇ 參與香港唐氏綜合症協會舉辦「奕居-酒店實習計劃」
- ◇ 與基督教香港信義會葵涌地區支援中心離校生專隊合辦「親子樂遊日暨專隊服務簡介」
- ◇ 與基督教香港信義會葵涌地區支援中心離校生專隊合辦「體驗在展亮」
- ◇ 與基督教香港信義會葵涌地區支援中心離校生專隊合辦「康復服務巡禮」
- ◇ 參觀賽馬會「a家」樂齡科技教育及租賃服務中心
- ◇ 參觀明愛賽馬會樂健工場
- ◇ 參觀香港神託會耀荃工場

4.3 特殊學校資源中心

支援學校包括：中華基督教會全完第一小學、明愛聖若瑟中學、香港卅字會大埔卅慈中學、深水埗官立小學、薔色園主辦可信學校、救世軍石湖學校

4.4 獅子會姊妹學校計劃

與三水同鄉會禰景榮學校合辦共融活動，兩校學生一起參與活動，包括玩閃避球和電競單車，學習到應有的社交技巧及禮儀。

4.5 友校教職員及社區機構參觀

- ◇ 嶺南大學持續進修學院
- ◇ 慈幼葉漢千禧小學
- ◇ 東華三院高可寧紀念小學

- ◇ 棉紡會中學
- ◇ 佛教林炳炎紀念學校
- ◇ 荃灣商會學校
- ◇ 香海正覺蓮社佛教普光學校
- ◇ 寶血會伍季明紀念學校
- ◇ 聖公會何澤芸小學
- ◇ 教育局教育心理服務(新界西)組
- ◇ 生產力學院

五. 出版通訊

本年度出版通訊有：家長教職員聯會「心橋集」第六十七期、第六十八期

運用「學校發展津貼」工作報告

一. 工作報告

	目 標	工 作 成 效
1	運用津貼聘請一位行政助理及 使用部分津貼聘請一位計劃經理協助教師處理一般行政工作	可為教師減輕工作量，使他們更專注於正規教學工作，令學生在學習上獲得更適切支援

二. 注意事項

本年度聘請一位行政助理及一位計劃經理，確實能減輕教師行政方面的工作量，為教師創造空間，令學生得到更全面的照顧

三. 財政報告

聘請行政助理	\$424,816.73
聘請計劃經理(部分津貼)	\$19,753.74
合計	<u>\$444,570.47</u>

支援非華語學生學習中文

一. 學校發展報告

關注事項一：健康的生活方式

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來	1.1 與校園電視台合作，訓練非華語生當 KOL，著學生分享自己的專長(例如唱歌、跳舞、摺紙、動物小博士)，學生透過分享自己的興趣，提升學生認識自我，發展不同興趣和潛能	• 70%學生能提升自我認識	• 透過於小組學習有關興趣的不同詞彙，學生有更多的機會表達自己的喜好，70%學生能提升自我認識	• 建議提供平台讓學生展示自己的喜好，籌劃「與我同行興趣小組」，將同興趣的同學分組，一起交流，建立分享文化，提升學生說話技巧，建立正向價值

二. 科組發展報告

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
1. 教師運用「中國語文第二語言調適架構」發展校本個別輔導教材及課程，以豐富教學資源及提升學生學習成效	1.1 教師運用「中國語文第二語言調適架構」進行共同備課，發展個別輔導教材及課程(識字及寫字範疇)，以豐富教學資源，提升學生學習成效	• 70%學生能提升學習成效	• 已製作適合初小新入學的非華語學生的識字教材及兩本以不同場景的生活會話為主題的自學電子書，並已於長假期供學生在家自學，觀察學生在課堂上的表現及電子書的表現，整體 70%學生能提升學習成效	• 學生的自學能力仍有待提升，只有約 50%學生能完成自學電子書，建議除電子書的教材，亦加強提供實體教材(例如圖字配對)，讓學生能透過遊戲提升識字

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
	1.2 製作說話範疇的自學電子書，以不同場景的生活會話為主題，並於長假期供學生在家自學，提升說話能力			
2. 進行跨專業協作活動，提升學生的口語表達能力	2.1 配合全年主題，於360 小組學習中加入「中國飲食文化」，並與言語治療師進行協作活動，提升學生匯報能力	70%學生能提升口語表達能力	已於1月至2月安排言語治療師入360 小組協教學生認識中國/香港的不同食品，加強學生說話表達能力，學生到稻香飲食文化博物館參觀期間，能運用所學，例如說出不同食品的名稱，能在場內的不同情境模擬買/賣小食/點心，學生整體投入及感興趣，80%學生能提升口語表達能力，而且對中國/香港的飲食文化有更多的認識	課堂教學配合外出實踐活動，效果理想，建議來年配合學校發展計劃，於小組中認識不同國家運動的詞彙，學習邀約朋友參與活動的對話，並透過外出活動，實踐所學
	2.2 配合學生的學習內容，滲入全方位的學習活動，讓學生實地參觀稻香飲食文化博物館，令學生能從生活中學習及實踐，提升口語表達能力			
3. 推動共融活動，建立和諧校園，加深學生對非華語學生的文化的認識	3.1 於聯課時段舉行攤位活動，讓學生對非華語學生的節慶習俗有更多的認識，以建立和諧校園	約 70%的學生對非華語學生的文化認識有提升	已於1月舉行多元文化日，以不同地方的節慶為主題，讓學生認識世界各地的節慶習俗、食品、節日和服飾等，欣賞及尊重多元文化，約 70%的學生能透過講座及攤位遊戲提升對非華語學生的	建議來年以「不同國家的運動」為主題，透過活動提升學生對運動的認識，另外，為鼓勵非華語家長到校當義工，將活動改於下午進行

目標	策略	成功準則	成效	反思/回饋與跟進
			文化認識	

財政報告：

項目	支出
聘請教師及助理	\$697,235.00
趣味語文小組(學習物資及教具)	\$416.40
朗讀活動的獎勵品	\$119.80
外出活動(車費)	\$1,000.00
共融活動(攤位)	\$10,073.17
合計	<u>\$708,844.37</u>

本組成員：

組 長：楊春茹

組 員：劉芷怡、鄧朗然、伍珮沁、袁婉琪、唐靜琳、陳銘欣

三水同鄉會劉本章學校
高中多元學習津貼-其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2024/25 年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
製作樂譜及音樂剪輯	提升學生運用電子器材製作樂譜及音樂剪輯的經驗	6 位中四至中六對運用電子器材製作樂譜及音樂剪輯感興趣和表現良好的學生	於 2024 年 9 月至 2025 年 7 月參與不同工作坊及培訓活動	活動相片紀錄、音樂作品、匯演	課程：於 14/1/2025 參加 GarageBand 工作坊，學生透過工作坊提升使用科技產品的能力，提升運用電子器材和軟件製作音樂剪輯的經驗；逢周一的綜合藝術課和 360 課堂學習時段運用 GarageBand 及 iMovie 學習並製作「彼得與狼」音樂劇音樂 匯演：展示「彼得與狼」音樂劇音樂，於 23/6/2025 在學校禮堂進行音樂劇大匯演 評核：安排學生於匯演後完成問卷調查，調查顯示約 90% 學生認同自己在整個學習期間能提升運用電子器材製作音樂剪輯的經驗；根據老師觀察和學生	平板電腦(硬件)：\$28,592.00 GarageBand 工作坊(車費)：\$800.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					意見，90%學生除了能提升音樂製作技巧外，更能提高對音樂剪輯的興趣；整體學生表現理想	
藝術參觀 及電子繪 圖工作坊	擴闊學生 藝術創作 及評賞經 驗	6-25 位視藝 選修表現良 好的學生	於2024年12 月至2025年 6月進行	活動相片 紀錄、電子 繪圖作品	電子繪圖工作坊： 6月5日至6月22日，14位視藝選修生參與四節電子繪圖工作坊2，由校外導師教授進階Pro-Create繪圖技巧及引導學生運用Pro-Create進行主題創作。100%參與學生享受電子繪圖創作過程，並認同工作坊能令他們掌握Pro-Create基本創作技巧及運用相關技巧進行創作。大部分學生滿意自己的電子繪圖作品，主動向教師及同學進行分享 藝術參觀： 約20位視藝選修生於1月8日參觀M+博物館，展題為「山水裏行」，學生除了欣賞當代中國	單元教學創作物資 (畢業袍)設計： \$2,919.00 參觀M+博物館(旅遊 巴費用)： \$1,300.00 I Pad 繪圖工作坊 2(導師費及獎品) \$5,586.00 總數 \$9,805.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					山水畫，還透過觸摸、體驗裝置藝術，認識不同物料在藝術創作中的特性。100%參與學生認同參觀活動能擴闊他們評賞藝術作品眼界及能提升他們藝術創作意念	

二零二四至二零二五學年
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：三水同鄉會劉本章學校

負責人姓名：劉芷怡

聯絡電話：24268448

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 12 名 (包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	7	4	1	80%	28/10/2024-30/6/2025	27,471.31	課堂觀察 問卷調查	創思教育管理有限公司	
活動項目總數： 1									
@學生人次	7	4	1		總開支	27,471.31			
**總學生人次	12								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效
整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他 (請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

運用「推廣閱讀津貼」報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：整體達致推廣校園閱讀文化，提升和鞏固學生的閱讀興趣和技能，營建閱讀氛圍
2. 策略檢討：利用多元化的策略，務求在學期中不同的時段均有閱讀的活動
 - 購買學生感興趣的實體書，有助增加學生借閱的動機
 - 購買電子書讓學生增加在家閱讀的機會及提升使用平板電腦的技巧
 - 開展親子閱讀推廣活動，加強親子閱讀教育，共同營造良好的家校閱讀環境
 - 全年的閱讀獎勵計劃提升學生對閱讀的持久力
 - 跨課程閱讀活動讓學生涉獵不同領域知識，並運用閱讀策略和技巧有效提取不同類型的內容，豐富閱讀經歷
 - 外出參觀圖書館及香港書展，讓學生接觸各類型的圖書資源，體驗閱讀的樂趣

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購買圖書	
	- 增購館藏圖書（包括主題圖書）	\$13,118.45
	- 購買 e-悅讀電子書	\$12,200.00
2.	閱讀活動	
	- 「和孩閱讀樂」家長工作坊	\$4,122.00
	- 「故事爸媽講故事」培訓工作坊	\$4,440.00
	- 「閱讀樂繽紛」獎勵計劃及 e-悅讀獎勵	\$4,141.10
	- 非華語閱讀獎勵	\$368.00
	- 校本親子閱讀活動獎勵（書券）	\$1,600.00
	- 參觀車費	\$1,400.00
	- 參觀香港書展門票	\$238.00
	總計(支出)	<u>\$41,627.55</u>
	津貼年度結餘	<u>\$14,812.8</u>

負責老師：鄧朗然老師

三水同鄉會劉本章學校
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告
(2024-2025 學年)

項目編號	活動名稱及內容	策略及預期效益	對象	評估結果	實際開支金額
1	發展或採購相關的學與教資源	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，以協助學生有效學習	修讀本科的學生及任教老師	公民科老師及學生表示有關的學與教資源有助推行公民與社會發展科	\$110.40
2	北京考察活動	資助學生和相關老師參與北京考察的費用，讓學生透過考察、參觀及交流，多角度認識國家情況，並配合公民與社會發展科課程，完成相關的專題研習，以擴闊學生的視野，提升國民身份認同	24/25 學年中五至中六學生	在參與活動的學生當中，100%的學生認同活動能提升自己對國民身份的認同；100%科任認同所舉辦的活動能提升學生對國民身份的認同	\$205,689.20
3	舉辦與公民科課程相關的跨課程活動	透過參與公民科課程相關的跨課程活動，讓學生有更多機會，學習與本地、國家及中華文化的相關知識，以提升國民身份認同及尊重他人的素質	24/25 學年中四至中六學生	超過 90%參與的學生表示有關活動有助他們掌握本地、國家及中華文化的相關知識，國民身份認同及尊重他人的價值觀得以提升	\$13,804.00
合共：					\$219,603.60

新科技支援課堂學習津貼

- 學校須於 2022/23 學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2024/25 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$67,500.00
津貼餘款	\$269,500.00

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

- 添置運用新科技所需的設施和設備：添置大型顯示屏及其他相關設備；
- 購買在運用新科技於學與教的相關服務：把學校現有的學生每學年的個人資料、學生生涯規劃及學生成長支援系統 Connestar、評估系統 STAR 及電子書系統 RainbowStar 進行整合。

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

- 利用 Form Builder 系統收集、更新及查閱學生個人、生涯規劃及成長支援表現資料，以訂立各項學生支援及生涯規劃的教學並進行評估、記錄及分析；
- 協助老師更有效收集學生個人資料及學生生涯規劃及學生成長支援表現資料，配合生涯規劃教學及成長支援的策略及教育工作。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

- 繼續發展系統於運用新科技於學與教的相關服務方面，以統整現有各個學生表現數據資料庫，全面搜集學生各方面數據，有效回饋課堂教學。包括把學校現有的評估系統 STAR 及電子書系統 RainbowStar 進行整合，以及將現有的學生每學年的個人資料、學生生涯規劃及學生成長支援系統 Connestar 於電子書系統 RainbowStar 進行整合

三水同鄉會劉本章學校
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
1	活動 360-中樂團比賽《香港活力鼓令 24 式擂台賽》 中樂團學生於尖沙咀文化中心露天場地演奏香港活力鼓令 24 式的第一式和第二式 善用課堂以外的時間，透過外出比賽認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣，籌劃好將來	5/10/2024	小五、中一、中四至中六	5	\$1,600.00	\$320.00	E2	藝術（音樂）	100%學生積極參與活動；95%學生能透過比賽提升自信心，認識自身興趣潛能，培養對中國音樂的興趣
2	音樂科-合唱團比賽《香港合唱節》 合唱團學生於《香港合唱節》演唱兩首比賽曲目 善用課堂以外的時間，透過外出比賽認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣，籌劃好將來	17/2/2025-19/2/2025	小二、小三、小五、小六、中一、中二	12	\$900.00	\$75.00	E1	藝術（音樂）	100%學生積極參與活動；95%學生能透過比賽提升自信心，認識自身興趣潛能，培養對合唱的興趣
3	渣打馬拉松	9/2/2025	中四至中六	9	\$3,780.00	\$420.00	E1	體育	100%學生投入比賽，

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	帶領學生參加國際性的馬拉松比賽 學生能挑戰自我並累積比賽經驗								所有學生均能完成賽事
4	活動 360 參觀 VAC 陶藝專修課程畢業展 陶藝組學生參觀香港視覺藝術中心， 提供導賞和互動活動 學生透過欣賞各式陶藝作品，展開創 作思維，協探索對陶藝的熱情，並找 到合適的表達方式，支持學生發展多 元化的興趣愛好，提升藝術素養	10/10/2024	小二、小 三、小五、 小六、中 一、中二、 中四、中 五、中六	14	\$1,300.00	\$92.86	E1	藝術（視藝）	100%學生積極參與 活動；95%學生能透 過參觀展覽，欣賞不 同的陶藝作品，擴闊 藝術經驗，培養對陶 藝的興趣
5	聯課活動-沙畫欣賞 邀請雪沙藝術創作公司到校舉辦沙 畫欣賞活動，提供現場沙畫表演和簡 單沙畫教學 學生透過欣賞沙畫表演，激發創造 力，推動發展自身的興趣，並發展出 多元的興趣愛好	15/11/2024	小一至中六	223	\$4,980.00	\$22.33	E1	藝術（視藝）	85%學生能專注欣賞 沙畫表演，並積極舉 手回答問題。學生對 於沙畫活動感興趣， 表示希望能用沙繪畫 出不同的作品
6	常識科單元活動-參觀香港賽馬會禁 毒資訊天地 配合常識科單元教學「精明新一代」， 透過導賞活動、情境故事和遊戲，讓 學生認識不同種類的毒品、毒品的禍	25/10/2024	中三	12	\$678.30	\$56.53	E2	常識	85%學生能理解展品 內容，並在參觀時表 現理想，積極參與和 回應講者的提問

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	害或後果，拒絕向毒品說「不」的方法								
7	常識科單元活動-參觀「衛生教育展覽及資料中心」 配合常識科單元教學「健康由我創」，讓學生了解個人與家居衛生與傳染病感染的關係，以及登革熱病的病症、傳染方式及防治方法	23/10/2024	中二	10	\$625.00	\$62.50	E2	常識	學生能理解展品內容，且參觀後 80%學生能自行完成單元活動工作紙
8	皓緣 SEN 星足球邀請賽 讓學生能感受活動的樂趣及增加比賽經驗	8/10/2024	中一至中六	7	\$500.00	\$71.43	E2	體育	100%學生投入比賽，取得季軍成績
9	園藝組外出參觀社區廚房 透過參觀社區廚房，製作素餃子，推廣綠色飲食習慣和減少食物浪費，從而讓學生學習惜食減廢的道理	15/11/2024	小一至小六	15	\$1,000.00	\$66.67	E2	價值觀教育	100%學生在活動投入參與，積極包餃子
10	忠班常識單元活動——參觀香港家庭計劃指導會活動及資源館 讓學生體驗及了解六大性教育範疇之概念，包括行為、文化、態度、關係、成長與健康，以輕鬆手法吸收性知識，反思個人性價值觀	4/11/2024	中一	12	\$1,233.30	\$102.78	E2	常識	學生專注導賞員講解，明白青春期的生理及心理變化，學習了正面地面對變化，大部分學生能反思個人性價值觀

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
11	友校接力賽-路得會救主學校 讓學生參與比賽，發展潛能，切磋技 術	25/10/2024	中四至中六	9	\$555.60	\$61.73	E2	體育	學生投入參與，盡力 爭取好成績，其中男 子隊獲得友校接力賽 季軍
12	綜合藝術科活動 培養學生對中西音樂的興趣，加深學 生對各類型中西樂器的認識。讓學生 在具備專業設施的演奏廳中欣賞音 樂	4/11/2024	中四至中六	27	\$1,219.40	\$45.16	E2	藝術(其他)	90%學生投入活動， 仔細欣賞音樂，透過 音樂會認識更多中方 及西方的樂器，對音 樂創作展現出濃厚興 趣
13	秋季旅行(小學) 小學組到屯門公園旅行 增加老師與學生、學生與學生之間的 溝通機會，增進彼此情誼。實踐健康 飲食原則，促進學生的健康生活方式	31/10/2024	小一至小六	49	\$4,844.20	\$98.86	E2	德育、公民及 國民教育	95%學生在旅行時盡 情投入，積極使用玩 歷奇公園設施，並有 76%學生能於出發前 準備健康的午餐，實 踐健康生活
14	秋季旅行(中學) 中學組到太平山頂活動 增加老師與學生、學生與學生之間的 溝通機會，增進彼此情誼。實踐健康 飲食原則，促進學生的健康生活方式	31/10/2024	中六至中六	40	\$1,562.40	\$39.06	E2	德育、公民及 國民教育	95%學生在出頂園步 行時盡情投入，並有 76%學生能於出發前 準備健康的午餐，實 踐健康生活

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
15	音樂科-合唱團比賽香港學校音樂節 合唱團學生於《香港學校音樂節》演 唱兩首比賽曲目 善用課堂以外的時間，透過外出比賽 認識自身的興趣和潛能，培養對音樂 的興趣，籌劃好將來	24/2/2025- 26/3/2025	小二、小 三、小五、 小六、中 一、中二	12	\$410.00	\$34.17	E1	藝術(音樂)	100%學生積極參與 活動；95%學生能透 過比賽提升自信心， 認識自身興趣潛能， 培養對合唱的興趣
16	第二階常識跨科活動——參觀香港 故宮文化博物館 加強學生跨學科知識探究能力；欣賞 故宮博物館的珍貴文物 參觀有關中國建築文化的特別展覽， 認識古典園林的設計；培養學生的國 民身份認同感	11/12/2024	小四至小六	55	\$1,600.00	\$29.09	E2	跨學科(其他)	90%學生積極參與活 動；70%學生能透過 參觀提升對中國建築 文化和古典園林設計 的認識；100%學生提 升國民身份認同感
17	第二階常識跨科活動——參觀香港 故宮文化博物館 加強學生跨學科知識探究能力；欣賞 故宮博物館的珍貴文物 參觀有關中國建築文化的特別展覽， 認識古典園林的設計；培養學生的國 民身份認同感。	11/12/2024	小四至小六	55	\$2,240.00	\$40.73	E1	跨學科(其他)	80%學生加強跨學科 知識探究能力；80% 學生欣賞故宮博物館 的珍貴文物；100%學 生認識古典園林的設 計；80%學生培養國 民身份認同感
18	親子樂遊日暨離校生專隊服務簡介 2024 與信義會葵涌地區支援中心合辦	24/11/2024	中四至中六	12	\$1,200.00	\$100.00	E1	其他，請註 明：離校生 服務	透過簡介、問答遊戲 等活動，專隊在不同的 環節中讓參加者認

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	透過活動促進親子關係及讓高中學生及家長認識「離校生專隊」服務的 內容								識專隊的服務範圍及 內容，並建立彼此的 聯繫，能達至活動目 的，效果理想
19	參觀公民教育資源中心 訓輔組參觀公民教育資源中心 透過參觀公民教育資源中心，讓學生 加強國民身份認同	21/11/2024	中三至中五	11	\$825.00	\$75.00	E2	德育、公民及 國民教育	透過主題活動及互動 導賞，認識國家文化
20	活動 360-乒乓球班(單元一星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	7	\$2,025.00	\$289.29	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
21	活動 360-跳舞班(單元一星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	11	\$5,850.00	\$531.82	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
22	游泳體驗班(單元一星期二) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二	8	\$4,073.00	\$509.13	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
23	活動 360-小跳豆粵劇(單元一星期 三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小一	9	\$3,120.00	\$346.67	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	班、粵劇班、小小導演班、游泳班、 話劇班								
24	活動 360-粵劇組(單元一星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	7	\$5,040.00	\$720.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
25	活動 360-魔術組(單元一星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	8	\$2,133.00	\$266.63	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
26	活動 360-乒乓組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	10	\$2,571.00	\$257.10	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
27	活動 360-小古箏組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	7	\$4,092.00	\$584.57	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
28	活動 360-手鐘組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	8	\$4,267.00	\$533.38	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
29	活動 360-小小導演組(單元一星期 四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	6	\$2,370.00	\$395.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
30	游泳體驗班(單元一星期四) 聘請導師於教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	中三	8	\$2,986.00	\$373.25	E5	體育	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
31	活動 360-陶藝組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	10/9/2024- 14/11/2024	小二至中六	6	\$3,000.00	\$500.00	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
32	訓輔組領袖生歷奇培訓 歷奇培訓是提升學生的領導才能的一項培訓 透過領袖生歷奇培訓活動，培養學生團隊精神	4/12/2024- 5/12/2024	小六至中四	5	\$5,400.00	\$1,080.00	E1	領袖訓練	透過歷奇培訓，提升學生的自信心、協調能力及合作精神
33	常識科單元活動-參觀香港歷史博物館 配合階三常識科單元教學 忠「傲然站香江」、孝「神州大地」、勤甲乙「科學與太空」，透過導賞活動、情境故事和遊戲，讓學生認識國家安全教育資訊、中國航天科技發展和香港歷史回望，提高學生的國民身份認同	2/12/2024, 6/12/2024	中一至中三	59	\$4,000.00	\$67.80	E2	跨學科(其他)	學生能專注投入參觀活動，對博物館展示內容感興趣，部分學生能理解展品內容，並在參觀時表現理想，遵守遊覽博物館的規則，積極參與和回應講者的提問及回校能完成單元工作紙
34	職業評估 2024 職業評估為一系列之訓練	11/12/2024- 13/12/2024	中六	23	\$3,600.00	\$156.52	E2	其他，請註 明：	學生積極參與職評小組的各項練習，表現

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	透過一系列之訓練，讓學生認識職業評估的內容及參與有關評估，以能了解自己各方面能力，讓家長及校方能為學員畢業後選擇出路時作參考及指引							與工作有關	認真。三天的評估過程大致順利，大部份學生能完成所有評估項目
35	訓輔組性教育講座 仁至禮班於六樓活動室，智至德乙班於七樓禮堂，進行性教育(兩性相處)講座 透過講座讓學生明白男女孩子的獨特之處，學習欣賞和愛護自己，培養尊重別人的美德及增進兩性之間的和諧相處	6/12/2024	小一至中六	198	\$2,000.00	\$10.10	E2	價值觀教育	講員的簡報內容切合學生需要，學生專心聆聽，會主動舉手答問題。如能加入角色扮演，可增加互動的效果
36	第 48 屆特殊奧運會高爾夫球練習和比賽 獲香港智障人士體育協會邀請參加此活動 讓學生學習運動技巧，感受活動樂趣及增加比賽經驗	11、 25/11/2024 3、 17/12/2024	小一至中六	8	\$7,000.00	\$875.00	E2	體育	學生積極參與練習，及後在比賽中盡力發揮，學生取得良好成績
37	聖誕聯歡會表演、服務及活動物資活動攤位多元化，包括聖誕老人合照、噴雪花拍照、即影即有聖誕相、聖誕滿天星拍照、魔術表演等	20/12/2024	小一至中六	195	\$22,405.41	\$114.90	E2	跨學科（其他）	大部分學生投入參與各項活動，過程中亦見他們樂意與同學分享食物、玩具；此外大

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	讓學生感受聖誕的歡樂，學習欣賞別人的表演，與及學習遵守秩序，並與別人分享，增加生活經驗								部分學生亦投入觀看魔術表演
38	生涯規劃 - 聖誕展亮體驗班 與信義會葵涌地區支援中心「離校生專隊」合作之體驗班 加深學生了解職業訓練的實況，並擴闊他們的學習經驗	18/11/2024、 23、24、 27、30、 31/12/2024	中六	9	\$600.00	\$66.67	E2	其他，請註 明： 生涯規劃	學生對烘焙及餅食製作很感興趣，能親手製作及品嚐成品帶給學生很大的滿足感，能擴闊他們對烘焙行業的認識，效果理想
39	訓輔組性教育講座 在六樓活動室為有需要的學生進行性教育(兩性相處)講座 透過講座讓學生明白男女孩子的獨特之處，學習欣賞和愛護自己，培養尊重別人的美德及增進兩性之間的和諧相處	7/1/2025	小六至中六	30	\$2,000.00	\$66.67	E5	價值觀教育	講員的簡報內容切合學生需要，學生專心聆聽，會主動舉手答問題。如能加入角色扮演，可增加互動的效果
40	聯課活動《音樂治療 X 中國音樂工作坊》 欣賞中樂演奏，參與即興故事與音樂互動 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來；培養學生的國民身份認同和尊重他人的價值觀	10/1/2025	小一至中六	225	\$4,900.00	\$21.78	E1	價值觀教育	大部分學生投入參與演奏活動；大部分學生投入觀看中樂表演

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
41	A 輔小組 (4A) — 外出飲茶 學生到葵盛西邨龍順軒酒家體驗飲 茶文化 透過體驗活動讓學生學習酒樓的用 餐禮儀，有禮地與人溝通及揀選健康 的點心	20/1/2025	中四至中六	14	\$654.00	\$46.71	E1	價值觀教育	學生積極投入飲茶活 動，會主動清洗茶杯 碗筷，與同學協商點 選健康點心
42	A 輔導小組(4B) - 外出飲茶活動 隨著健康意識的提升，學生對於飲食 和生活技能的需求日益增加，特別 是在學校環境中，故進行飲茶活動 旨在讓學生掌握基本的生活技能，包 括如何正確洗滌茶杯、碗筷，並學會 與他人協商選擇健康點心以及結帳 的技巧	3/1/2025	中四至中六	14	\$451.00	\$32.21	E1	價值觀教育	學生積極投入飲茶活 動，主動清洗茶杯碗 筷，與同學協商點選 健康點心，計算金額
43	足球選拔 透過選拔形式，甄選學生參加參加足 球活動 讓學生能有機會接受系統訓練，幫助 他們提升技術、戰術及團隊合作能力	7/12/2024	中一至中六	3	\$500.00	\$166.67	E2	體育	學生投入參與，盡力 爭取好成績
44	親子同樂賀新春 透過欣賞文化活動及享用盆菜，感受 中華文化及歡渡春節	24/1/2025	小一至中六	225	\$49,086.24	\$218.16	E1	跨學科 (其 他)	學生能夠認識及欣賞 中國的粵劇，大部分 學生能夠投入欣賞粵 劇，並透過福袋製作，

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	認識中國傳統文化，培養學生國民身份的認同，並增進學生與家長之親子關係								把祝福送給同學及親人，此外，學生能夠認識中國傳統的美食
45	第 49 屆特殊奧運會保齡球比賽 獲香港智障人士體育協會邀請參加此活動 讓學生學習運動技巧，感受活動樂趣及增加比賽經驗	11/2/2025、 27/2/2025	小三至中六	20	\$2,151.00	\$107.55	E2	體育	學生投入參與，能與其他運動健兒砌切磋，盡力爭取好成績
46	奔向共融--香港賽馬會特殊馬拉松 2025 香港特殊馬拉松 (iRun) 長跑比賽，藉此鼓勵智障人士積極參與體育運動。參賽者享受長跑比賽之餘，並可夥拍社會各階層健全人士一起參與，透過伴跑練習和交流，加深社會各階層對他們的了解，拉近彼此間的距離，更進一步體現傷健共融的意義。讓學生能感受活動的樂趣、增加親子交流和比賽經驗	12/1/2025	小一至中六	30	\$3,000.00	\$100.00	E1、E2	體育	大部分學生按時出席活動，順利完成賽事，獲得紀獎牌和念品
47	參加特殊奧運世界冬季運動會香港代表團出發典禮 出席為畢業生王毅達打氣及認識冬季運動會項目	21/2/2025	小六至中六	8	\$1,680.00	\$210.00	E2	體育	100% 學生能認識到冬季運動會項目，並能傳遞對運動員的支持

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
48	魚菜共生活動 班際養魚及種植活動 承諾愛護和合作管理校園設施，培養 尊重生命的價值觀	17/2/2025- 30/6/2025	小二至中四	83	\$2,005.00	\$24.16	E2	價值觀教育	學生投入參與，主動 照顧寵物魚、餵糧和 清潔魚缸，學習尊重 生命的價值觀
49	常識科-信班單元三外出活動車費 參觀香港文化博物館 透過參觀展覽，了解香港流行文化的 演變，其社會背景和藝術特色；啟發 學生承傳香港的多元文化，共同創造 更美好的未來	12/2/2025	小五	17	\$800.00	\$47.06	E2	常識	90%學生積極參與活 動；90%學生能透過 參觀展覽提升對香港 流行文化的演變的了 解
50	音樂科-合唱團比賽《香港合唱節》車 費 合唱團學生於《香港合唱節》演唱兩 首比賽曲目 善用課堂以外的時間，透過外出比賽 認識自身的興趣和潛能，培養對音樂 的興趣，籌劃好將來	19/2/2025	小二、小 三、小五、 小六、中 一、中二	13	\$1,400.00	\$107.69	E2	藝術（音樂）	100%學生積極參與 活動；95%學生能透 過比賽提升自信心， 認識自身興趣潛能， 培養對合唱的興趣
51	童軍及幼童軍燒烤郊遊活動 讓童軍能到郊外進行燒烤訓練及營 幕；讓幼童軍認識公園設施及集體活 動。建立童軍技能及享受童軍生活	22/2/2025	小四至中六	21	\$1,377.18	\$65.58	E1、E2、 E7	領袖訓練	大部分學生投入參與 活動，氣氛良好；男童 軍對於起爐燒烤及起 營幕有基本的掌握； 幼童軍樂於認識郊野

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
									公園的設施；活動順利完成
52	活動 360-乒乓球班(單元二星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	15	\$3,600.00	\$240.00	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
53	活動 360-跳舞班(單元二星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	12	\$5,200.00	\$433.33	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
54	游泳體驗班(單元二星期二) 聘請導師於教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二	11	\$6,400.00	\$581.82	E5	體育	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
55	活動 360-小跳豆粵劇(單元二星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小一	15	\$5,200.00	\$346.67	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
56	活動 360-粵劇組(單元二星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	15	\$10,800.00	\$720.00	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
57	活動 360-魔術組(單元二星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	15	\$4,000.00	\$266.67	E5	跨學科(其他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
58	活動 360-乒乓組(單元二星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	14	\$3,600.00	\$257.14	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
59	活動 360-小古箏組(單元二星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	13	\$7,600.00	\$584.62	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
60	活動 360-手鐘組(單元二星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	13	\$6,400.00	\$492.31	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
61	活動 360-小小導演組(單元二星期 四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	14	\$6,320.00	\$451.43	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
62	游泳體驗班(單元二星期四) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	中三	15	\$6,400.00	\$426.67	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
63	活動 360-陶藝組(單元二星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	19/11/2024- 23/1/2025	小二至中六	16	\$8,000.00	\$500.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
64	音樂科-合唱團比賽《第 77 屆香港學 校音樂節》車費	19/3/2025	小二、小 三、小五、	13	\$1,400.00	\$107.69	E2	藝術(音樂)	100%學生積極參與 活動；95%學生能透

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	合唱團學生於《第 77 屆香港學校音樂節》演唱兩首比賽曲目 善用課堂以外的時間，透過外出比賽認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣，籌劃好將來		小六、中 一、中二						過比賽提升自信心， 認識自身興趣潛能， 培養對合唱的興趣
65	KMB x 藝穗會導賞及數碼藝術體驗 認識巴士行業的不同範疇工作、認識本地文物建築與歷史，並學習運用平板電腦創作 AI 電繪	22/1/2025	中四至中六	39	\$4,900.00	\$125.64	E1	跨學科 (STEM)	90%學生投入活動， 能從活動了解科技及 藝術間的跨學科知識
66	活動組：一日騎馬樂 學生在教練帶領下進行策騎活動 透過策騎活動，讓學生學習基本的騎馬技巧，並提升他們的自信、增加集中力及紀律	3/3/2005	小一	11	\$1,550.00	\$140.91	E2	體育	90%學生投入參與策 騎活動，能學習基本 的騎馬技巧，並提升 他們的自信、增加集 中力及紀律
67	實用會話科外出用膳及參觀西式餐廳 高中學生外出到 Outback Steakhouse 用膳及參觀，以讓他們在不同場景實踐所學 運用英語及普通話點餐、學習餐桌禮儀、參觀餐廳的廚房，從而了解廚房運作及認識烹調設備	10/3/2005	中四	14	\$2,186.00	\$156.14	E1、E2	跨學科（其 他）	整體學生在過程中表 現積極投入，能以普 通話及英語點餐及作 出對答回應。餐廳職 員進一步介紹餐桌禮 儀及工作環境，學生 均表示有所得著

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
68	視藝日 透過視藝創作及體驗活動，讓學生發揮創意，與藝術同行，從而認識尊重他人及國民身份認同 活動：視藝日簡介(課室)、視藝日攤位(課室)、成果展示(禮堂)	28/2/2005	小一至中六	203	\$14,445.60	\$71.16	E7、E8	藝術(視藝)	活動過程大致順暢 90%學生喜歡當天的活動，十分投入參與視藝創作 視藝活動配合 90%學生的學習程度 視藝活動與全年主題(尊重他人、中國傳統文化)互相呼應
69	STEAM Day 透過不同的攤位活動體驗，讓同學認識中國的航天科技的發展和有關的科技原理，同時培養學生國民身份的認同；此外，透過機甲大師對賽活動，加強本校學生對機械人的操控技術和培養團隊合作精神	21/2/2025	小一至中六	225	\$5,220.42	\$23.20	E7、E8	跨學科 (STEM)	90%學生投入參與STEAM 的探究學習活動，以及從中認識航天科技的發展和有關的科技原理，同時培養學生國民身份的認同
70	高中應用學習調適課程機構參觀(YMCA) 透過參觀活動，讓家長及學生認識中心提供課程之內容、中心設施，以便學生選擇合適之 APL 科目報讀	19/2/2025	中四	14	\$1,000.00	\$71.43	E2	其他，請註明：應用學習調適課程	90%學生認真聆聽簡介及了解參觀機構的環境及設備，並能對該中心提供之課程有初步了解及認識

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
71	高中應用學習調適課程機構參觀 (展亮技能訓練中心-九龍塘暫遷校 舍) 透過參觀活動，讓家長及學生認識中 心提供課程之內容、中心設施，以便 學生選擇合適之 APL 科目報讀	20/2/2025	中四	14	\$1,000.00	\$71.43	E2	其他，請註 明：應用學 習調適課程	96 %學生認真聆聽簡介 及了解參觀機構的環 境及設備，並能對該 中心提供之課程有初 步了解及認識
72	高中應用學習調適課程機構參觀 (匡智松嶺綜合職業訓練中心) 透過參觀活動，讓家長及學生認識中 心提供課程之內容、中心設施，以便 學生選擇合適之 APL 科目報讀	5/3/2025	中四	15	\$1,200.00	\$80.00	E2	其他，請註 明：應用學 習調適課程	94%學生認真聆聽簡 介及了解參觀機構的 環境及設備，並能對 該中心提供之課程有 初步了解及認識
73	生涯規劃 - 明愛職業體驗計劃 透過兩個半天的體驗，加強學生認識 訓練中心的服務及中心生活的概況， 體驗畢業後在中心接受訓練的情況	12/3/2025、 13/3/2025	中六	17	\$2,750.00	\$161.76	E2	其他，請註 明：生涯規劃	98%學生學生表現積 極投入，體驗不同課 程的學習內容(物流 及倉務、基本餐飲服 務及款待、基礎酒店 房務)，並獲不同導師 讚賞。除體驗環節外， 簡介及參觀環節也讓 家長及學生對明愛樂 務的服務有更深入的 認識，能達致活動目 的

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
74	生涯規劃 - 展亮開放日參觀 2025 透過參觀，讓學生及家長認識訓練中心之課程內容、中心設施及收生準則，以準備學生畢業後出路之選擇	14/3/2025	中一至中六	27	\$860.00	\$31.85	E2	其他，請註 明:生涯規劃	90%學生對展亮技能發展中心的課程有初步了解及掌握。並對課程內容感到新鮮有趣，明白畢業後可以升讀相關課程，能達致活動目的
75	生涯規劃 - 「由錢入心」理財教育計劃 透過簡單理論、理財活動，讓學生認識生活財務管理、購物及理財陷阱	18/2、4/3、 12/3、 19/3/2025	中二	17	\$1,000.00	\$58.82	E1	其他，請註 明:生涯規劃	90%學生能了解錢的來源、明白想要及需要的分別，也初步掌握防騙的技巧。透過模擬超市購物的活動，能讓學生實際體驗如何分配金錢購買想要及需要的物品。活動能達致預期果效
76	A 輔小組 (3B) 一到茶餐廳用膳 學生到葵盛東邨荷蘭冰室體驗茶餐廳文化 讓學生學習茶餐廳的餐桌禮儀，並學習合宜的禮貌語與人溝通，以及學習在茶餐廳點餐及結帳	21/3/2025	中一至中三	8	\$418.00	\$52.25	E1	價值觀教育	學生積極投入體驗茶餐廳文化，主動清洗茶杯碗筷，與同學協商點選食物，計算金額

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
77	香港特奧健康運動員計劃 - 篩查活動 學生參加篩查活動包括提供聽力篩查、口腔健康教育、體適能評估、足部健康檢查、視力檢查飲食及營養指引、減壓工作坊等 參與者能夠改善其整體健康及體能，從而提升其運動表現	22/2/2025	小一至中六	20	\$800.00	\$40.00	E2	體育	90%學生投入活動，能從活動了解如何改善其整體健康及體能，從而提升其運動表現
78	性教育小組及個別面談(逢星期二、四) 與校外機構「關繫.舍」的社工合作，透過討論、講解等學習活動，讓學生建立正確的性知識 為提升學生對「性」有正確的態度，學習與異性保持合宜的界線，如：提防墮入網絡上的色情資訊	27/2/2025- 25/3/2025	小六至中六	28	\$20,000.00	\$714.29	E5	價值觀教育	導師能切合學生需要而製作內容，大部分學生專心聆聽，投入小組。如能增加不同種類的互動活動，可有更佳的效果
79	參觀公民教育資源中心 訓輔組參觀公民教育資源中心 透過參觀公民教育資源中心，讓學生加強國民身份認同	19/3/2025	中三至中六	20	\$1,700.00	\$85.00	E2	德育、公民及國民教育	透過主題活動及互動導賞，認識社會與公民的角色
80	滾球選拔 (10 個名額) 發掘學生潛能，成為精英運動員	22/3/2025	小一至中六	9	\$1,200.00	\$133.33	E2	體育	學生能於校內練習時全情投入，於選拔當日準時出席，高度專

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
									注，並適時向同學給予可行的改善建議
81	訓輔組—室內繩索及攀石挑戰活動 為了刺激學生的腦部發展、促進他們大小肌肉和身心的發展，安排學生參加室內繩索及攀石挑戰活動，讓學生在安全裝備保護下盡情地玩樂以 4S—Swing、Slide、Spin、Speed(擺盪、滑翔、旋轉、速度)為元素的活動	10/3/2025	小四	13	\$800.00	\$61.54	E2	其他，請註 明：	所有學生都有積極參與嘗試，另外中學友師亦都有好好帶領學生進行活動，幫助學生完成挑戰
82	啦啦隊綵排及比賽 讓學生學習互相鼓勵，認識團結精神，增加校運會氣氛	14/3/25, 21/3/25	小一至中六	225	\$1,490.67	\$6.63	E1	體育	全校學生非常投入活動，而且表現出色
83	生涯規劃 - 參觀樂齡科技教育及租賃服務中心 配合生涯規劃之學習，讓學生了解不同職場的實況	3/4/2025	中五	10	\$800.00	\$80.00	E2	其他，請註 明:生涯規劃	學生整體表現良好，專心聆聽導賞員及職業治療師講解，部分學生也十分積極參與體驗活動。在回程期間，老師也就參觀的內容與學生進行檢討及反思，大部分學生也不抗拒從事清洗樂齡科技產品的工作，

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
									表示將來有機會也可嘗試
84	常識科第三學階 STEAM 活動(烹調 溏心蛋) 透過 STEAM 實驗，培養學生對事物 探究的能力及興趣，並提升他們的解 難能力	7/4/2025	中一至中三	62	\$100.00	\$1.61	E1	常識	活動主題貼近學生生 活、學生很感興趣，學 生掌握烹煮蛋的時間 跟蛋生熟度的關係
85	常識科單元活動（智班） 學生參加有關可持續未來發展的展 覽，認識香港在不同領域如何進行環 境保育及源頭減閉的知識	7/11/2024	小四	13	\$1,000.00	\$76.92	E2	常識	學生能在參觀中了解 到源頭減廢與保護環 境的關係
86	2025 新界區校際電競賽車節練習賽 學生到友校參加電競賽車工作坊，從 中學習汽車工程知識和入門駕駛技 巧，另外與友校同學進行練習對賽， 增進友誼	29/4/2025	小五至中六	7	\$1,400.00	\$200.00	E2	跨學科 (STEM)	學生在活動中積極參 與，能夠掌握到真實 汽車的比賽規則和相 關的駕駛技巧
87	機甲大師融合盃比賽 加深學生對機甲大師賽事的認識以 及展現學習成果，並與其他學校進行 交流訓練及進行比賽	17/12/2024	小五至中六	8	\$2,511.82	\$313.98	E1, E2	跨學科 (STEM)	學生當日表現良好， 能發揮所學，在賽事 中獲得優良成績
88	A 輔 3A 組外出茶餐廳用膳	7/4/2025	中一至中三	8	\$435.00	\$54.38	E1	價值觀教育	學生積極投入體驗茶 餐廳文化，挑選合用

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	學生到葵盛東邨荷蘭冰室體驗茶餐廳文化 讓學生學習茶餐廳的餐桌禮儀，並學習合宜的禮貌語與人溝通，以及學習在茶餐廳點餐及結帳								餐具，與同學協商點選食物，計算金額
89	常識科單元活動（愛甲愛乙班） 參觀動植物公園，讓學生認識動物及植物的類別及生態	2/4/2025	小六	24	\$2,100.00	\$87.50	E2	常識	透過活動讓學生認識動物及植物的類別及生態
90	常識科第一學階 STEAM 活動(磁吸力) 透過 STEAM 實驗，培養學生對事物探究的能力及興趣，並提升他們的解難能力	9/5/2025	小一至小三	54	\$78.04	\$1.45	E1	常識	活動主題貼近學生生活，學生感興趣，過程中能探索哪些物料會與磁石相吸
91	生涯規劃-展亮職業體驗計劃 加深學生對職業訓練實況的了解及擴闊他們的學習經驗	7/4/2025、 10/4/2025	中五	11	\$3,200.00	\$290.91	E2	其他，請註明：生涯規劃	兩天的體驗中每名學生可嘗試學習 2 個不同的課程，學生能積極參與，並在過程中得到寶貴的經驗，對不同課程內容加深了認識

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
92	童軍參觀愛護動物協會 訓練各童軍隊員認識動物與人類相處	6/5/2025	小四至中六	22	\$3,600.00	\$163.64	E1,E2	領袖訓練	學生投入活動，表現 積極，能加深 認識動物與人類相處
93	畢業旅行(入場費) 畢業班享受與同學在主題樂園遊玩的 時刻，讓他們留下美好回憶	11/4/2025	小六及中六	45	\$23,764.00	\$528.09	E1	價值觀教育	學生投入活動，和睦 相處，學會互包容忍 耐，加深彼此情誼
94	畢業旅行(車費) 畢業班享受與同學在主題樂園遊玩的 時刻，讓他們留下美好回憶	11/4/2025	小六及中六	45	\$1,800.00	\$40.00	E2	價值觀教育	學生投入活動，和睦 相處，學會互包容忍 耐，加深彼此情誼
95	常識科第二學階 STEAM 活動(認識 滑輪裝置) 透過 STEAM 實驗認識滑輪在日常 生活中的作用，培養學生對事物探究 的能力及興趣，並提升他們的解難能力	16/5/2025	小三至小六	55	\$702.02	\$12.76	E1	常識	活動主題貼近學生生 活，學生感興趣，過程 中能滑輪在日常生 活中的作用
96	語文科朗誦比賽 透過朗誦比賽，提升學生的言語能 力	30/5/2025	小一至中六	225	\$267.70	\$1.19	E1	中文	各組學生在比賽前積 極練習，熟背誦材； 在比賽中能發揮水 準，展現合作精神，並 能明白詩歌帶出的道 理

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
97	生涯規劃-耀荃工場參觀 讓學生及家長認識工場之日常工作、 訓練流程及服務申請方法	16/5/2025	中四	15	\$680.00	\$45.33	E2	其他，請註 明：生涯規 劃	透過參觀工場內不同 設備、工友工作情況、 貨種及產品等，參加 者對工場服務有更 深的認識，能達致活動 目的
98	生涯規劃-樂健工場參觀 讓學生及家長認識工場之日常工作、 訓練流程及服務申請方法	16/5/2025	中五、中六	7	\$700.00	\$100.00	E2	其他，請註 明：生涯規 劃	透過參觀工場及宿 舍、了解工友工作的 情況等，參加者對工 場及宿舍服務有更 深的認識，能達致活動 目的
99	常識科第二學階 STEAM 活動(認識 滑輪裝置) 透過 STEAM 實驗認識滑輪在日常 生活中的作用， 培養學生對事物探究的能力及興趣， 並提升他們的解難能力	27/5/2025	小三至小六	55	\$181.87	\$3.31	E1	常識	活動主題貼近學生生 活，學生感興趣，過程 中能滑輪在日常生 活中的作用
100	成長訓練營 提升學生的自理能力、提供更多溝通 的機會從而建立其自信	29/4/2025	小六至中一	6	\$3,250.00	\$541.67	E1	領袖訓練	學生投入活動，表現 積極，能提升個人 抗逆能力，並提升個人 自理能力

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
101	魚菜共生活動 班際養魚及種植活動 承諾愛護和合作管理校園設施，培養 尊重生命的價值觀	17/2/2025- 30/6/2025	小二至中四	83	\$3,050.00	\$36.75	E2	價值觀教育	學生投入參與，主動 照顧寵物魚、餵糧和 清潔魚缸，學習尊重 生命的價值觀
102	聯課活動問答比賽 讓學生透過比賽鞏固學科知識	16/5/2025	小一至中六	222	\$821.83	\$3.70	E1	跨學科（其 他）	學生投入活動，過程 中積極回應提問
103	活動 360-乒乓球班(單元三星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	15	\$4,500.00	\$300.00	E5	跨學科（其 他）	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
104	活動 360-跳舞班(單元三星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	12	\$6,500.00	\$541.67	E5	跨學科（其 他）	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
105	游泳體驗班(單元三星期二) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二	11	\$6,400.00	\$581.82	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
106	游泳班(單元三星期三) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	25	\$50,000.00	\$2,000.00	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
107	活動 360-小跳豆粵劇(單元三星期 三)	11/2/2025- 30/4/2025	小一	15	\$6,500.00	\$433.33	E5	跨學科（其 他）	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣								
108	活動 360-粵劇組(單元三星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	15	\$13,500.00	\$900.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
109	活動 360-魔術組(單元三星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	15	\$5,000.00	\$333.33	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
110	活動 360-乒乓組(單元三星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	14	\$3,600.00	\$257.14	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
111	活動 360-小古箏組(單元三星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	13	\$7,600.00	\$584.62	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
112	活動 360-手鐘組(單元三星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	13	\$6,400.00	\$492.31	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
113	活動 360-小小導演組(單元三星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	14	\$6,320.00	\$451.43	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
114	游泳體驗班(單元三星期四) 聘請導師於教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	中三	15	\$6,400.00	\$426.67	E5	體育	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
115	活動 360-陶藝組(單元三星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	11/2/2025- 30/4/2025	小二至中六	16	\$8,000.00	\$500.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的活動組別，了解自己的興趣，發揮潛能
116	生活技能科-參觀沙田交通安全城 學生進行模擬交通情境演練，實踐所學	28/5/2025	小三	13	\$800.00	\$61.54	E2	生活技能科	學生投入活動，表現積極，活用所學
117	生涯規劃-迷理攤位嘉年華 透過簡單的攤位遊戲，讓學生學習日常理財知識，建立正確健康理財概念，並在日常生活中應用出來	6/6/2025	中四至中六	56	\$1,000.00	\$17.86	E6	其他，請註 明：生涯規劃	學生輪流參與七個不同的攤位，以認識想要需要、學習平與貴、模擬超市購物及預防騙案等。學生均能初步掌握相關知識
118	聯課活動—全年主題日 透過中式食物製作及不同攤位遊戲，提升學生國民身份認同及培養學生尊重他人的態度	13/6/2025	小一至中六	222	\$1,268.15	\$5.71	E1	價值觀教育	學生投入活動，活動有助提升學生國民身份認同及培養學生尊重他人的態度
119	音樂科-合唱團比賽《聯校歌唱大賽》 合唱團學生於《聯校歌唱大賽》演唱一首曲目	28/5/2025	小二、小 三、小五、	12	\$800.00	\$66.67	E2	藝術(音樂)	100%學生積極參與活動；95%學生能透過比賽提升自信心，

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	善用課堂以外的時間，透過外出比賽認識自身的興趣和潛能，培養對音樂的興趣，籌劃好將來		小六、中一、中二						認識自身興趣潛能，培養對合唱的興趣
120	A 輔小組 (3B) 一到茶餐廳用膳 學生到恆景商場 OK 冰室 讓學生學習茶餐廳的餐桌禮儀，並學習合宜的禮貌語與人溝通，以及學習在茶餐廳點餐及結帳	20/6/2025	中一至中三	10	\$556.00	\$55.60	E1	價值觀教育	學生積極投入體驗茶餐廳文化，與同學協商點選食物及飲品，最後計算金額
121	工作訓練 - 參觀李錦記醬料集團 (I) 學生到大埔李錦記醬料集團進行參觀及聆聽企業簡介 透過活動讓學生認識不同的職場工作環境及企業文化	7/5/2025	中四至中六	27	\$1,800.00	\$66.67	E2	跨學科 (其他)	學生表現得開心雀躍，在活動過程中專心聆聽，積極發問，整體秩序良好
122	工作訓練 - 參觀李錦記醬料集團 (II) 學生到大埔李錦記醬料集團進行參觀及聆聽企業簡介 透過活動讓學生認識不同的職場工作環境及企業文化	14/5/2025	中四至中六	29	\$1,800.00	\$62.07	E2	跨學科 (其他)	學生表現得開心雀躍，在活動過程中專心聆聽，積極發問，整體秩序良好
123	A 輔小組 (3A) 一到茶餐廳用膳 學生到仙花園茶餐廳進行學習活動	23/6/2025	中一至中三	8	\$354.00	\$44.25	E1	價值觀教育	學生積極投入體驗茶餐廳文化，與同學協

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	讓學生學習茶餐廳的餐桌禮儀，並學習合宜的禮貌語與人溝通，以及學習在茶餐廳點餐								商點選食物及飲品，最後計算金額
124	長幼同樂 VR 北京之旅 外出探訪長者鄰舍中心 培養學生關愛長者及服務社會的精神，希望透過活動帶給長者一點點關懷和溫暖，為社會貢獻一分力量	18/6/2025	中一至中六	19	\$463.27	\$24.38	E1	跨學科（其他）	學生表現積極，能透過分享有關北京的考察經驗，與長者運用VR認識北京，提升國民身份認同；並藉活動學習尊重長者
125	公民科自學活動的物資 學生全年透過電子書進行自學 建立學生的自學習慣，提升學生的自己能力，以及增加學生對公民科的前備知識	全年	中四至中六	35	\$1,113.60	\$31.82	E1	公民與社會發展	約有六成學生能完全自學電子書，並完成當中的題目
126	孝班學習成果分享派對 學生籌備及進行派對活動 展示本年度不同的學習成果（如：外出購物、掃地、洗碗、尊重他人的意見等）	7/7/2025	中二	17	\$339.10	\$19.95	E1	跨學科（其他）	學生表現積極，能透過籌備派對，展示本年度不同的學習成果（如：外出購物、掃地、洗碗、尊重他人的意見等）
127	忠班常識《物質的變化》專題研習 學生運用探究的技巧，如搜集資料、	23/6/2025- 27/6/2025	中一	20	\$62.00	\$3.10	E1	常識	學生於研習中實踐探究的技巧，大部分學

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	訪問、統計、做實驗、匯報和分享等 進行專題研習 透過實驗，認識物質的變化及是否容易逆轉								生掌握物質有三態，大致能判斷物質是否容易逆轉，少部分學生能提出常見的物質作提問，學習氣氛良好
128	訓輔組外出活動-參觀 Cats Tea Room 透過小貓知識分享活動，享受與小貓互動的樂趣，體會關愛與尊重生命的重要性 透過親身體驗活動，認識不同種類的貓，培養關愛和尊重的價值觀	23/6/2025	小一至中六	19	\$3,314.70	\$174.46	E1、E2	價值觀教育	學生投入活動，能認識不同種類的貓的特性，並學習尊重生命的重要性
129	第四十九屆特殊奧運會乒乓球比賽： 是次活動將能讓學生感受乒乓球的樂趣及增加比賽經驗	4、24、25、 30/6/2025	小三至中六	11	\$141.60	\$12.87	E2	體育	學生積極表現應有水準，於比賽期間堅毅進取，全體學生均能獲得獎牌
130	A 輔個別輔導：學習製作三文治 是次活動將能讓學生學會製作三文治的步驟及所需材料，提升他的獨立生活技能	9/6/2025	中三	1	\$100.20	\$100.20	E1	價值觀教育	學生投入活動，能學會製作三文治的步驟及所需材料
131	生涯規劃-參觀賽馬會「a 家」樂齡科技教育及租賃服務中心	4/7/2025	中六	10	\$800.00	\$80.00	E2	其他，請註明：生涯規劃	學生投入活動，透過活動，學生能認識香

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	認識職場環境、照顧長者的方法及居家安老器材 配合「生涯規劃」之學習，讓學生瞭解不同職場的實況、認識照顧長者的方法及不同的照顧器材								港樂齡科技租賃服務的發展
132	常識單元四活動 - 參觀沙田公園 認識公園設施和常見植物，了解及學習公園的安全守則	11/6/2025	小一	15	\$800.00	\$53.33	E1	常識	學生能透過活動中實踐遵守公園的規則，亦能親身以多感官的形式認識公園的動植物
133	常識單元四活動 - Weee.Park 透過參觀活動，了解廢電器電子產品處理及回收設施，以及香港的電子廢物的處理過程，培養環保意識	23/6/2025	中二	17	\$1,200.00	\$70.59	E1	常識	學生了解廢電器電子產品處理及回收設施，以及香港的電子廢物的處理過程
134	A 輔小組參觀交通安全公園 學習交通規則和安全常識，加深對交通安全重要性的理解，並在模擬的交通環境中，實際體驗安全過馬路、騎自行車和遵守交通信號	10/4/2025	小一至小三	19	\$800.00	\$42.11	E2	其他，請註明：A 輔小組	學生投入活動，能認識不同的交通設施，又學了正確的過馬路方式及注意事項
135	A 輔小組參觀交通安全公園 學習交通規則和安全常識，加深對交通安全重要性的理解，並在模擬的交	26/6/2025	小一至小三	20	\$800.00	\$40.00	E2	其他，請註明：A 輔小組	學生投入活動，能認識不同的交通設施，

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
	通環境中，實際體驗安全過馬路、騎自行車和遵守交通信號								又學了正確的過馬路方式及注意事項
136	做個精明消費者(格價)- 到不同店鋪比較相同物品的價錢，從而作出精明消費	20/6/2025	中四至中六	13	\$163.50	\$12.58	E1	其他，請註明：A 輔小組	學生投入活動，了解貨品的售價及銷售方法，培養精明消費的態度
137	做個精明消費者(格價)- 到不同店鋪比較相同物品的價錢，從而作出精明消費	23/6/2025	中四至中六	10	\$139.60	\$13.96	E1	其他，請註明：A 輔小組	學生投入活動，了解貨品的售價及銷售方法，培養精明消費的態度
138	迷理攤位嘉年華 讓階一及階二學生明白「想要和需要」的理財概念；讓階三學生嘗試透過工作去賺取金錢(收入)，並學會利用金錢進行購物，從而理解支出的概念；讓階四學生透過參與攤位遊戲，了解理財管理的不同概念	6/5/2025	中一至中三	59	\$627.80	\$10.64	E1	跨學科(其他)	學生從遊戲中學習，明白工作才能獲取金錢，及培養理智消費的習慣
139	夏日繽紛活動—環保願行 參觀展覽館及製作環保蚊香 透過參與展覽、活動，讓學生更深刻瞭解環保的重要性，及如何在日常生活中身體力行	18/7/2025	中一至中六	100	\$6,600.00	\$66.00	E1+E2	跨學科(其他)	學生留心聆聽展覽館職員講解環保知識，用心製作不同形狀的環保蚊香

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
140	活動 360-乒乓球班(單元四星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	15	\$3,600.00	\$240.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
141	活動 360-跳舞班(單元四星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	12	\$5,200.00	\$433.33	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
142	游泳體驗班(單元四星期二) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二	11	\$6,400.00	\$581.82	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
143	游泳班(單元四星期三) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	25	\$32,500.00	\$1,300.00	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
144	活動 360-小跳豆粵劇(單元四星期 三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小一	15	\$5,200.00	\$346.67	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
145	活動 360-粵劇組(單元四星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	15	\$10,800.00	\$720.00	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
146	活動 360-魔術組(單元四星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	15	\$4,000.00	\$266.67	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
147	活動 360-乒乓組(單元四星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	14	\$3,600.00	\$257.14	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
148	活動 360-小古箏組(單元四星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	13	\$8,550.00	\$657.69	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
149	活動 360-手鐘組(單元四星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	13	\$7,200.00	\$553.85	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
150	活動 360-小小導演組(單元四星期 四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	14	\$7,110.00	\$507.86	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
151	游泳體驗班(單元四星期四) 聘請導師於教授學生不同的活動，發 展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	中三	15	\$6,400.00	\$426.67	E5	體育	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
152	活動 360-陶藝組(單元四星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生 不同的活動，發展潛能、培養興趣	2/5/2025- 3/7/2025	小二至中六	16	\$9,000.00	\$562.50	E5	跨學科(其 他)	學生透過嘗試不同的 活動組別，了解自己的 興趣，發揮潛能
153	智慧綠色出行日活動 旨在讓學生認識可持續的出行方式 及提高學生的環保意識，並在活動中 希望透過參觀、體驗與動手做的方式 加強學生在相關方面的 STEAM 知 識	18/7/2025	小六至中六	15	\$1,600.00	\$106.67	STEAM	跨學科 (STEM)	學生當日積極參與各項 活動，但透過各種 體驗活動認識到最新 的出行科技以及體驗 不同的駕駛裝置
154	生活技能科-使用戲院設施 購買戲票，欣賞電影	24/3/2025	中三	9	\$660.00	\$73.33	E2	生活技能	學生能夠買戲票，欣 賞電影
155	生活技能科-使用戲院設施 購買戲票，欣賞電影	26/3/2025	中三	8	\$1,400.00	\$175.00	E2	生活技能	學生能夠買戲票，欣 賞電影
156	畢業禮：粵劇表演 讓畢業學生留下難忘的回憶，既可弘 揚中國藝術文化，也可一展所長	15/7/2025	小一、小 三、中二、 中四	11	\$7,900.00	\$718.18	E1、E5	藝術(其他)	學生透過粵劇表演， 學會欣賞中國傳統粵 劇文化，提升對中國 文化的興趣，在練習 與表演的過程中，亦 學會嘗試挑戰自己， 克服困難，提升自信 心，同時亦能學習與

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇(請選擇適 用的選項， 或自行填寫)	評估結果
			級別	總參與 人數					
									人相處與培養團隊精神
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第 1.1 項總計	5,152	\$653,156.52				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野								
1	-	-	-	-	-	-			
4									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第 1.2 項總計	0	\$0.00				
			第 1 項總計	5,152.00	\$653,156.52				

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	野餐墊 X16 張；捉尾巴道具 X4 份；彈射飛機 X2 套	小一日營	\$1,564.81
2	斜體引體上升架及墊	健體日進行測試	\$5,100.00
3	活動 360 購買沙畫機	活動 360 活動使用	\$1,555.43

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
4	訂購長跑校隊衫	長跑校隊衫	\$5,500.00
5	訂購三水許願節活動物資	三水許願節	\$1,159.78
6	活動 360 魔術班材料費	活動 360 活動使用	\$1,200.00
7	全校秋季旅行活動物資	秋季旅行	\$1,041.17
8	學階二跨科活動(音樂)活動物資及運費	學階二跨科活動(音樂)	\$2,103.49
9	活動 360 魔術班材料費	活動 360 活動使用	\$1,200.00
10	柔力球套裝及運費	高中選修(A、B)使用	\$718.18
11	活動 360 魔術班材料費	活動 360 活動使用	\$1,500.00
12	春季旅行物資(獎品)	春季旅行	\$266.40
13	活動 360 魔術班材料費	活動 360 活動使用	\$1,200.00
14	封面設計比賽禮物	運動會封面比賽禮物	\$914.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$25,023.26
第 1 及第 2 項預算總開支			\$678,179.78

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	225
預期受惠學生人數：	225
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	何妙沂
職位：	總副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1: 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2: 交通費

E3: 境外交流／比賽團費（學生）

E4: 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5: 專家／導師／教練費用

三水同鄉會劉本章學校
2024-2025 學年
學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$44,900.00
B	本學年總開支：	\$44,767.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$132.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	47	\$26,931.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	39	\$14,230.90
校本評定有經濟需要	11	\$3,605.70 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	97	\$44,767.60

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀衛生教育展覽及資料中心為配合常識科單元教學「健康由我創」，安排學生參觀衛生教育展覽及資料中心，讓學生了解個人及家居衛生與傳染病感染的關係，以及登革熱病的病徵、傳染方式及防治方法	常識	6	\$375.00	✓				
2	救主學校(友校 4x100 接力賽)讓學生能感受活動的樂趣及增加比賽經驗	體育	4	\$444.40			✓		
3	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地為配合常識科單元教學「精明新一代」，透過導賞活動、情境故事和遊戲，讓學生認識不同種類的毒品、毒品的禍害或後果，向毒品說「不」的方法	常識	11	\$621.70	✓				
4	綜合藝術科外出活動(欣賞「樂韻播萬千」音樂會) 培養學生對中西音樂的興趣，加深學生對各類型中西樂器的認識，讓他們在具備專業設施的演奏廳中欣賞音樂	藝術（其他）	4	\$180.60	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	常識單元活動(參觀香港家庭計劃指導會活動及資源館) 讓學生體驗及了解六大性教育範疇之概念，包括行為、文化、態度、關係、成長與健康，以輕鬆手法吸收性知識，反思個人性價值觀	常識	6	\$616.70	✓	✓			
6	足球選拔 讓學生能有機會接受系統訓練	體育	3	\$500.00			✓		
7	訓輔組參觀公民教育資源中心 透過參觀公民教育資源中心，讓學生加強國民身份認同	德育、公民及國民教育	9	\$675.00		✓			
8	活動 360-乒乓球班(單元一星期二) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	跨學科(其他)	7	\$2,025.00			✓		
9	游泳體驗班(單元一星期二) 聘請導師教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	體育	3	\$1,527.00			✓		
10	活動 360-小跳豆粵劇(單元一星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	跨學科(其他)	6	\$2,080.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	活動 360-粵劇組(單元一星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	8	\$5,760.00			✓		
12	活動 360-魔術組(單元一星期三) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	7	\$1,867.00			✓		
13	活動 360-乒乓組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	4	\$1,029.00			✓		
14	活動 360-小古箏組(單元一星期 四) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	6	\$3,508.00			✓		
15	活動 360-手鐘組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	4	\$2,133.00			✓		
16	活動 360-小小導演組(單元一星 期四) 聘請導師於活動 360 時段教授 學生不同的活動，發展潛能、 培養興趣	跨學科 (其他)	8	\$3,160.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
17	游泳體驗班(單元一星期四) 聘請導師教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	體育	7	\$2,614.00			✓		
18	活動 360-陶藝組(單元一星期四) 聘請導師於活動 360 時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	跨學科（其他）	10	\$5,000.00			✓		
19	訓輔組領袖生歷奇培訓 透過領袖生歷奇培訓活動，培養學生團隊精神，增強自信	領袖訓練	5	\$5,400.00		✓			
20	2024-2025 秋季旅行(全校) 認識大自然生態、培養愛護大自然的態度；增加學生與老師、學生與學生之間的溝通機會，增進彼此友誼	跨學科（其他）	78	\$5,251.20		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			196	\$44,767.60					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	-	-	-	-					
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			196	\$44,767.60					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	何妙沂總副校長
------------------	---------

姊妹學校交流報告書

24 /25 學年

學校名稱：	三水同鄉會劉本章學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	成玉玲主任、李懿庭老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校教師與成都市特殊教育學校教師進行學術交流及訪問，期間參觀姊妹學校校園及文化建設
2.	兩校學生一起參與大課間活動及職業教育課堂，進行不同類型的文化交流活動
3.	到訪成都市，豐富學生學習經歷及加深對成都的認識
4.	增加對國家的歸屬感及國民身份的認同

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):會議	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$201,710.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$18,909.82
N5	☒	交流物資費用	HK\$6,569.54
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	☒	學年總開支	HK\$227,189.36
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 我校師生與成都市特殊教育學校進行了一次文化交流活動。此次交流進展順利。 在教師層面，對內地特殊學校的教育現狀及職業訓練有了更深入的了解，兩校的教師能夠相互學習和交流，從而提高彼此的教學技能和專業水平。 在學生層面，進行了文化交流活動，同時遊覽當地景點及參與文化活動，讓學生體驗當地文化，加深學生對成都的認識，讓學生增進對內地的認識和了解、對國家的歸屬感與國民身份的認同，同時促進彼此間的文化交流、擴闊他們的視野，亦提升學生自理能力及豐富其學習經歷。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 是次交流分為半天的活動，主要參觀校園及文化建設、參與了全校的大課間活動及培智職業教育課堂，我校師生運用電子書介紹香港的文化特色、著名景點和美食等，及後由姊妹學校帶領兩校師生一起製作餃子。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 31/3/2025-3/4/2025
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 教聯國際文化交流中心
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	23 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	23 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	11 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

為靈活運用批款於不同的活動，下年度起將收取學生不多於 1/3 的旅費

三水同鄉會劉本章學校
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用報告

本校在24-25年度已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	24-25 實際開支金額	工作成果	檢討
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	-	- 本年度透過跑步系統，讓學生在有目標且有趣的環境中進行訓練。這系統能夠將學生的能力數據化，並進行科學分析，從而增強了學生的成功感，為教師的教學提供有效的回饋 - 重點推廣長跑運動，成功擴展了成員數量，並鼓勵他們參加了多個公開比賽，提升了學生對參與運動的動機 - 為精英運動員、長跑隊成員及早操大使訂製了校隊服，進一步提升了整校的運動氛圍 - 除以往舉行的健體日、運動會及環校跑等活動外，還舉辦了多個親子運動日，如揮汗運動會及親子戶外運動日，邀請了不同的持份者參與，從而提升了家庭的運動動機	- 健體龍虎榜需時計算成績，以致本年度沒有需要添置展示屏，計劃下學年進行採購 - 跑步系統本年度只在個別活動及班級使用，下年度會擴大至更多的班級使用
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$4,645.60		
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	-		
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$14,684.18		
5	購置或改善學校的體育／運動器材	\$53,760.00		
6	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$5,640.00		
7	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$12,000.00		
總開支金額		\$90,729.78		

	範疇	24-25 實際開 支金額	工作成果	檢討
	津貼餘款	\$59,270.22		

負責老師：成玉玲主任

(七)
2024-2025 財政報告摘要

二零二四至二零二五年度財務報告

報告上學年從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。

報告上學年及撥入下學年的累積盈餘/赤字。

報告學校賬戶的收支狀況。

如獲得捐款，須報告有關數目。

報告行政 / 文書人員和工友的薪酬，以及日常運作的支出數目。

總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

	收入 \$	支出 \$	
承上結餘 (政府津貼)		1,907,917.32	(A)
I. 基本撥款	1,208,980.55		
a. 學校及班級津貼 (日常運作開支)		798,630.73	
b. 科目津貼		487,895.62	
c. 增聘文書助理		260,405.25	
d. 其他	104,761.54	394,353.04	
小結：	1,313,742.09	1,941,284.64	
I. 基本撥款盈餘 \$		(627,542.55)	(B)
II. 為特定學校而設的津貼項目			
a. 修訂的行政津貼	1,653,372.00	1,707,168.00	
b. 學校發展津貼	659,184.00	444,570.47	

c. 空調津貼	359,700.00	466,604.00	
d. 資訊科技綜合津貼	429,896.00	386,138.09	
e. 校本管理額外津貼	53,385.00	28,000.00	
小結：	3,155,537.00	3,032,480.56	
II. 為特定學校而設的津貼項目盈餘 \$		123,056.44	(C)
合共盈餘 \$		1,403,431.21	(A+B+C)=D
<u>學校經費帳</u>			
承上結餘		819,974.86	
---上網電價計劃	36,597.00	18,280.00	
---捐款	21,345.60	21,200.00	
---校車	988,865.00	1,063,137.44	
---其他	226,829.50	254,904.27	
小結：	1,273,637.10	1,357,521.71	
學校經費帳盈餘 \$		735,790.25	(E)
2024/25 學年終結總盈餘 \$		2,139,221.46	(D+E)=F

(八)

學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項

關注事項一 健康的生活方式

- 目標：
1. 培養學生運動好習慣，建立健康飲食新生活
 2. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來

關注事項二 學會學習，提升自學能力

- 目標：
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度
 2. 發展學生自學的能力，學會學習更達致成效

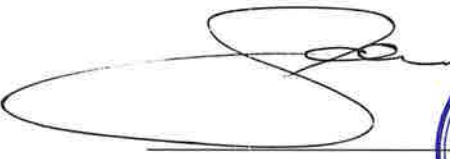
(九)

編輯小組

編輯小組

顧問及監督：	仇恒初校長
統籌：	何妙沂總副校長
編輯：	何妙沂總副校長
學校表現評量資料：	何妙沂總副校長
主要關注事項（成就與反思）	
健康的生生活方式：	何妙沂副校長
學會學習，提升自學能力：	羅倩坤副校長
圖書館：	鄧朗然老師
STEM：	彭毅銘老師
家長教職員聯會：	魏永立社工
家長教育計劃：	陳銘欣社工
學校與家長及社區的聯繫：	陳銘欣社工
運用「學校發展津貼」工作報告：	何妙沂總副校長
支援非華語學生學習中文：	楊春茹主任
高中多元學習津貼-其他課程：資優教育課程：	關茵主任、單己恩老師
校本課後學習及支援計劃報告校本津貼-活動報告表：	劉芷怡主任
運用「推廣閱讀津貼」報告書：	鄧朗然老師
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告：	李嘉惠老師
新科技支援課堂學習津貼：	林康妮主任、鄭俊豪主任
全方位學習津貼運用報告：	何妙沂總副校長
學生活動支援津貼運用報告：	何妙沂總副校長
姊妹學校交流報告書：	成玉玲主任
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼：	成玉玲主任
財政報告摘要：	林碧鳳書記
學校未來發展計劃：	何妙沂總副校長、羅倩坤副校長

三水同鄉會劉本章學校校長簽署及蓋印


仇恒初校長

