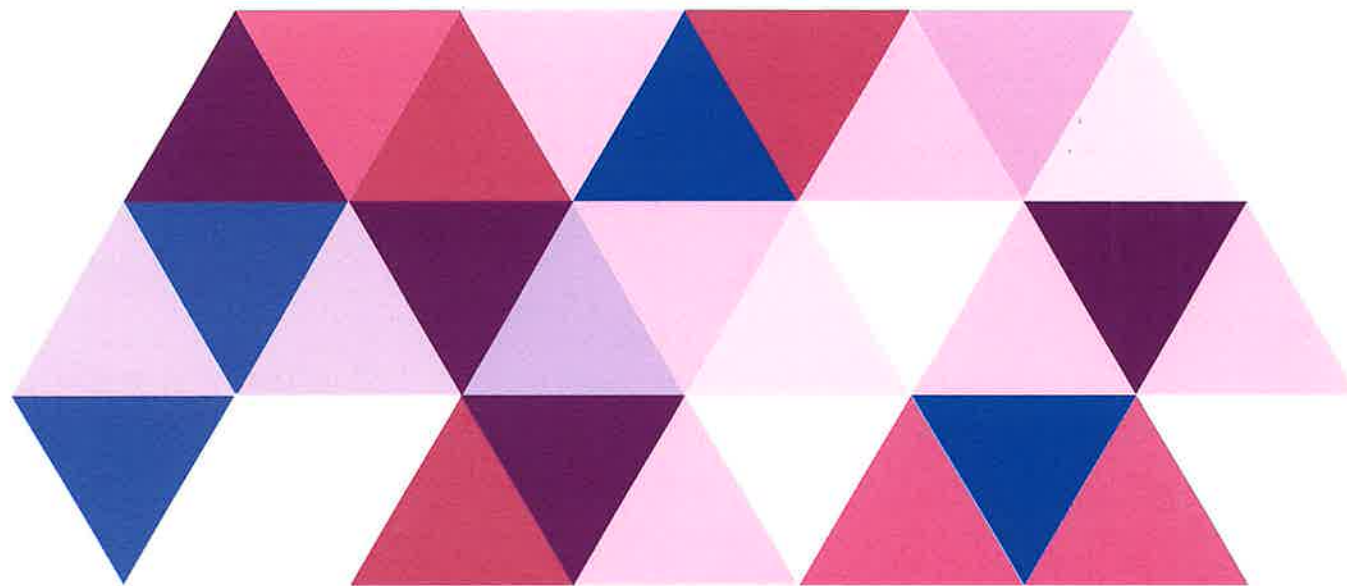




三水同鄉會劉本章學校

Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

學校周年計劃

2025 - 2026

Annual School Plan

目 錄

(一) 辦學宗旨 (學校宗旨)	4
(二) 本校教育目標	6
(三) 本學年關注事項	8
(四) 本學年發展重點	10
關注事項一：健康的生活方式	11
關注事項二：學會學習，提升自學能力	24
(五) 2025-2026 重要事項和措施	29
其他重要措施工作計劃	30
圖書組	31
STEAM	38
家長教職員聯會	42
(六) 2025-2026 年度 財政預算	44
(七) 附件	47
學校發展津貼	48
支援非華語學生學習中文	50
新高中多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)	54
新科技支援課堂學習津貼	55
2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼	57
二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃	65
運用推廣閱讀津貼計劃書	66
家長教育計劃	67

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	69
編輯小組	70

(一)
辦學宗旨
(學校宗旨)

(一) 辦學宗旨

本校校訓為「知行力學」，向以發展全人教育為辦學宗旨，特為智障兒童提供優質教育，著重培訓學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，幫助他們發揮個人潛能、融入社會，為社會服務。

(二) 本校教育目標

(二) 本校教育目標

1. 行政與管理方面

- 1.1 審度時勢以訂定學校發展路向，透過建立有系統的行政架構及管理策略，落實校本管理，讓學校向前邁進。
- 1.2 營造一個關愛學校文化，建立具團隊精神的工作環境。
- 1.3 善用校內人力及設施，配合拓展外間資源的策略，以提供一個更完善的學習環境。

2. 教職員方面

- 2.1 鼓勵教職員不斷進修，並提供培訓及開拓教育視野的機會，以促進不同職種人員的專業成長。
- 2.2 透過教師協作及跨專業合作的營運模式，以發展一隊全校參與的專業團隊。
- 2.3 營造發揮各教職員專長的機會，培育教職員的領導才能。

3. 學生方面

- 3.1 秉承辦學宗旨，提供學生全人教育的機會。
- 3.2 營造愉快學習環境，以提升學生的學習能力，並以發揮個人潛能為依歸。
- 3.3 訓練學生的自我照顧能力和適應技巧，準備離校後能過獨立的生活。
- 3.4 培養學生成具公民意識及能融入社群的市民。

4. 家長方面

- 4.1 與家長保持緊密的溝通，就學生的學習及成長交流意見。
- 4.2 提供適切輔導及支援予有特別需要的家長。
- 4.3 善用家長的人力資源發揮家校合作。

(三) 本學年關注事項

本學年關注事項

一、健康的生活方式

二、學會學習，提升自學能力

(四) 本學年發展重點

本學年發展重點

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 針對培養學生的運動好習慣，本學年各科組將持續提升學生對運動的認識，例如：設計有關活動，並配合獎勵機制，以加強他們的運動意識。為幫助學生建立持續的運動習慣，同工會繼續鼓勵學生於校內及校外參與不同的活動、計劃、比賽及培訓。此外，為了將運動習慣延伸至家中，將提供更多自學教材，如短片，幫助學生在家自主練習
- 為了促進學生的健康飲食習慣，本學年將持續推行健康飲食計劃，指導學生選擇健康食物，並安排部分學生外出到「有營食肆」用餐。此外，為了讓學生深入掌握飲食健康的原則，例如：在旅行日前將發放電子書，使他們在實踐健康飲食之前能接觸相關資訊。同時，將在全校範圍內加強健康飲食的宣傳，於早會和小息時進行活動推廣。另外，還會強化學生對比較不同食物及營養標籤的學習，幫助他們做出更健康的選擇。期望這些措施能全面提升學生健康飲食的意識和習慣
- 在發展學生的興趣及潛能方面，本學年持續讓學生接觸新的興趣元素，以擴展他們的興趣範疇。同時，計劃透過分享會和興趣探索工作坊等活動促進學生之間的交流與分享。此外，將強調發展學生不同興趣的重要性，鼓勵家長積極配合，以進一步豐富學生的生活。為了展示學生的興趣與潛能，將提供各種平台，並與不同科組合作設立展現舞台，期望可激發學生更大的潛力
- 善用時間籌劃未來方面，本學年在課堂外的學習時間加強學生對時間基本知識的理解，並提升他們運用各種工具的技巧。這將幫助學生更有效地管理時間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生運動好習慣，建立健康飲食新生活	1.1 於現有課程中加強有關「運動的類型」及「運動的好處」的學習元素，提升學生對相關內容的認識及做運動的意識 • 德育及公民教育科、體育科：著學生於開學周檢視自己在健體測試的成績，然後於「我的目標」活動中訂下一個自我挑戰的目標及具體的鍛鍊策略，科任定期檢視學生的訓練情況，讓學生明白運動的樂趣/好處，加強學生的運動意識	• 60%學生對持續做運動的意識有所提升 • 70%學生能提升對運動類型、途徑及資源的認識 • 80%學生能培養運動好習慣 • 80%學生透過活	• 見會議紀錄檢討 • 觀察學生參與活動時的表現 • 見跑步系統使用紀錄 • 觀察學生	全年	德育及公民教育科科任 體育科科任 自閉症資源組組長及組員 圖書組組	學科財政預算 閱讀推廣津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• <u>自閉症資源組</u>：在個別/小組輔導教學計劃加強有關運動習慣的學習元素，培養學生建立運動習慣的意識 • <u>圖書組</u>：添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，以提升學生對運動類型的認識	動，增加做運動的機會，並能增加課後運動量 • 70%學生於親子運動戶外日表現投入，從運動中得到樂趣	課堂表現 • 見問卷調查 • 見比賽成績紀錄 • 見學校體適能獎勵計劃獎項紀錄表 • 見SPORTAC T 獎勵計劃紀錄表 • 見運動量數據紀錄 • 檢視學生借閱圖書的紀錄 • 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況	上學期	長及組員	/
	1.2 指導學生留意及搜尋日常生活中運動的途徑及資源，擴闊學生眼界，加強他們對運動類型、途徑及資源的認識 • <u>非華語小組</u>、校園電視台：於非華語小組中讓學生認識不同的體育活動的名稱，與校園電視台合作，製作《「非」一般體育世界》，將學生的介紹片段拍攝或於早會分享，加強學生對運動類型、途徑及資源的認識			全年	體育科科主任及科任圖書組組長及組員自閉症資源組長及組員	「MVPA60」一筆過津貼閱讀推廣津貼
	1.3 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對做運動的興趣 • <u>體育科</u>：拓展運動設施與場地：a. 把跑步系統帶到操場，讓學生可以在午息時挑戰自己的跑步圈數，養成於閒暇運動的習慣；b. 設置智能運動數據電子平幕，實時顯示學生的運動成績及健體龍虎榜，提高學生做運動的動力 • <u>圖書組</u>：配合校本體育運動影片，於小息期間在地下操場閱書閣以運動為主題舉辦主題圖書展覽，並鼓勵學生進行好書分享，以提升學生對做運動的興趣 • <u>自閉症資源組</u>：於自閉症資源壁報板上張貼各類運動的資訊，藉此加強學生對不同運動的興趣					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 透過校本製作的運動節目，讓學生認識不同的運動，接觸更多運動資訊，並提升他們做運動的興趣 • <u>體育科</u>、<u>校園電視台</u>：拍攝不同的運動節目，藉此提升學生對體育運動的認識及讓學生接觸更多運動資訊，提升他們做運動的興趣			10 月至 3 月	體育科科主任及科主任 校園電視台負責老師	/
	1.5 以家長為學校的合作伙伴，共同推動學生運動的習慣，發掘運動的樂趣 • <u>體育科</u>：舉辦親子揮汗運動會及運動健康講座；邀請家長擔任運動會及健體日義工，讓學生及家長認識養成運動習慣的重要性，家校合作，穩定學生在家做運動的決心 • <u>活動組</u>：於家長日舉行親子運動體驗日，讓家長明白養成勤做運動的重要，為學生在家堅持運動、養成規律運動習慣奠定基礎 • <u>護理組</u>：於特殊學校體育計劃中舉辦親子運動戶外日，讓學生及家長參觀運動場所，加深他們對運動的認識			11 月 3 月 4 月 下學期	體育科科主任及科主任 活動組組長 護理組組員	組別財政預算
	1.6 營造全校做運動的學校氛圍，讓學生於校內及校外參與不同的活動、計劃、比賽及培訓等，培養學生做運動的習慣 • <u>體育科</u>：透過早操、中學 WeTime 體育世界/小學兒歌動漫樂、課內跑步計劃、健體龍虎榜挑戰活動、講座、班際比賽和校隊練習，增加學生在校做運動的空間及時間 • <u>體育科及護理組</u>：舉辦「師生減脂增肌比賽」，並適時提供監察、回饋及健康資訊，營造全校的做運動氛圍，並鞏固學生持續做運			全年	體育科科主任及科主任 護理組組員 自閉症資源組組員 工作訓練科科主任及科主任	屈女士基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	動的毅力 • <u>體育科</u>、<u>自閉症資源組</u>：參加由中文大學體育運動科學學系主辦的「智 HIIT」訓練研究計劃，為忠甲班及自閉症小組的學生提供高強度間歇訓練及研究，以提升整體體能訓練效果，培養學生做運動的習慣 • <u>工作訓練科</u>：在工作訓練技能課開始前及完成後，學生集體進行簡易的預防肌肉筋骨勞損的伸展運動，加強學生做運動的習慣 • <u>工作訓練科</u>：以電子書學習形式推動學生在家進行有關職安健預防肌肉筋骨勞損的伸展運動，讓學生在家延伸練習，培養運動的習慣 • <u>活動組</u>：於旅行日增加做運動的機會，實踐運動習慣 • <u>活動組</u>：於活動 360 中加入訓練體能的組別，配以在家運動的監察設備，讓肥胖學生實踐運動習慣，多做運動				活動組組長及組員	
	1.7 舉辦活動，培養學生在日常生活中實踐運動習慣 • <u>數學科</u>：記錄做運動的日期或時間，以培養學生實踐運動的習慣 • <u>非華語小組及言語治療組</u>：於小組學習邀約朋友及租借場地的流程及會話，並透過外出活動，建立共融校園，實踐健康生活 • <u>護理組</u>：早上 8:30-8:45 於操場與學生進行輕量伸展運動，發掘運動的樂趣，以推動學生恆常做運動的習慣			全年	數學科科主任 非華語小組組長及組員 言語治療組組員 護理組組員	組別財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.8 善用科技，讓學生了解自己做運動的狀況及成果，以助培養持續運動的習慣 • <u>數學科</u> ：透過舉辦跨科活動「師生減脂增肌比賽」，高中學生為參加者每月記錄，然後每三個月製作圖表，以檢視參加者的減脂情況，培養學生持續運動的毅力			全年	數學科科主任	學科財政預算
	1.9 設立運動表揚計劃，對運動表現出色的學生予以嘉許，以肯定他們付出的努力，鞏固學生持續做運動的毅力 • <u>體育科</u> ：課程中延續「學校體適能獎勵計劃」項目，並把項目成為龍虎榜項目，提升學生參與體育鍛鍊的動機，鞏固持續做運動的毅力 • <u>體育科</u> ：透過運動員加冕活動，如：早操大使、挑戰龍虎榜活動、校隊表揚活動、學校體適能獎勵計劃及 SPORTACT 獎勵計劃，提升學生參與體育鍛鍊的動機，享受做運動的樂趣			全年	體育科科主任及科主任	「MVPA60」一筆過津貼
	1.10 於現有課程中加強有關「健康飲食」的學習元素，提升學生對健康飲食的認識 • <u>數學科</u> ：在課堂活動及協作活動加入健康飲食的元素，增進學生對健康飲食的認識 • <u>生活技能科</u> ：透過學習與飲食相關課題，教導學生閱讀食物及營養標籤，並在兩至三種食物中，根據食物及營養標籤選出較健康的食物，以培養學生對健康飲食的重視，並鼓勵學生在日常生活中做出更明智的飲食選擇	• 60%學生，對健康飲食的認識得以提升，能明白健康飲食的重要 • 70%學生能建立健康飲食習慣 • 70%學生指出均衡飲食的好處 • 60%學生能指出均衡飲食的具體	• 觀察學生課堂表現 • 見問卷調查 • 會議紀錄檢討 • 觀察學生參加活動時的表現 • 訪問學生	全年	數學科科主任 生活技能科科主任 自閉症資源組組長及組員 圖書組組長及組員	學科財政預算 閱讀推廣津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• <u>自閉症資源組</u>：在個別/小組輔導教學計劃加強有關健康飲食的學習元素，培養學生建立健康飲食的意識 • <u>圖書組</u>：添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，以提升學生對健康飲食的認識	方案 • 80%學生對健康飲食的意識有所提升 • 70%學生能透過人工智能工具獲得較健康的生活建議 • 70%學生能說出獎勵的小食較健康 • 70%學生能選擇較健康的小食 • 70%學生能跟隨健康飲食指引，留意及搜尋日常生活中的健康產品，並實踐健康飲食 • 70%學生能跟隨健康飲食指引，建立健康飲食新生活	• 見平台閱讀及答題紀錄 • 檢視學生借閱圖書的紀錄 • 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況 • 見學生作品 • 見電子書 • 見旅行日健康餐單紀錄表	全年	圖書組組長及組員	/
	1.11 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對健康飲食的認識 • <u>圖書組</u>：於小息期間在地下操場閱書閣以健康飲食為主題舉辦大型主題圖書展覽，並鼓勵學生進行好書分享，提升學生對健康飲食的認識			全年	人文科科任 科技與生活科科任 生活技能科科任 圖書組組長及組員 護理組組員	學科財政預算
	1.12 舉辦與健康飲食相關的活動，提升學生對健康飲食的認識，明白健康飲食的重要性 • <u>人文科</u>：透過發放與主題相關的電子書予第一至三學階學生，提升學生對健康飲食的認識 • <u>科技與生活科及人文科</u>：不定期於小息時段進行健康飲食有獎問答比賽，讓學生認識均衡飲食的知識 • <u>生活技能科、圖書組及科技與生活科</u>：生活技能科科任指導學生使用製作小食所需使用小型電器/用具的技巧；學生其後於圖書組進行資料搜集，搜尋與該電器相關的健康小食食譜；最後於科技與生活課堂進行實作，按照選定食譜完成製作。透過學生搜尋與電器相關的健康小食食譜，提高他們對健康飲食的認識，而於科技與生活課堂進行實作，增強學生的實踐操作能力			全年	人文科科任 科技與生活科科任 生活技能科科任 圖書組組長及組員 護理組組員	學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• <u>圖書組</u>、<u>生活技能科</u>、<u>科技與生活科</u>及<u>護理組</u>：上下學期各一單元以健康飲食(創意/簡易健康小食製作)為題舉辦圖書展覽，邀請學生、科任及護士在指定課堂期間到圖書館進行主題活動，以提升學生對健康飲食的認識及明白建立健康飲食習慣的重要性					
	1.13 指導學生在互聯網搜尋不同食物的營養資料，冀學生為培養健康飲食習慣作準備 • <u>生活技能科</u>：教導學生搜尋及選擇有營食肆，為培養健康飲食習慣作準備			下學期	生活技能科科任	/
	1.14 利用電子書教導學生自行記錄市面所見的健康小食及食肆內健康食物的選擇，讓學生掌握搜尋健康食品的途徑 • <u>科技與生活科</u>：利用本科提供的電子書記錄市面所見的健康小食或餐廳內的健康飲食菜式之選擇，讓學生掌握搜尋健康食品的途徑			全年	科技與生活科科任	/
	1.15 培養學生在日常生活中實踐健康飲食 • <u>科技與生活科</u>、<u>生活技能科</u>及<u>自閉症資源組</u>：學生搜尋有關有營食肆的資料，並與同學分享及籌備活動，再透過戶外訓練，讓學生到「有營食肆」外出午膳，運用健康飲食原則選擇午膳，令學生可以在日常生活實踐和強化他們對健康飲食的理解 • <u>資訊及通訊科技科</u>：教導學生使用人工智能工具比較自己的生活及飲食習慣，從而獲得較健康的生活建議，直接促進了學生在日常生活中實踐健康飲食的能力			全年	科技與生活科科任 生活技能科科任 自閉症資源組組員 資訊及通訊科技科科任 活動組組員	組別財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• <u>活動組及護理組</u>：於電子書提供健康飲食原則及健康小食建議，鼓勵學生於旅行日帶備健康小食及午餐，推廣健康飲食 • <u>護理組</u>：於「水果月」派發「水果杯」，讓每位學生都嚐到水果的味道，期望學生能慢慢以水果代替零食，培養學生在日常生活中實踐健康飲食 • <u>訓輔組</u>：於全人發展獎勵計劃中以健康小食為獎勵品，提高學生對選擇較健康的零食的概念，從而提升學生注意健康飲食的意識				護理組組員 訓輔組組員	
	1.16舉辦健康/均衡飲食家長講座，讓家長掌握健康飲食的原則及重要性，在子女日常的餐單上作調整，培養學生健康的飲食習慣 • <u>護理組</u>：舉辦健康飲食講座/工作坊，邀請營養師到校為家長進行食物營養講座/工作坊，讓家長能實踐學到的營養知識，使學生能在健康的飲食環境下成長			下學期	護理組組員	組別財政預算
2. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來	2.1 舉辦不同的活動讓學生嘗試，以了解自己的能力、興趣及潛能所在 • <u>語文科及國民教育小組</u>：於國民教育日設置中國文化攤位，發展學生對中國傳統手工藝的興趣及潛能 • <u>實用普通話科</u>：於聯課活動中，舉辦普通話歌唱比賽，藉以發展學生興趣潛能 • <u>設計與科技科</u>：透過製作簡單的學習套件，發掘對STEAM有潛能的學生，讓學生嘗試，以了解自己的能力、興趣及潛能所在 • <u>生涯規劃</u>：透過匡智會「至閃亮生涯規劃	• 80%學生的興趣及潛能得以發展 • 80%學生更認識自己，了解自己的興趣、潛能及能力限制所在 • 80%學生在日常生活中能實踐興趣潛能 • 80%學生能透過工作坊、培訓、表	• 觀察學生參加活動時的表現 • 觀察學生課堂表現 • 會議紀錄檢討 • 觀察學生分享表現 • 見學生作品	全年	語文科科主任 國民教育小組組員 實用普通話科科任 設計與科技科科任 生涯規劃科任及組員	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼 學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.0」，讓學生進行興趣探索及發展，發掘潛能（音樂、體育、藝術（工藝、廚藝、美術）、科技相關） • <u>音樂科、視覺藝術科、綜合藝術科</u> ：舉行聯課活動「藝術展關懷」，發展學生對藝術的興趣和潛能 • <u>音樂科、實用普通話科</u> ：舉行聯課活動「普通話歌唱大賽」，發展學生對藝術的興趣和潛能 • <u>綜合藝術科、視覺藝術科</u> ：舉辦「藝術月」，於小息邀請學生進行藝術創作，發展學生興趣及潛能	演和比賽，發展興趣及潛能 • 70%學生能善用課堂以外的時間，認識自身的興趣和潛能，培養相關的興趣 • 80%學生透過不同的平台分享/展示個人興趣及潛能的成果，學生的成就感及幸福感得以提升	• 學生自行參與外界藝術比賽及工作坊的紀錄 • 學生參與活動紀錄表 • 學生問卷調查 • 見潛能盡演活動建議表的檢討 • 檢視學生借閱圖書的紀錄 • 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況		音樂科科主任 視覺藝術科科主任 綜合藝術科科主任	
	2.2 善用社區資源，讓學生接觸外間不同的活動，擴闊視野及培養興趣 • <u>音樂科</u> ：安排活動 360 音樂範疇的學生參與不同培訓課程、表演和比賽，讓學生透過不同的學習方式，接觸不同的活動，培養興趣 • <u>體育科</u> ：安排學生參觀體育場地、邀請專業教練到校提供活動及安排學生外出參加新興體育活動體驗日，讓學生認識不同的運動項目，擴大學生參與運動的廣度及對不同運動的認識 • <u>活動組</u> ：透過增加活動 360 的新興趣元素及單次性的活動體驗，讓學生認識不同的興趣活動及擴闊學生的選項及眼界	• 80%學生能透過才藝展示發展個人興趣及潛能 • 50%學生能發掘自身的興趣及潛能，利用課餘時間自我增值，善用時間籌劃好將來 • 60%參與學生認為自身的藝術興趣及潛能得以提升		全年	音樂科科主任及科主任 體育科科主任及科主任 活動組組員	全方位學習津貼 學科財政預算
	2.3 培訓具潛質的學生，讓他們的興趣及潛能得以發揮 • <u>綜合藝術科</u> ：發掘有藝術才華的學生於集會	• 90%學生認識新興興趣元素，並認		全年	綜合藝術科科主任 體育科科	學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	時段展示自己的藝術才能，提高學生自信心，發展學生興趣及潛能 • <u>體育科</u>：安排有跳舞潛質的學生成為早操大使，培養學生跳舞的興趣及發展學生潛能 • <u>視覺藝術科</u>：招募視藝小先鋒，透過工作坊、比賽，發展學生不同類型的藝術興趣及潛能 • <u>STEAM</u>：利用學生系統數據（Grwth 360+1 獎勵系統）及學生參與活動記錄，發掘對 STEAM 具興趣及潛能的學生，組織校隊並進行定期練習，並推薦學生參加不同 STEAM 的校外比賽	識自身興趣與潛能 • 70%學生持續發展興趣及潛能的堅毅精神得以鞏固 • 70%經挑選接受 STEAM 訓練學生的興趣及潛能得以提升 • 60%學生閱讀相關圖書後，對自身興趣潛能的認識得以提升			任 視覺藝術 科科任 STEAM 組長及組 員	
	2.4 協助學生認識培養興趣的不同途徑，並學習善用社區資源 • <u>綜合藝術科</u>：定期於 Grwth 及課堂內發放及宣傳外界的藝術比賽及工作坊的資訊，鼓勵學生在課餘時參與，善用時間，探索和參與與興趣相關的活動 • <u>視覺藝術科</u>：向視藝小先鋒派發視藝繪圖工具，讓他們善用餘暇進行藝術創作 • <u>圖書組</u>：添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，並在主題圖書櫃內展示，鼓勵學生借閱，讓他們找到自己的興趣所在，發掘自身潛能			全年	綜合藝術 科科任 視覺藝術 科科任 圖書組組 長及組員	閱讀推廣 津貼
	2.5 設「友伴同行計劃」，以朋輩互相影響及支持的方式，共同探索及培養興趣，以鞏固學生持續發展興趣及潛能的堅毅精神 • <u>生涯規劃</u>：將學生分組，以朋輩影響的方式，讓他們在日常生活中實踐興趣潛能，互相影			全年	生涯規劃 科任及組 員 體育科科 任	新高中多 元學習津 貼 組別財政 預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	響及支持，共同探索及培養相同興趣，以提升學生社交溝通能力，並培養堅毅精神 • <u>體育科</u>：擴大長跑校隊的規模，由舊隊員帶領新隊員進行訓練，薪火相傳，發展學生潛能 • <u>非華語小組</u>：著學生透過分享自己的興趣，於小息籌劃「與我同行興趣小組」，將有相同興趣的學生分組，一起交流，建立分享文化，提升學生說話技巧，並鞏固學生持續發展興趣及潛能的堅毅精神				非華語小組組長及組員	
	2.6 為學生提供平台，讓他們於小息時段或校園電視台分享/展示個人興趣及潛能的成果，加強學生的成就感及幸福感，並更了解自己的興趣、潛能所在 • <u>設計與科技科</u>：將學生製作簡單的學習套件進行展示，分享他們的成果 • <u>工作訓練科</u>：鼓勵學生應用課堂所學(廚務工作教學內容)，在家嘗試烹飪菜餚，並於課堂展示相片，進行成果分享 • <u>生涯規劃</u>：將 Facebook (Interest Lpc) 興趣關注組延展至全校，為師生提供平台展示其興趣及潛能，以促進學生的自我表達和成就感，並更了解自己的興趣、潛能所在 • <u>生涯規劃、言語治療組、圖書組、音樂科、視覺藝術科、綜合藝術科、活動組、體育科</u>：於地下操場設興趣及潛能展現舞台(三水你主場，舞台你話事)，讓學生可於操場展現興趣及潛能的成果，加強學生的成就感及幸福			全年	設計與科技科科任 工作訓練科主任及科任 生涯規劃科任及組員 言語治療組組員 圖書組組長及組員 音樂科科任 視覺藝術科科任 綜合藝術科科任	科組財政 預算 閱讀推廣 津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	感 • <u>活動組</u>：「潛能盡演」舞台，讓每一個學生踏上舞台，發揮潛能，展示一年中於活動 360 中學到的學習成果 • <u>體育科</u>：設「龍虎榜挑戰站」讓台主展示實力之餘，鼓勵同學自主報名進行較量 • <u>生涯規劃</u>：於後梯進行展覽，展示學生的作品，讓他們的興趣、潛能得以展現，以促進他們的自信和成就感 • <u>發展組</u>：拍攝校園短片，利用多媒體及社媒提升學生興趣及潛能 • <u>圖書組</u>：於小息期間在地下操場閱書閣以培養興趣為主題舉辦大型主題圖書展覽，並邀請學生進行圖書分享及講故事活動，展現及分享學生興趣及潛能				活動組組員 體育科科主任 發展組組長及組員	
	2.7 於現有課程中加強學生對時間概念的認識，讓學生理解時間的流逝；掌握閱讀時鐘和日曆，並明白時間單位；學會自行計時，記錄任務所需時間；掌握簡單的時間估算，明白預算時間與實際所需時間的差異 • <u>語文科</u>：學生於做堂課時，學習記錄完成時間，培養學生善用時間的概念 • <u>數學科</u>：於高中「時間」課題學習時間的預算，及編排時間，達到善用時間的目的 • <u>設計與科技科</u>：提供與科技相關的學習套件讓學生進行組裝，組裝前，教師與學生一起預計製作時間，拼砌時進行計時及記錄，透過活動不僅幫助學生理解時間的概念，還培	• 80%學生善用時間的概念得以加強 • 60%學生能編排個人時間並預算時間 • 70%學生能在限時內完成堂課，提升學生善用時間的概念 • 70%學生能說出守時的重要性	• 見於記錄學生完成堂課的時間 • 觀察學生課堂表現 • 問卷調查 • 見回校遲到紀錄 • 見會議紀錄 • 教師觀察及訪問	全年	語文科科主任 數學科科主任 設計與科技科科主任 學務組組員	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	養他們在實際情境中運用時間管理技巧的能力 • <u>學務組</u> ：於教學上加強學生對時間概念的認識，讓學生明白善用時間的重要，並在堂課中加入「能按時完成」（小學部/初組）的項目，讓學生能在有限的時間內完成堂課；中學部則加入項目，讓學生學會自行計算/記錄完成堂課的時間，以培養學生善用時間的習慣		• 見平台閱讀及答題紀錄數據			
	2.8 於現有課程中加強學生對守時的概念，讓學生分辨守時事件；明白守時的重要性；學會預算活動時間，守時完成活動；預算出門時間，守時上學 • <u>實用普通話</u> ：於第一學階，透過課題如「遲到了」或「你能來嗎」，教導學生掌握時間管理及明白守時的重要性			全年	實用普通話科科任	/
	2.9 為學生提供平台，讓他們於校園電視台分享個人守時秘笈，鞏固學生持續守時的好習慣 <u>訓輔組及校園電視台</u> ：透過訪問守時上學的學生分享守時秘笈，及德育小故事滲透時間管理的價值觀，從而提升學生守時及時間管理的意識			全年	訓輔組組員 校園電視台負責老師	/

關注事項二：學會學習，提升自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為自學策略，建立標準化步驟，例如數學科可把解題步驟列出，或在課業中顯示，供學生參考。安排校內分享，由教師示範繪圖與解題技巧
- 提升應用科技自學的基礎能力，例如提升低年級的語音輸入搜尋能力及高年級高階的「AI 提問技巧」
- 優化自學電子書，內容宜簡短清晰明確，貼近學生生活經驗的自學材
- 應用 Reading Star 及 Rainbow Star 作為自學平台，並在校內集中時段教授如何利用平台進行自學，讓同學先在校學會應用平台自學，然後再推廣至家中應用，同步亦需加強家長認識如何應用平台教導學生進行自學
- 發展獎勵機制：發展系統，綜合各科組的自學數據，再給予學生獎勵

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 透過多元化的自學活動，發展學生自學能力 • <u>實用會話科</u>：以電子書形式推展多媒體自學資源庫，在每一單元開始前兩星期發放電子書給學生，讓學生預習課堂的基礎知識，並更掌握課堂內容，從而提升學習效能 • <u>公民與社會發展科</u>：就自學內容，每週邀請學生在班上進行分享舉辦「自學電子書問答大賽」，藉以提升學生自學的動機 • <u>體育科</u>：製作「學校體適能獎勵計劃」電子書，當中含有動作示範、居家訓練清單，並結合 Sportact 獎勵計劃，指導及紀錄學生在家運動數據 • <u>音樂科</u>：在第一至四階推行「音樂多一點」計劃，帶領學生參加由香港管弦樂團舉辦的「賽馬會齊奏音樂夢計劃」，發放音樂學	• 60%學生透過自學課程，學生自學興趣、習慣和態度得以提升 • 60%學生在家的自學習慣得以培養 • 60%學生自主閱讀的習慣和態度得以提升 • 50%學生能完成語文科的閱讀報告，分享閱讀的感受和趣味，並提升	• 觀察 • 問卷 • 會議紀錄 • 獎勵計劃紀錄 • 閱讀紀錄數據 • 學生借閱圖書的紀錄 • 檢視學生在閱讀紀錄冊及 ReadingStar 電子閱讀平台上分享閱讀的情況	全年	實用會話科科主任 公民與社會發展科科主任 體育科科主任 音樂科科主任 綜合藝術科科主任 成長教育科科	全方位學習津貼 學科財政預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	習電子書「音樂多一點-社區音樂/港樂專場音樂」，提升學生對音樂的學習興趣及接觸課本以外的音樂資訊，培養自學習慣和態度 · <u>綜合藝術科</u>：帶領學生參與不同的工作坊及比賽，擴闊學生之藝術視野，提升學生學習藝術的興趣 · <u>成長教育科/實用會話科</u>：製作及派發預習電子書 · <u>人文科</u>：透過單元活動及外出參觀活動，學習一些自學的策略，建立學生的自學習慣，提升自學能力 於 We time 時段，讓學生觀看關於中國文化主題的影片，提升學生對生活的覺察度，從而提升學生的自學意識和能力 · <u>生活技能科</u>：優化 I Can Do It 獎勵計劃，鼓勵學生完成自理活動，增加他們的責任感，促進自學的積極性 進行戶外學習活動及使用小型廚房電器課題前，讓學生先在家中搜尋相關活動資料，並運用電子書作記錄	閱讀興趣 · 60%學生能透過參與不同體驗活動提升學習藝術的興趣 · 60%學生能提升對 STEAM 的學習興趣	· 檢視 e-悅讀學校計劃的閱讀數據 · 檢視學生在語文科閱讀報告的作業 · 「學校體適能獎勵計劃」電子書數據 · SPORTACT 獎勵計劃紀錄表 · 訪問學生		任 人文科 科任 生活技 能科科 任	
	1.2 整合各科組的自學獎勵計畫，發展有系統的自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣 · <u>圖書課</u>：完善「閱讀樂繽紛」的獎勵機制及優化得獎準則，透過不同加分制度從多方面激發學生自主閱讀的動機，以增強學生自學的興趣			全年	圖書組 長及組 員 學務組 組長及 組員 發展組	閱讀推廣 津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	· <u>學務組</u>：以小步子方式於 GRWTH 試用自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣獎勵計劃 · <u>訓輔組/發展組</u>：統籌學生在「學業」、「品格及紀律」、「服務」各方面的獎勵計劃，提升學生的自學動機				組長及組員 訓輔組組長及組員	
	1.3 在課室設置自學角及自學材料，為學生於課餘提供更多自學機會，持續提升自學興趣及建立自學的習慣 · <u>語文科</u>：於課餘的 WE TIME 時段讓學生進行自學課程的內容，透過自學課程，提升學生自學興趣，培養學生自學的習慣和態度 · <u>視藝科</u>：於課餘的 WE TIME 時間，讓學生透過 Reading Star 漸進式閱讀平台進行藝術創作/評賞，提升對藝術學習興趣，培養自學態度 · <u>數學科</u>：配合獎勵計劃，派發電子家課，培養學生在家進行自學的習慣 · <u>音樂科</u>：運用電子通告系統 Grwth，發放社區藝術資訊，讓學生自行瀏覽資訊，擴闊學生的藝術學習空間，提升學生的學習興趣 · <u>生活技能科</u>：在課室設置流程圖及用具，讓學生學會自己打理課室 · <u>STEAM</u>：於課室及地下操場設立自學角，擺放 STEAM 科本知識展板/遊戲，供學生於小息時間閱覽及體驗			全年	語文科 科任 視藝科 科任 數學科 科任 音樂科 科任 生活技能科 科主任 STEAM 組組長及組員 總務組 組長及組員 訓輔組 組長及組員	科組財政 預算 全方位學習 津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	· <u>總務組</u>：配合不同科、組的需要，優化及提升不同環境，如學生表演才藝區、自學角、閱讀角等，提升學生的學習興趣，培養他們自學的能力和態度，並能夠表示他們的學習成果 · <u>訓輔組</u>：We Time 時段及全年發放電子書，讓學生閱讀德育小故事，提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度					
	1.4 優化跨課程閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生自主閱讀的習慣 · <u>圖書組</u>：與語文科合作，於語文科電子課業或暑期作業加入閱讀報告，鼓勵學生運用 e-悅讀學校計劃的電子書進行自學閱讀及完成報告，從而培養學生自主閱讀的習慣 · <u>公民與社會發展科</u>：製作並修繕自學電子書，優化「公民與社會發展科前備知識自學庫」，讓學生定期進行自學 · <u>圖書組</u>：於 ReadingStar 建立自學課程，讓學生掌握一些基礎語音知識，並學習日常生活中的應對用語，建立基本的自學能力			全年	圖書組長及組員 公民與社會發展科科任	全方位學習津貼
2. 發展學生自學的能力，學會學習更達致成效	2.1 透過教師專業培訓及同儕觀課，讓教師掌握自學的教學策略，優化課堂活動和課業設計，發展學生的自學能力 · <u>學務組</u>：舉行教師專業發展活動，以助教師運用不同的自學策略於各科訓練學生，加強學生	· 80%學生運用 AI 工具後，能提升自學的能力，令學會學習更達致成效 · 80%學生掌握	· 觀察 · 課業 · 問卷 · 會議紀錄 · 檢視電子書閱讀紀錄數	全年	發展組 學務組 訓輔組 支援組 組員	專業發展組津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	不同的自學能力	自學策略 70%學生能在部分提示下／自行完成各項搜尋資料的訓練	據及自學課程完成結果			
	2.2 透過課業、家課及課堂設計，讓學生學習運用自學策略，進行自學 · <u>數學科</u> ：課業設計上，加入解題策略（圈關鍵字、供圖、畫線段及設立繪圖解題區）			全年	數學科 科任 圖書組 長及組 員	/
	2.3 透過課堂學習，讓學生善用電子學習工具，學習搜尋資訊及篩選學習資源等技巧，以提升運用資訊科技能力，促進自學 · <u>語文科</u> ：讓學生在課堂上學習透過 AI 工具輸入／提問有效的關鍵字，學會寫作四／六素句 · <u>設計與科技科</u> ：透過運用電子書，學習使用正確「關鍵字」於不同的「搜集資料平台」搜集與課題相關的資料，讓學生在家中進行閱讀自學，並於課堂 · <u>資訊及通訊科技科</u> ：因應課題及配合學校獎勵計劃，向學生派發自學電子書學習搜尋技巧，讓學生透過電子書進行自學			全年	語文科 科任 設計與 科技科 科任	/

(五)
2025-2026
重要事項和措施

其他重要措施工作計劃

圖書組

一. 學校發展計劃

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 已大量添購與運動、健康飲食及興趣培養主題相關的書籍，但大部分學生僅在圖書課時閱讀，實際借閱的人數不多，顯示出借閱動機有待提升。因此建議透過增加引導活動、增設互動元素、引入獎勵機制和跨科合作等措施進一步提升學生的借閱率，增強他們對運動和健康飲食的認識，並鼓勵建立持久的閱讀習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生運動好習慣，建立健康飲食新生活	1.1 添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏，以提升學生對運動類型及健康飲食的認識	60%學生閱讀相關圖書後，對「運動的類型」及「運動的好處」相關內容的認識及做運動的意識得以提升 60%學生閱讀相關圖書後，對健康飲食的認識得以提升，能明白健康飲食的重要性	- 觀察學生在圖書課及活動期間的表現和反應 - 檢視學生借閱圖書的紀錄 - 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況 - 見於圖書課會議紀錄	全年	組長及組員	\$1,000 (由閱讀推廣津貼支付)
	1.2 配合校本體育運動影片，於小息期間在地下操場閱書閣以運動為主題舉辦主題圖書展覽，並鼓勵學生進行好書分享			上學期	組長及組員	\$500 (由閱讀推廣津貼支付)
	1.3 上下學期各一單			單元二及四	組長及組員	\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	元以健康飲食(創意/簡易健康小食製作)為題舉辦圖書展覽,並與生活技能科、科技與生活科及護理組合作,邀請學生、科任及護士在指定課堂期間到圖書館進行主題活動					(由閱讀推廣津貼支付)
	1.4 於小息期間在地下操場閱書閣以健康飲食為主題舉辦大型主題圖書展覽,並鼓勵學生進行好書分享			單元二及四	組長及組員	\$500 (由閱讀推廣津貼支付)
2. 發展學生興趣及潛能,善用時間籌劃好將來	2.1 添購及搜羅圖書館內有關不同興趣培養的館藏,並在主題圖書櫃內展示,鼓勵學生借閱,讓他們找到自己的興趣所在,發掘自身潛能	60%學生閱讀相關圖書後,對自身興趣潛能的認識得以提升	- 觀察學生在圖書課及活動期間的表現和反應 - 檢視學生借閱圖書的紀錄 - 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況 - 見於圖書課會議紀錄	全年	組長及組員	\$1,000 (由閱讀推廣津貼支付)
	2.2 於小息期間在地下操場閱書閣以培養興趣為主題舉辦大型主題圖			11 月	組長及組員	\$500 (由閱讀推廣津貼支付)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	書展覽，並邀請學生進行圖書分享及講故事活動，展現及分享學生興趣及潛能					

關注事項二：學會學習，提升自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年成功以問卷調查形式收集全校學生的意見，並統計了不同閱讀數據，大致能了解學生的閱讀習慣和態度。惟收集的數據量龐大，因此計劃在本學年進一步深入和全面分析，以獲得更具體的意見，並提出明確建議（如：調整館藏策略、增購書籍、舉辦閱讀推廣活動等）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 完善「閱讀樂繽紛」的獎勵機制及優化得獎準則，透過不同加分制度從多方面激發學生自主閱讀的動機，以增強學生自學的興趣	60%學生自主閱讀的習慣和態度得以提升 50%學生能完成語文科的閱讀報告，分享閱讀的感受和趣味，並提升閱讀興趣	- 檢視學生參與不同閱讀任務的表現和反應 - 檢視學生借閱圖書的紀錄 - 檢視學生在閱讀紀錄冊及ReadingStar 電子閱讀平台上分享閱讀的情況 - 檢視 e-悅讀學校計劃的閱讀數據 - 檢視學生在語文科閱讀報告的作	全年	組長及組員	\$7,000 (由閱讀推廣津貼支付)
	1.2 透過分析收集所得的問卷調查數據，了解學生的閱讀和學習興趣，並根據分析結果提出館藏建議及規			全年	組長及組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	劃閱讀活動		業 • 見於圖書課會議紀錄		組長及組員	/
	1.3 與語文科合作，於語文科電子課業或暑期作業加入閱讀報告，鼓勵學生運用 e-悅讀學校計劃的電子書進行自學閱讀及完成報告，從而培養學生自主閱讀的習慣			全年		

二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣校園閱讀文化，提升和鞏固學生的閱讀興趣和技能，並建立良好的閱讀習慣	1.1 持續更新操場閱書角的資訊板，並加入互動元素及校內和校外活動的宣傳，展示多樣化內容以引起更多學生的關注，逐步培養其閱讀興趣和技能	60%學生的閱讀興趣和自主閱讀的動機得以提升 60%學生能記錄閱讀歷程，並達到指定閱讀目標，建立良好的閱讀習慣	- 檢視學生參與不同閱讀任務的表現和反應 - 檢視學生借閱圖書的紀錄 - 檢視學生在閱讀紀錄冊及ReadingStar 電子閱讀平台上分享閱讀的情況 - 見於圖書課會議紀錄	全年	組長及組員	\$500 (由閱讀推廣津貼支付)
	1.2 逐步開放巴士圖書館，讓學生能在大小息期間到圖書館閱讀，建立閱			全年	組長及組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	讀興趣和習慣					
	1.3 招募及培訓高年級學生成為圖書館大使，讓他們在圖書館及操場閱書角協助推行閱讀活動、推廣圖書和維持秩序			全年	組長及組員	/
	1.4 重整圖書館館藏，除了展示主題圖書外，更以十二種首要的價值觀和態度分類圖書，推廣價值觀教育及閱讀風氣			上學年	組長及組員	/
2. 持續推展親子閱讀推廣活動，加強親子閱讀教育，從而提升親子閱讀的成效及提高學生的閱讀興趣，共同營造良好的家校閱讀環境	2.1 優化「故事爸媽講故事」計劃，定期舉辦親子閱讀工作坊及邀請家長到校講故事。透過活動，讓更多家長掌握講故事的技巧和秘訣，並認識親子伴讀，從而提升親子閱讀的成效	• 50%參與的家長能認識親子伴讀技巧 • 50%參與的家長親子閱讀的成效得以提升 • 60%參與的學生在聽故事時表現興趣	• 觀察家長及學生在活動期間的表現及反應 • 問卷調查 • 見於圖書課會議紀錄	全年	組長及組員	\$6,000 (由閱讀推廣津貼支付)
3. 配合全年主題，透過舉辦相關的學	3.1 早上班主任課(高中)及 WeTime 期	• 50%學生閱讀圖書及參與活動後，其	• 觀察學生在活動期間的表現及反	全年	組長及組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
習活動培養學生仁愛和同理心的價值觀	間，讓學生閱讀與「仁愛」及「同理心」價值觀有關的圖書和新聞，並邀請他們分享	仁愛和同理心的價值觀得以提升	應 • 問卷調查 • 檢視學生在閱讀紀錄冊及ReadingStar 電子閱讀平台上分享閱讀的情況 • 見於圖書課會議紀錄			
	3.2 舉辦漂書活動，鼓勵學生互相分享書籍，交換讀物。在宣揚環保的同時，亦增強了學生的仁愛精神，並拓闊閱讀的範疇			全年	組長及組員	\$500 (由閱讀推廣津貼支付)
	3.3 於聯課活動「閱讀日」，設閱讀主題及不同模式的閱讀活動，藉以推廣仁愛和同理心的價值觀			5 月	組長及組員	\$8,000 (由閱讀推廣津貼支付)

財政預算：

閱讀推廣津貼

	項目	預算
1.	購買圖書	
	-購買實體書	\$18,000.00
	-購買 e-悅讀電子書	\$12,200.00
2.	閱讀活動	
	-校本推廣閱讀活動	\$15,000.00
	-校本「閱讀樂繽紛」的獎勵活動獎品	\$7,000.00
	合計	<u>\$52,200.00</u>

圖書組

項目	預算
購買圖書館物資	\$1,500.00
圖書館管理系統	\$3,600.00
AWS 雲端服務	\$6,000.00
總計	<u>\$11,100.00</u>

執行計劃小組：

組 長：鄧朗然

組 員：翁素虹、盧美茵

STEAM

一. 學校發展計劃

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為有助本校更好利用各項資源以及發掘具 STEAM 興趣和潛能的學生，本學年會利用電子系統收集學生的 S、T、E、A、M 能力數據及表現，以助建構更完整的人才庫資料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 發展學生興趣及潛能	1.1 利用學生系統數據 (Grwth 360+1 獎勵系統) 及學生參與活動記錄，發掘對 STEAM 具興趣及潛能的學生，組織校隊並進行定期練習，並推薦學生參加不同 STEAM 的校外比賽	70% 經挑選訓練學生的興趣及潛能得以提升	- 活動觀察 - 會議記錄	全年	組長及組員	/

關注事項二：學會學習，提升自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年未能物色空間發展自學角，本學年會與校內各持份者協調，重新規劃地下操場的空間設立各學科可共同使用的多功能性自學角，例如與總務組合作，尋找合適的資源建設空間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 於課室及地下操場設立自學角，擺放 STEAM 科本知識展板/遊戲，供學生於小息時間閱覽及體驗	60%學生能提升對 STEAM 的學習興趣 60%學生培養自學習慣和態度	- 日常觀察學生表現 - 會議記錄	全年	組長、組員	\$ 3,000 (由全方位學習津貼支付)

二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉行 STEAM 跨科活動，透過自主、探究式學習，培養學生探究及創新思維能力	1.1 統籌各科組，於本學年最少進行一次 STEAM 跨學科協助教學活動	70%學生能在活動中展現探究能力 70%學生的創新思維能力有所提升	- 活動觀察 - 學生成果展示	上學期	組長、組員	\$ 2,000 (由全方位學習津貼支付)
2. 培養學生對 STEAM 的興趣和提升解難能力	2.1 透過「中學 IT 創新實驗室」及「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，購買校	70%學生能展現對 STEAM 的興趣及提升解難能力	- 教師觀察 - 會議討論	全年	組長、組員	\$ 160,000 (由「小學奇趣 IT 識多啲」計劃撥款)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	外 STEAM 課程及設備，用於提升學生 STEAM 學科的興趣及解難能力					支付)
	2.2 籌備 STEAM Day 活動，透過邀請外間機構及導師到校，以攤位遊戲形式讓學生體驗不同 STEAM 活動，提升相關學科知識			下學期	組長、組員	\$ 40,000 (由全方位學習津貼支付)
	2.3 舉辦 STEAM 活動工作坊，讓學生體驗多元學習活動，培養對 STEAM 的興趣			下學期	組員	\$ 20,000 (由全方位學習津貼支付)

財政預算：

項目	預算
設立自學角 (由全方位學習津貼支付)	\$3,000.00
STEAM 跨科活動 (由全方位學習津貼支付)	\$ 2,000.00
校外 STEAM 課程 (由「小學奇趣 IT 識多啲」計劃撥款支付)	\$ 160,000.00
STEAM Day (由全方位學習津貼支付)	\$ 40,000.00
STEAM 活動工作坊 (由全方位學習津貼支付)	\$ 20,000.00
合計	<u>\$225,000.00</u>

執行計劃小組：

組 長：彭毅銘

組 員：羅倩坤、林康妮、郭曉彤、劉芷怡、麥永昇、梁敏琪、劉悅靈、方詠芝、葉政延、黎智輝

家長教職員聯會

一.科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強家長幹事於聯會內的參與	1.1 邀請家長幹事參與及表達對學校的意見，增加彼此聯繫及溝通	家長幹事在會議及活動的籌劃、學校事務均能積極表達意見及參與	- 工作人員的觀察 - 家職會會議紀錄	全年	組員	/
	1.2 鼓勵家長幹事積極參與會議，並在會議內表達意見及對活動的意見					
	1.3 鼓勵家長幹事參與學校家長活動及義務工作，如校服回收計劃，新春活動等					
2. 讓家長獲得充足的支援，培育子女	2.1 透過家長減壓活動以紓緩壓力	75%家長認同家長活動有助紓緩壓力，讓家長獲得支援 75%家長認同親子活動能有效支援家長培育子女	- 工作人員的觀察 - 家長問卷調查 - 見於活動檢討表	下學期	組員	\$5,000 (由家庭及學校合作活動計劃資助支付)
	2.2 透過親子活動，讓家長在輕鬆的氣氛下與學生多溝通，加強親子關係			上學期	組員	\$10,000 (由家庭及學校合作活動計劃資助支付)

財政預算：

項目	預算
家職會康樂活動 (由家庭及學校合作活動計劃資助支付)	\$15,000.00
親子同樂賀新春	\$1,500.00
心橋集	\$1,000.00
畢業禮禮物	\$2,000.00
合計	<u>\$19,500.00</u>

執行計劃小組：

組 長：陳銘欣

組 員：俞秀冰、陳子菲、鄧惠馨、張翠菁、陳睿詩

(六)
2025-2026 年度
財政預算

2025-2026 年度的財政預算

(EOEBG)擴大的營辦開支整筆津貼預算案

實際支出(24/25)	科目分類		預算支出(25/26)
(A)基本津貼項目			
682,004.04	1	學校及班級：雜項	600,000.00
236,254.69	2	學校及班級：善用津貼	100,000.00
122,097.95	3	綜合家具及設備津貼	100,000.00
9,534.97	4	設計與科技	10,000.00
9,043.41	5	科技與生活	12,500.00
1,990.15	6	生活技能科	4,000.00
73.00	7	工作訓練科	1,500.00
1,133.61	8	成長教育科	2,600.00
1,799.45	9	德育及公民教育科	5,000.00
320.00	10	實用普通話科	520.00
622.00	11	實用會話科	600.00
29,958.39	12	視覺藝術科	17,000.00
5,697.00	13	資訊及通訊科技	5,500.00
1,771.30	14	英文科	1,860.00
1,398.72	15	數學科	2,500.00
2,653.35	16	語文科	4,070.00
8,431.00	17	常識科	-
-	18	人文科	1,500.00
-	19	科學科	10,000.00
6,798.55	20	音樂科	8,000.00
3,108.80	21	綜合藝術科	5,000.00
10,927.49	22	輔導及訓育	10,000.00
5,804.93	23	體育及健體科	5,300.00

實際支出(24/25)	科目分類		預算支出(25/26)
13,863.92	24	活動組	10,000.00
4,779.80	25	學務組	5,000.00
409.84	26	課程組	5,000.00
14,117.61	27	學生事務組	16,500.00
15,862.08	28	支援組	10,400.00
1,622.61	29	自閉症資源組	12,000.00
917.00	30	生涯規劃	1,800.00
18,512.84	31	圖書館	11,100.00
19,750.00	32	評估試題庫	
-	33	GRWTH 電子收費系統	28,000.00
14,197.64	34	發展組	
16,953.34	35	職業治療組	17,000.00
2,360.28	36	社工組	2,600.00
8,650.64	37	護理組	15,600.00
14,725.27	38	言語治療組	10,000.00
118,008.68	39	培訓津貼/專業發展組	71,000.00
260,405.25	40	供增聘文書助理的行政津貼	277,600.00
1,666,559.60	合共(A)		1,401,050.00
(B)為特定學校而設的津貼項目			
1,707,168.00	1	修訂行政津貼	1,721,850.00
444,570.47	2	學校發展津貼	439,737.00
386,138.09	3	資訊科技綜合津貼	295,600.00
466,604.00	4	空調設備津貼	466,604.00
28,000.00	5	校本管理額外津貼	-
3,032,480.56	合共(B)		2,923,791.00
4,699,040.16	合共(A+B)		4,324,841.00

(七) 附 件

學校發展津貼

學 校：三水同鄉會劉本章學校

本年度撥款： \$631,131.00

諮詢教師的方法：在校務會議中討論

開辦班級數目：16

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減少教師因參與 QEF 電子學習配套計劃時需處理的行政工作，教師能騰出更多時間處理學生事務及專注於教學工作	聘請一名全職計劃經理： ➢處理 QEF 電子學習配套計劃的行政工作	➢可為教師減輕參與計劃時的工作量，使他們能專注於正規教學工作	9/25 至 8/26 為期 12 個月	全職計劃經理一名 = \$61,800.00 (計劃經理薪酬主要由 QEF 電子學習配套計劃支付)	➢能有效支援教師因參與計劃時需處理的行政工作	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 總副校長
為教師創造空間	減少教師處理一般行政的工作，教師能騰出更多時間處理學生事務及專注於教學工作	聘請一名全職行政助理： ➢協助教師處理一般行政工作 ➢協助處理校務 ➢處理一般文件資料工作	➢可為教師減輕工作量，使他們能專注於正規教學工作	9/25 至 8/26 為期 12 個月	全職行政助理一名 = \$377,937.00	➢有效地協助行政組日常工作 ➢有系統地處理文件及資料	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 總副校長
總數：					\$439,737.00			

今年撥款	\$631,131.00	
預算開支		\$439,737.00
25/26 預算盈餘		<u>\$191,394.00</u>

支援非華語學生學習中文

一. 學校發展計劃

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年，學生能於小組學習有關興趣的不同詞彙，惟僅於小組內的交流，建議提供平台讓學生展示自己的喜好，與更多的同學一起交流，建立分享文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 發展學生興趣及潛能	1.1 著學生透過分享自己的興趣，於小息籌劃「與我同行興趣小組」，將有相同興趣的學生分組，一起交流，建立分享文化，提升學生說話技巧，並鞏固學生持續發展興趣及潛能的堅毅精神	70%學生能提升說話技巧 70%學生持續發展興趣及潛能的堅毅精神得以鞏固	- 見於會議檢討 - 觀察學生表現	下學期	組長及組員	\$300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生運動好習慣	2.1 於小組中讓學生認識不同的體育活動的名稱，與校園電視台合作，製作《「非」一般體育世界》，將學生的介紹片段拍攝或於早會分享，加強學生對運動類型、途徑及資源的認識，並提升學生說話技巧	70%學生能提升說話技巧 70%學生能提升對運動類型、途徑及資源的認識	- 見於會議檢討 - 觀察學生表現	上學期	組長、組員 校園電視台負責人	/
	2.2 與言語治療師協作，於小組學習邀約朋友及租借場地的流程及會話，並透過外出活動，實踐健康生活，建立共融校園			上學期	組長、組員 言語治療組	\$2,000

二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師運用「中國語文第二語言調適架構」發展校本個別輔導教材及課程，以豐富教學資	1.1 教師運用「中國語文第二語言調適架構」進行共同備課，發展個別輔導教材，以豐富教學	70%學生能提升學習成效	- 見於會議紀錄的檢討 - 見於電子書的數據	全年	組長及組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
源及提升學生學習成效	資源，提升學生學習成效					
	1.2 製作說話範疇的自學電子書，以不同場景的生活會話為主題，於長假期供學生在家自學，並提升說話能力			全年	組長及組員	\$300
2. 推動共融活動，建立和諧校園，加深學生對非華語學生的文化的認識	2.1 於聯課時段舉行攤位活動，讓學生對少數族裔的運動有更多的認識，以建立和諧校園	約 70%的學生對非華語學生的文化認識有提升	- 觀察學生參與時的表現 - 見於會議紀錄的檢討	上學期 (1 月)	組長及組員	\$12,000

財政預算：

項目	預算
聘請教師及助理	\$658,440.00
趣味語文小組活動物資	\$500.00
外出實踐活動	\$3,000.00
多元文化日活動	\$12,000.00
電子書自學獎勵品	\$500.00
合計	\$674,440.00

執行計劃小組：

組 長：楊春茹

組 員：劉芷怡、鄧朗然、伍珮沁、袁婉琪、唐靜琳、陳銘欣

三水同鄉會劉本章學校
新高中多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)
周年計劃書 (2025/26 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
體育	長跑訓練	發展學生的興趣，提升學生的體適能及堅韌能力	8 名中四至中六對長跑運動感興趣和於校內長跑比賽表現良好的學生	於 2025 年 10 月至 2026 年 1 月參與培訓課堂	完成長跑比賽	成玉玲主任	\$15,800 (聘請教練費用)
視藝	插畫課程	讓學生掌握基本插畫繪畫技巧，培養學生繪畫創作興趣	12-20 名熱衷繪畫創作及具繪畫創作潛質之學生	於 2026 年 2 月至 2026 年 6 月參與培訓課程	-平面作品 -插畫產物	關茵主任 鄭朗儀老師	\$20,000 (聘請導師、車資、創作物料)
	視藝參觀	提升學生藝術評賞能力	20-30 名視藝課堂表現良好之學生	於 2026 年 10 月至 2026 年 2 月進行視藝參觀	-照片		

新科技支援課堂學習津貼

- 為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多重殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要的學生的學習效能，讓他們發展不同範疇的能力
- 特殊學校可因應校情及學生需要，於 2022/23 至 2025/26 學年內靈活運用這項津貼於課室/學習場所添置新科技產品以加強支援學生的學習，包括軟件、硬件，以及購買相關服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
於學習場所添置大型新科技產品以加強支援學生的學習	提升有特殊學習需要的學生的學習效能	- 添置較大的顯示屏及其他相關設備(例如使用螢幕分割與鏡像) - 為教師/技術人員提供訓練工作坊	- 提升學生專注度及真實感 - 提升學生學習動機與參與度	2025 年 9 月	屏幕及內置電腦 \$43,090.00	師生能即時分享多個屏幕的並排顯示，共享整個屏幕	- 觀察使用情況 - 見於會議紀錄	林康妮主任
購買在運用新科技於學與教的學習軟件及相關服務	統整現有各個學生表現數據資料庫，全面搜集學生各方面數據，有效回饋課堂教學	把學校現有的學生每學年的個人資料、學生生涯規劃及學生成長支援系統 Connestar、評估系統 STAR 及電子書系統 RainbowStar 進行整合	- 協助老師更有效收集學生個人資料及學生生涯規劃及學生成長支援表現資料，配合生涯規劃教學及成長 - 支援的策略及教育工作	2025/26 年度	系統融合、維護及數據轉移服務費用 \$158,400.00 RainbowSen \$18,010.00 RainbowStar 年費 \$50,000.00	- 完成相關系統整合工作 60%試用者認同能利用系統收集、更新及查閱學生個人、生涯規劃及成長支援表現資料，以訂立各項學生支援及生涯規劃的教學並進行評估、記錄及分析	- 觀察使用情況 - 見於會議紀錄 - 問卷調查	林康妮主任
總數：					\$269,500.00			

上年度結餘	\$269,500.00	
25/26 年度預算開支		\$269,500.00
25/26 預算盈餘		<u>\$0.00</u>

三水同鄉會劉本章學校
2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼
運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）										
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）										

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	人文科外出參觀 簡介：根據學習內容到外間機構參觀及參與活動	全年	透過外出參觀，讓學生從多角度探究事物，關注社會、國家以至世界的發展	小一至中三 (171 人)	13 人	0 人	0 人	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	科學科學階 STEAM 活動 簡介：進行與日常生活相關的科學實驗來認識科學原理	全年	透過外出參觀，培養學生的好奇心、求知慾和想像力，激發學生對科學的興趣和能力，發展思維	小一至中三 (171 人)	13 人	0 人	0 人	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	科學科工程模型 簡介：根據學習內	全年	透過科學工程設計，讓學生認識科學原理和概念	小一至中三 (171 人)	13 人	0 人	0 人	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
	容，進行工程設計及製作模型												
4	訓輔組(風紀歷奇培訓) 簡介：到外間機構接受兩天歷奇訓練	全年	透過歷奇活動，培養學生互助精神、建立自信	小五至中六 (10 人)	4 人	0 人	0 人	\$10,800.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
5	訓輔組(外出活動) 簡介： 1.參觀幫助弱勢社群的機構、到社區考察 2.獎勵表現良好的學生參加外出活動	全年	透過活動，學生學習尊重和愛護他人，培養仁愛和同理心	小一至中六 (240 人)	20 人	0 人	0 人	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6	魚菜共生活動 簡介：養魚和種植活動	全年	透過養魚和種植活動，培養學生愛護和合作管理校園設施的精神，認識生命成長的歷程，愛惜和尊重生命，建立正面的價值觀	小一至中六 (240 人)	0 人	0 人	0 人	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	音樂科活動 簡介：帶領學生參加校內外比賽、全年主題、表演及音樂多一點活動，增加比賽和表演經	全年	透過音樂活動加強全校學生對於相關學科領域的知識和興趣，以及培養本校富音樂藝術天份等相關領域的人才	小一至中六 (240 人)	3 人	0 人	0 人	\$12,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
	驗、提升音樂技能和自信心、發展潛能												
8	童軍外出活動 簡介：帶領童軍外出進行營幕建設及燒烤等訓練活動；帶領幼童軍外出進行考章活動，如參觀香港歷史博物館考取歷史章	全年	透過讓學生參與外出活動，學習不同的童軍技能，從而建立童軍紀律及團隊精神，並享受童軍生活	小二至中 六 (22 人)	6 人	0 人	0 人	\$7,500.00		A9 其他	團隊精神及歷奇活動	B5 觀察	
9	活動組活動支出 簡介：支付活動費、車費及購買物資	全年	帶領學生出席不同的活動及比賽，擴闊視野；亦藉此些活動減輕學生在學業上的壓力，培養學生對學校的歸屬感	小一至中 六 (240 人)	7 人	0 人	0 人	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	暑期活動 簡介：舉行夏日繽紛活動，包括：參觀活動、校內活動、聘請嘉賓費用等	7/2026	透過舉行夏日繽紛活動，擴闊學生視野，並增加學生間的溝通，建立友誼	小一至中 六 (240 人)	50 人	0 人	0 人	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	女童軍周年大會操 簡介：參與女童軍總會舉辦每年一次	2/2026	從步操巡遊中發揮團結精神，並欣賞大匯演	小四至中 三 (15 人)	2 人	0 人	0 人	\$800.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
	的周年大會操，在其中進行步操												
12	社區服務學習-院舍探訪 簡介：學習如何設計合適的活動給長者	下學期	與學生進行長者服務設計坊，並安排到院舍舉辦活動，從而學習評估及設計長者服務活動	中四至中六 (20 人)	3 人	0 人	0 人	\$9,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	生涯規劃多元化學習活動 簡介：舉辦與職場有關的多元化活動	全年	透過舉辦與職場有關的多元化活動，協助學生對職場有初步的認識及了解自己的職業性向，好好裝備自己，為未來投入勞工市場作準備	中四至中六 (56 人)	5 人	0 人	0 人	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
14	生涯規劃桌遊天地 簡介：於 WE TIME 時間 (午膳後小休時段)設桌遊活動	全年	於 WE TIME 時間 (午膳後小休時段)設桌遊活動，學生透過桌遊學習與人相處及溝通，提升社交及溝通能力	小一至中六 (240 人)	0 人	0 人	0 人	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
15	生涯規劃-展亮體驗課程 簡介：到展亮體驗畢業後在中心接受訓練的情況	下學期	加深學生對職業訓練實況的了解及擴闊他們的學習經驗	中五 (15 人)	0 人	0 人	0 人	\$3,400.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
16	生涯規劃-明愛體驗計劃 簡介：到明愛樂務體驗畢業後在中心接受訓練的情況	下學期	加強學生認識訓練中心的服務及中心生活的概況，體驗畢業後在中心接受訓練的情況	中六 (15 人)	0 人	0 人	0 人	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
17	應用學習調適課程機構參觀 (4 次) 簡介：參觀提供應用學習調適課程的四間機構	下學期	透過參觀活動，讓家長及學生認識中心提供課程之內容、中心設施，以便學生選擇合適之 APL 科目報讀	中四 (20 人)	0 人	0 人	0 人	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
18	職業評估 2026 簡介：中六學生到展亮接受職業評估	16/12/2025- 18/12/2025	透過一系列之訓練，讓學生認識職業評估的內容及參與有關評估，以了解自己各方面能力，讓家長及校方能為學員畢業後選擇出路時作參考及指引	中六 (15 人)	0 人	0 人	0 人	\$3,600.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
19	聯課活動 簡介：逢星期五不同的科組教職員為全校學生舉辦多元化的活動	全年	滿足學生不同的需求，包括品德和態度的培養、技能的培訓以及啟發創造力等。通過參與這些活動，學生可以學習與他人	小一至中六 (240 人)	0 人	0 人	0 人	\$5,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)
			溝通和合作，同時也獲得豐富的生活體驗										
20	聖誕聯歡會 簡介：舉辦聖誕聯歡會，全校共慶佳節	19/12/2025	透過參與活動，讓學生進行體驗學習，感受聖誕節日的氣氛	小一至中六 (240人)	0人	0人	0人	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	三水你主場 舞台你話事 stage is yours 簡介：為學生提供平台，讓他們展現興趣及潛能	全年	與不同的科組協作，於地下操場設興趣及潛能展現舞台，讓學生可於操場展現興趣及潛能的成果，加強學生的成就感及幸福感	小一至中六 (240人)	0人	0人	0人	\$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	生活技能科-戶外訓練 簡介：外出學習使用不同的社區/文娛設施	全年	透過戶外訓練，學習在真實的環境中正確使用社區設施，提升學生生活技能	小三至中三 (124人)	0人	0人	0人	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
23	第三階跨科活動(人文科外出參觀) 簡介：參觀弱勢社區的地區及認識機構支援的工作	9/3/2026	透過外出參觀，了解低下階層的生活環境及社會的貧窮問題，從而培養學生懂得感恩知足，建立仁愛及同理心	中二 (20人)	4人	0人	0人	\$3,300.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
24	「快樂傳遞：香港 迪士尼樂園 20 週年 門票捐贈」計劃 簡介：本校獲香港 展能藝術會贈送 50 張門票，讓本校學 生及家長於樂園內 分享歡樂時光，本 校為學生及家長提 供旅遊巴接載服務	22/10/20 25	讓學生和家長共渡及 分享歡樂時光	小一 (25 人)	0 人	0 人	0 人	\$1,008.00		A9 其他	親子活動	B5 觀察	
25	個人生涯規劃教育 計劃 簡介：個案經理會 因應學生的個人成 長需要擬訂長、短 期目標及支援策 略，從而協助學生 完成成長階段中需 完成的任務	全年	透過不同的訓練，讓 學生完成其階段的成 長任務，並培養個人 興趣及發揮潛能	小一至中 六 (53 人)	0 人	0 人	0 人	\$5,000.00		A9 其他	個人成長	B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項預算總開支								\$174,908.00					
1.2	境外活動												
1	姊妹學校 簡介：學生到杭州 進行考察及交流，	3 月	認識祖國，培養愛國 精神，促進學生及老	中二至 中四學生 (20 人)	10 人	1 人	0 人	\$40,000.00	杭州市楊 綾子學校	A6 愛國主 義教育		B1 問卷調 查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
	認識中國的歷史文化，藉以提升國民身份認同		師與內地學校師生的交流										
2	公民與社會發展科內地考察活動 - 「陝西古都歷史考察之旅」 簡介：學生到陝西進行考察及交流，認識陝西的歷史文化，藉以提升國民身份認同	11 月	讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同	中五及中六學生 (16 人)	8 人	0 人	0 人	\$25,000.00	待定	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項預算總開支								\$65,000.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$239,908.00					

全方位學習負責教師姓名：	何妙沂	職位：	總副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	成玉玲	職位：	主任

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 三水同鄉會劉本章學校

負責人姓名： 劉芷怡

聯絡電話： 24268448

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 14 名(包括 A. 領取綜援人數：6，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	幫助學生解決 功課上的困難	學生於功課上的 表現得以提升	負責人觀察 導師觀察評鑑	10 月 2025 年-6 月 2026 年	6	4	4	\$31,200	創思教育 管理有限公司
活動 項目總數： 1				@學生人次	6	4	4		
				**總學生 人次	14				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

運用推廣閱讀津貼計劃書

25-26 學年

1. 推廣閱讀的主要目標：推廣校園閱讀文化，營建閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	-購買實體書	\$18,000.00
	-購買電子書	\$12,200.00
2.	閱讀活動	
	-校本推廣閱讀活動	\$15,000.00
	-校本「閱讀樂繽紛」的獎勵活動獎品	\$7,000.00
	合計	<u>\$52,200.00</u>

負責老師：鄧朗然老師

家長教育計劃

一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長積極參加活動，透過家校合作，讓家長獲得充足的支援，培育健康、愉快和發展均衡的子女	1.1 在雲端與教職員共享家長培訓及活動總表，收集家長教育活動及讓各科組教職員知悉可申請一筆過家長教育津貼支付家長教育活動，及記錄家長出席情況	60%家長參與3項或以上「家長學堂」活動 75%家長同意「家長學堂」獎勵計劃可讓家長獲得充足的支援，培育子女健康成長	- 家長問卷調查 - 活動計劃表及活動檢討表	9/2025	陳	\$44,000 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)
	1.2 制定獎勵機制，向家長推廣「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校的家長活動			10/2025	陳 社工組組員	
	1.3 舉行「家長學堂」獎勵計劃活動，嘉許積極參與活動的家長			6-7/2026	陳 社工組組員	\$60,000 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)

財政預算：

項目	預算
家長教育活動 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$44,000.00
「家長學堂」獎勵計劃 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$60,000.00
合計	<u>\$104,000.00</u>

執行計劃小組：

組 長：陳銘欣

組 員：俞秀冰、陳子菲、鄧惠馨、張翠菁、陳睿詩

三水同鄉會劉本章學校
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用計劃

本校將運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	25-26 年預計開支金額
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$6,000.00
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$6,000.00
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	-
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$8,000.00
5	購置或改善學校的體育／運動器材	\$20,000.00
6	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$5,000.00
7	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	-
預計25-26年開支金額		\$45,000.00
預計24-27年開支總金額		\$150,000.00

[illegible]

三水同鄉會劉本章學校校長簽署及蓋印

仇恒初



仇恒初校長