



三水同鄉會劉本章學校

Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

學校周年計劃

2024 - 2025

Annual School Plan

目 錄

(一) 辦學宗旨 (學校宗旨)	3
(二) 本校教育目標	5
(三) 本學年關注事項	7
(四) 本學年發展重點	9
關注事項一：健康的生活方式	10
關注事項二：學會學習，提升自學能力	19
(五) 2024-2025 年度 財政預算	23
(六) 附件	26
學校發展津貼	27
支援非華語學生學習中文	29
新高中多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)	32
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	33
新科技支援課堂學習津貼	34
全方位學習津貼 運用計劃	35
二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃	49
運用推廣閱讀津貼計劃書	50
姊妹學校交流計劃書	51
家長教育計劃	56
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	58
編輯小組	59

(一)
辦學宗旨
(學校宗旨)

(一) 辦學宗旨

本校校訓為「知行力學」，向以發展全人教育為辦學宗旨，特為智障兒童提供優質教育，著重培訓學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，幫助他們發揮個人潛能、融入社會，為社會服務。

(二)
本校教育目標

(二) 本校教育目標

1. 行政與管理方面

- 1.1 審度時勢以訂定學校發展路向，透過建立有系統的行政架構及管理策略，落實校本管理，讓學校向前邁進。
- 1.2 營造一個關愛學校文化，建立具團隊精神的工作環境。
- 1.3 善用校內人力及設施，配合拓展外間資源的策略，以提供一個更完善的學習環境。

2. 教職員方面

- 2.1 鼓勵教職員不斷進修，並提供培訓及開拓教育視野的機會，以促進不同職種人員的專業成長。
- 2.2 透過教師協作及跨專業合作的營運模式，以發展一隊全校參與的專業團隊。
- 2.3 營造發揮各教職員專長的機會，培育教職員的領導才能。

3. 學生方面

- 3.1 秉承辦學宗旨，提供學生全人教育的機會。
- 3.2 營造愉快學習環境，以提升學生的學習能力，並以發揮個人潛能為依歸。
- 3.3 訓練學生的自我照顧能力和適應技巧，準備離校後能過獨立的生活。
- 3.4 培養學生成具公民意識及能融入社群的市民。

4. 家長方面

- 4.1 與家長保持緊密的溝通，就學生的學習及成長交流意見。
- 4.2 提供適切輔導及支援予有特別需要的家長。
- 4.3 善用家長的人力資源發揮家校合作。

(三)
本學年關注事項

本學年關注事項

- 一、健康的生活方式
- 二、學會學習，提升自學能力

(四)
本學年發展重點

本學年發展重點

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生運動好習慣，建立健康飲食新生活	1.1 於現有課程中加強有關「運動的類型」及「運動的好處」的學習元素，提升學生對相關內容的認識及做運動的意識 <ul style="list-style-type: none"> • <u>數學科</u>：在課業設計及課堂活動中加入做運動的學習元素，提高學生做運動的意識 • <u>常識科</u>：派發與運動相關的電子書予第一學階學生，讓學生學習「運動的類型」及認識持續「運動的好處」，提高學生養成運動習慣的意識 • <u>自閉症資源組</u>：在個別/小組輔導教學計劃加強有關運動習慣的學習元素，培養學生建立運動習慣的意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生能提高做運動的意識 • 80%學生能說出「運動的類型」及持續做運動的好處 • 90%學生對做運動的興趣有所提升 • 75%學生能培養做運動好習慣 • 70%學生對運動的途徑及資源之認識有所提升 • 70%學生持 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂表現 • 會議紀錄檢討 • 訪問學生 • 檢視學生借閱圖書的紀錄 • 見電子書數據 • 觀察學生參加活動時的表現 • 見「學校體適能獎勵計劃」紀錄表 • 見「sportACT獎勵計劃」紀錄表 	全年	數學科科任 常識科科任 自閉症資源組組長及組員	/
	1.2 指導學生留意及搜尋日常生活中運動的途徑及資源，擴闊學生眼界，加強他們對運動類型、途徑及資源的認識 <ul style="list-style-type: none"> • <u>圖書組</u>：透過外出參觀公共圖書館，讓學生借閱運動主題書籍，以加強對運動類型、途徑及資源的認識 • <u>護理組</u>：於「逆轉勝」特殊學校體育計劃中學 				下學期	圖書組組長及組員 護理組組員

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	辦親子運動戶外日，讓學生及家長參觀運動場所，加深他們對運動的途徑及資源認識	續做運動的毅力得以提升	• 見活動問卷調查數據			
	1.3 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對做運動的興趣 <ul style="list-style-type: none"> • <u>圖書課</u>：添購及搜羅圖書館內與運動主題有關的館藏，提升學生對做運動的興趣 • <u>活動組</u>：增設跑步系統、AI 網上運動系統、AI 單車區，提升學生對做運動的興趣 			全年	圖書組組長及組員 活動組組長及組員	閱讀推廣津貼 「MVPA60」一筆過津貼
	1.4 透過校本製作的運動節目，讓學生認識不同的運動，接觸更多運動資訊，並提升他們做運動的興趣 <ul style="list-style-type: none"> • <u>體育科</u>：與校園電視台合作，拍攝不同的運動節目，讓學生認識不同的運動，提升他們做運動的興趣 			11月	體育科主任及科任	「MVPA60」一筆過津貼
	1.5 以家長為學校的合作伙伴，共同推動學生運動的習慣，發掘運動的樂趣 <ul style="list-style-type: none"> • <u>體育科、活動組及護理組</u>：於家長日舉辦親子揮汗運動會及運動健康講座；邀請家長於運動會及健體日擔任義工，家校合作，共同培養學生做運動習慣和樂趣 			11月 3月	護理組組員 活動組組長 體育科主任	/
	1.6 營造全校做運動的學校氛圍，讓學生於校內及校外參與不同的活動、計劃、比賽及培訓等，培養學生做運動的習慣 <ul style="list-style-type: none"> • <u>體育科</u>：透過早操、初小 We Time 運動樂、課內跑步計劃、午息體育運動區、講座、班際比賽和校隊練習，培養學生在校做運動的習慣 • <u>活動組及護理組</u>：於活動 360 中加入逆轉勝 			全年	體育科主任及科任 活動組組長及組員 護理組組員 工作訓練	「MVPA60」一筆過津貼 科組財政預算 全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>組別，透過 20 堂伸展及空手道體驗活動，養成學生多活動的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>活動組</u>：於旅行日增加做運動的機會，實踐做運動習慣 • <u>體育科</u>：在課程中加入「學校體適能獎勵計劃」中的項目，並參加此計劃，讓學生有目標地做運動，培養學生做運動的習慣 • <u>工作訓練科</u>：於技能課開始時，學生由老師帶領下集體進行預防肌肉筋骨勞損的伸展運動，以培養運動好習慣 • <u>生活技能科</u>：於建立個人嗜好的課題中，鼓勵學生養成每天運動，並著學生運用電子書進行記錄，以培養學生每天做運動的習慣 				<p>科科任 生活技能 科科任</p>	
	<p>1.7 設立運動表揚計劃，對運動表現出色的學生予以嘉許，以肯定他們付出的努力，鞏固學生持續做運動的毅力</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>體育科</u>：透過運動員加冕，例如：早操大使、設置健體龍虎榜、校隊表揚活動及 sportACT 獎勵計劃，提升學生參與體育鍛鍊的動機，鞏固持續做運動的毅力 			<p>全年</p>	<p>體育科科 主任及科 任</p>	<p>「MVPA6 0」一筆 過津貼</p>
	<p>1.8 於現有課程中加強有關「健康飲食」的學習元素，提升學生對健康飲食的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>數學科</u>：在課業設計及課堂活動中加入健康飲食的學習元素，提高學生健康飲食的意識 • <u>實用普通話科</u>：於第二學階教導學生健康飲食的生活，提高學生健康飲食的意識 • <u>生活技能科</u>：透過學習與飲食相關課題，教導學生閱讀食物及營養標籤，並根據食物及營 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生能提高健康飲食的意識 • 70% 學生對健康飲食的認識及原則有所提升 • 70% 學生明 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂表現 • 會議紀錄檢討 • 觀察學生參加活動時的表現 • 檢視學生借 	<p>全年</p>	<p>數學科科 任 實用普通 話科任 生活技能 科科任 自閉症資 源組組長</p>	<p>學科財政 預算</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人及組員	所需資源
	<p>養標籤選出較健康的食物</p> <ul style="list-style-type: none"> 自閉症資源組：在個別/小組輔導教學計劃加強有關健康飲食的學習元素，培養學生建立健康飲食的意識 	<p>白健康飲食的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%學生願意嘗試建立健康的飲食習慣 	<p>閱圖書的紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 見學生作品 學生成果展示 見旅行日健康餐單紀錄表 	全年	科技與生活科科任圖書組組長及組員自閉症資源組組長及組員	閱讀推廣津貼 學科財政預算
	<p>1.9 透過校園環境氛圍的設置，提升學生對健康飲食的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 科技與生活科：在操場的磁石板位置設「健康飲食金字塔」磁石貼，讓學生將食物圖卡配對至「健康飲食金字塔」框架的正確位置，藉此加強學生對均衡飲食的認識 自閉症資源組：於自閉症資源室壁報板上張貼健康食物的資訊，加強學生注意健康飲食 圖書課：添購及搜羅圖書館內與健康飲食主題有關的館藏，提升學生對健康飲食的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能辨認健康食物 60%學生能建立健康飲食習慣 70%學生能選擇較健康的小食 				
	<p>1.10 舉辦與健康飲食相關的活動，提升學生對健康飲食的認識，明白健康飲食的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> 科技與生活科：舉辦「親子健康飲食標語創作比賽」，藉此提升家長及學生有關健康飲食的意識 科技與生活科及語文科：舉辦標語朗讀或背誦活動，參與及完成活動的學生將獲得健康小食，以鞏固學生明白健康飲食的重要性 語文科：學生於標語工作紙上圈出最少兩項於生活中實踐的健康飲食方式，讓學生明白建立健康飲食習慣的重要性 圖書課：舉辦以「創意及簡易健康小食製作」為題的圖書展覽，安排學生借閱，以提升學生對健康飲食的認識及明白建立健康飲食習慣 			單元二至四	科技與生活科科任語文科科任圖書組組長及組員	學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>的重要性</p> <p>1.11 於活動 360 設「逆轉勝」組別，讓學生認識健康飲食的原則</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>護理組</u>：於活動 360「逆轉勝」組別教授學生有關健康飲食的知識，並與學生一同製作健康小食，讓他們接觸不同的健康小食配搭 			全年	護理組組員	組別財政預算
	<p>1.12 指導學生在互聯網搜尋不同食物的營養資料，冀學生為培養健康飲食習慣作準備</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>電腦科及資訊及通訊科技科</u>：在教授應用軟件範疇時，以「食物卡路里」作主題，教導學生從互聯網搜尋食物營養資料，並運用辦公室軟件整合，讓學生辨認哪些是健康食物 			下學期	電腦科、資訊及通訊科技科科任	/
	<p>1.13 培養學生在日常生活中實踐健康飲食</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>活動組及護理組</u>：於電子書提供健康飲食原則及健康小食建議，鼓勵學生於旅行日帶備健康小食及午餐，推廣健康飲食 · <u>護理組</u>：於「水果月」舉行「階際水果比賽」，以龍虎榜形式記錄學生帶水果回校進食的數量，透過比賽提高學生對吃水果的興趣 · <u>訓輔組</u>：於全人發展獎勵計劃中以健康小食為獎勵品，提高學生對選擇較健康的零食的概念，從而提升學生注意健康飲食的意識 			全年	活動組組長及組員 護理組組員 訓輔組組員	全方位學習津貼 組別財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.14舉辦健康/均衡飲食家長講座，讓家長掌握健康飲食的原則及重要性，在子女日常的餐單上作調整，培養學生健康的飲食習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>護理組</u>：舉辦健康飲食講座，邀請營養師到校為家長進行食物營養講座，讓家長能為學生準備營養均衡的食物，使學生能在家培養健康的飲食習慣 			下學期	護理組組員	組別財政預算
2. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來	<p>2.1舉辦不同的活動讓學生嘗試，以了解自己的能力、興趣及潛能所在</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>語文科及國民教育小組</u>：於國民教育日設置中國書法攤位，發展學生寫書法的興趣及潛能 • <u>數學科、設計與科技科、常識科、電腦科及語文科</u>：於初中舉辦以「國家的航天科技」為題的跨科 STEAM 活動，讓學生接觸有關的活動，了解自己的興趣所在 • <u>德育及公民教育科</u>：於「我的目標」活動中，確立自己的興趣，並設定短期目標，科任於學期末和學生進行檢討，以鼓勵學生持續進步，發展不同興趣 • <u>生涯規劃</u>：透過問卷調查，收集不同持分者的意見，了解學生的興趣潛能所在，制訂學生興趣清單 • <u>生涯規劃</u>：讓學生嘗試不同範疇的興趣活動，從而了解自己的興趣、潛能及能力限制所在，讓學生能更認識自己 • <u>生涯規劃</u>：制訂培養興趣的願望清單，透過「必選/可選」的類別中，選出自己感興趣發 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生的興趣及潛能得以發展 • 80%學生能提升自我認識，發展最少一項興趣 • 80%學生更了解自己的興趣、潛能及能力限制所在 • 70%學生能透過接觸外間不同的活動，擴闊視野，培養興趣及潛能 • 70%學生能認識活動360的新興 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參加活動時的表現 • 問卷調查 • 會議紀錄檢討 • 見願望清單 • 多元學習津貼報告活動成效檢討 • 觀察學生課堂表現 • 見電子書紀錄 • 見校本人才庫紀錄 • 見學生作品 • 訪問學生 • 見學生於活動完成的工作紙及電子 	全年	語文科科任 國民教育小組組員 數學科科任 設計與科技科科任 常識科科任 電腦科科任 德育及公民教育科科任 生涯規劃科任	學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	展及能力所及的項目，從而提升學生自決能力	趣元素 • 80%學生能說出健康的餘暇生活及不同的興趣活動 • 70%學生理解興趣的重要性，並嘗試發展不同興趣 • 80%學生能透過工作坊、培訓、表演和比賽，發展興趣及潛能 • 70%學生的成就感及幸福感有所提升 • 80%學生能明白時間的流逝及提高善用時間的意識 • 70%學生指出掌握控制時間的重要	書回應 • 問卷調查			
	2.2 善用社區資源，讓學生接觸外間不同的活動，擴闊視野及培養興趣 • <u>綜合藝術科</u> ：邀請雪沙藝術創作公司到校舉行沙畫欣賞活動，透過現場沙畫表演和簡單沙畫教學，激發學生創造力及興趣 • <u>綜合藝術科</u> ：透過參加音樂事務處「愛音樂·愛地球」管樂音樂會，激發學生對音樂和藝術的興趣，鼓勵他們追求自己的藝術潛能 • <u>音樂科</u> ：邀請同樂源機構到校舉辦「音樂治療×中國音樂工作坊(原創活動)」，發展學生對中國音樂的興趣和潛能			全年	綜合藝術科科任 音樂科科主任	學科財政預算 全方位學習津貼
	2.3 於現有課程及活動 360 中加入培養興趣及新興運動/藝術元素的內容，讓學生對相關內容有所認識，擴闊眼界 • <u>活動 360</u> ：於活動 360 增加新興趣的元素，讓學生認識不同的興趣活動，擴闊學生的選項及眼界 • <u>實用普通話科</u> ：於第三學階教導學生「健康的餘暇生活及興趣活動」相關課題，提升學生對相關內容的認識 • <u>德育及公民教育科</u> ：於課堂學習中，以遊戲讓學生理解興趣的重要性、思考自己擁有的技能和特長，並透過延伸學習，讓學生搜尋不同的興趣班課程，發展不同興趣			全年	活動 360 組長及組員 活動 360 導師 實用普通話科主任及科任 德育及公民教育科科任	/
	2.4 培訓具潛質的學生，讓他們的興趣及潛能得以發揮			全年	STEAM 組長及組	學科財政預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 組：安排對 STEAM 具興趣及潛能的學生參加有系統的培訓及比賽 • 設計與科技科：透過製作簡單的學習套件，發掘對 STEAM 有潛能的學生，並把他們的作品進行展示，分享他們的成果 • 視覺藝術科：招募視藝小先鋒，透過工作坊及比賽，發展學生不同類型的藝術興趣及潛能 • 音樂科：為中樂團學生安排音樂編程作曲課程，帶領中樂團學生參與校外培訓課程(Apple Store iPad 音樂編程作曲課程)，讓學生透過不同的學習方式，接觸不同的活動，培養興趣 • 音樂科：帶領合唱團和中樂團參加不同類型的音樂比賽和表演(香港學校音樂節、香港學校合唱節、香港活力鼓令 24 式擂台賽)，透過恆常的課堂訓練、比賽過程和與他校的音樂交流，讓學生以不同的學習方式認識自己的興趣潛能 • 體育科：安排有跳舞潛質的學生成為早操大使，培養學生跳舞的興趣及發展學生潛能 • 體育科：成立長跑校隊，推薦學生參加公開比賽，發展學生潛能 • 體育科：安排學生參觀體育場地、邀請專業教練到校提供活動及安排學生外出參加新興體育活動體驗日，讓學生認識不同的運動項目，擴大學生參與運動的廣度及對不同運動的認識 	<p>性</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生能善用時間，於限時前完成指定任務 			<p>員</p> <p>設計與科技科科任 視覺藝術科科主任及科任 音樂科科主任及科任 體育科科主任及科任 護理組組員 活動組組長</p>	<p>多元學習津貼 全方位學習津貼 「MVPA60」一筆過津貼</p>
	<p>2.5 為學生提供平台，讓他們於小息時段或校園電視台分享/展示個人興趣及潛能的成果，加強學</p>			<p>全年</p>	<p>音樂科科主任及科</p>	<p>科組財政預算</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>生的成就感及幸福感，並更了解自己的興趣、潛能所在</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>音樂科</u>：設才藝廊，讓學生在樓層展現音樂才華。第四階學生在樓層的《AM24》迷你表演平台(音樂)中表演，展現及分享個人的興趣潛能，加強學生的成就感及幸福感 • <u>非華語小組</u>：與校園電視台合作，訓練非華語生當 KOL，分享自己的專長(例如唱歌、跳舞、摺紙、動物小博士)，學生透過分享自己的興趣，增強了自我認識，明白了自己的興趣和潛能 • <u>發展組</u>：拍攝校園短片，利用多媒體及社媒提升學生興趣及潛能 				<p>任 非華語小組組長及組員 發展組組長及組員</p>	
	<p>2.6 於現有課程中加強學生對時間概念的認識，讓學生理解時間的流逝，學會自行計時，記錄任務所需時間</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>設計與科技科</u>：透過課堂的規劃，學生於課堂上計算自己工作/完成任務所需要的時間，並進行記錄 • <u>常識科</u>：透過進行科本活動(STEAM/單元活動/專題研習)時，記錄任務所需時間，提高第三學階的學生掌握控制時間的意識 • <u>數學科</u>：透過舉辦跨科 STEAM 活動，記錄活動所需時間，提高第三學階學生掌握時間的流逝及提高善用時間的意識 • <u>數學科</u>：於初小的課堂運用沙漏，時鐘、日曆等視覺化工具讓學生明白時、分的概念及時間的流逝，了解善用時間的重要性 			<p>全年</p>	<p>設計與科技科科任 常識科科任 數學科科任</p>	<p>學科財政預算</p>

關注事項二：學會學習，提升自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度	1.1 透過多元化的自學活動，發展學生自學能力 <ul style="list-style-type: none"> · <u>公民與社會發展科、實用會話科</u>：在外出活動前，自行搜集活動資料 · <u>公民與社會發展科</u>：每週在早會時段分享自學內容 · <u>課程組</u>：配合全年主題，推動及協調不同學科進行主題式跨課程自學活動，利用 ReadingStar 平台設計多元化的學習任務，提升學生自學習慣和態度 · <u>各科(綜藝/音樂/視藝/數學)</u>：以電子書、電子家課及自學課程等，培養學生進行自學的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> · 60% 學生能提升學習興趣 · 70% 學生自學習慣和態度得以提升 · 60% 學生能完成活動規劃電子書 · 50% 學生完成自學課程，並在各方面的獎勵計劃換領獎品 · 60% 學生能提升對 STEAM 的學習興趣 · 50% 學生能使用閱讀平台分享閱讀的感受和趣 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察學生參與活動時的表現及反應 · 檢視電子書完成結果及數據 · 活動後進行學生問卷調查 · 見於會議紀錄 · 見自我獎勵平台數據 · 學生問卷 · 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況 	全年	公民與社會發展科 實用會話科 課程組 綜合藝術科 音樂科 視覺藝術科 數學科	/
	1.2 整合各科組的自學獎勵計畫，發展有系統的自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣 <ul style="list-style-type: none"> · <u>發展組、學務組</u>：整合學生在「學業」、「品格及紀律」、「服務」各方面的獎勵計劃，發展有系統的自我獎勵平台，建立激勵性的氛圍，以增強學生自學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> · 50% 學生能使用閱讀平台分享閱讀的感受和趣 	<ul style="list-style-type: none"> · 見自我獎勵平台數據 · 學生問卷 · 檢視學生在電子閱讀平台上分享閱讀的情況 	下學期	發展組 學務組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學務組：增設「夾公仔機使用的行事曆」，讓各科規劃自學計劃的獎勵時段，運用夾公仔作為獎勵，以提升學生的學習動機 	味，並提升閱讀興趣				
	<p>1.3 在課室設置自學角及自學材料，為學生於課餘提供更多自學機會，持續提升自學興趣及建立自學的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活技能科：於仁班設「生活技能角」，讓學生於課室小息時進行自學，提升生活技能 訓輔組：於單元一和三 We Time 時段及全年發放電子書，讓學生閱讀德育小故事，提升學生的學習興趣，培養自學習慣和態度 STEAM：於地下操場設立自學角，擺放STEAM 科本知識展板/遊戲，供學生於小息時間閱覽及體驗 總務組：配合不同科、組的需要，優化及提升不同環境，如自學角、閱讀角、課室等，提升學生的學習興趣，培養他們自學的態度 			全年	生活技能科科任 訓輔組組員 STEAM 組員 總務組組員	科組財政預算
	<p>1.4 優化跨課程閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生自主閱讀的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> 圖書組：透過統整及分析不同數據（借閱圖書量、閱讀紀錄冊的閱讀量、閱讀報告內容）及發放問卷，了解學生的閱讀和學習興趣，從而因應其需要規劃閱讀任務，擴闊閱讀面及提升學習興趣 <p>推出主題式跨課程閱讀活動，在 ReadingStar 閱讀平台設計閱讀課程，讓學生閱讀相關主題的課外書、刊物及資訊，並以多元化的閱後報告進行分享，提升其學習及閱讀興趣</p>			全年	圖書組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
2. 發展學生自學的能力，學會學習更達致成效	2.1 透過教師專業培訓及同儕觀課，讓教師掌握自學的教學策略，優化課堂活動和課業設計，發展學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能運用所學的自學策略完成專題研習的內容 70%學生能以電子書進行預習及課後鞏固練習，以加強學生自學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 見於會議紀錄 觀察電子書數據 觀察學生表現 獎勵計劃記錄表 	全年	學務組組員 各科科任	組別財政預算		
	2.2 透過課業、家課及課堂設計，讓學生學習運用自學策略，進行自學 <ul style="list-style-type: none"> <u>數學科</u>：透過找出應用題的關鍵字或輔以繪圖，提升學生的讀題及解題技巧 <u>成長教育科</u>：教師於本學年單元二、三製作及派發加入預習及課後鞏固元素的校本內容電子書，讓學生發展自學能力 <u>生活技能科</u>：與職業治療師協作，優化三本自理範疇的電子書，讓科任作教學指引及派發予家長和學生，讓學生進行家居訓練，統一學習步驟，提升自學能力 <u>實用會話科</u>：透過建立多媒體自學資源庫，讓學生定期進行自學，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生能運用自學資源庫中的多媒體自學教材，發展自學的能力 70%學生能在部分提示下／自行完成各項搜尋資料的訓練 		全年			數學科科任 成長教育科科任 生活技能科科任 實用會話科科任	/
	2.3 透過課堂學習，讓學生善用電子學習工具，學習搜尋資訊及篩選學習資源等技巧，以提升運用資訊科技能力，促進自學 <ul style="list-style-type: none"> <u>電腦科</u>：每個單元抽出部分時間，教導學生從網上搜尋特定資料，建構學生自學能力 <u>資訊科技組</u>：為學生預備在家自學的器材及設備，供學生在家中進行電子學習及完成各項自學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生的自學能力得以提升 		全年			電腦科科任 資訊科技組組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 提供技術支援服務，教導家長支援學生在家進行電子學習的需要 					

(五)
2024-2025 年度
財政預算

2024-2025 年度的財政預算

(EOEBG)擴大的營辦開支整筆津貼預算案

實際支出(23/24)		科目分類	預算支出(24/25)
(A)基本津貼項目			
592,919.48	1	學校及班級：雜項	600,000.00
107,902.32	2	學校及班級：善用津貼	200,000.00
44,401.03	3	綜合家具及設備津貼	150,000.00
8,053.95	4	設計與科技	14,000.00
9,680.18	5	科技與生活	12,500.00
4,004.52	6	生活技能科	3,600.00
1,340.44	7	工作訓練科	1,500.00
1,000.00	8	成長教育科	1,400.00
2,460.69	9	德育及公民教育科	5,700.00
300.00	10	實用普通話科	520.00
300.40	11	實用會話科	600.00
40,382.80	12	視覺藝術科	35,000.00
8,096.20	13	電腦科、資訊及通訊科技	5,500.00
1,711.70	14	英文科	1,840.00
1,748.31	15	數學科	3,000.00
1,397.92	16	語文科	3,070.00
594.43	17	常識科	800.00
11,204.80	18	音樂科	8,000.00
3,652.66	19	綜合藝術科	8,000.00
18,433.80	20	輔導及訓育	12,000.00
6,615.56	21	體育及健體科	5,800.00
6,658.70	22	活動組	15,000.00
5,731.53	23	學務組	5,000.00

實際支出(23/24)		科目分類	預算支出(24/25)
216.41	24	課程組	800.00
18,366.41	25	學生事務組	18,200.00
13,429.71	26	支援組	17,500.00
5,508.00	27	自閉症資源組	22,000.00
3,330.92	28	生涯規劃	7,800.00
47,569.59	29	圖書館	17,100.00
	30	活動系統	30,000.00
37,280.00	31	評估試題庫	23,250.00
18,160.00	32	GRWTH 電子收費系統	11,000.00
150,083.56	33	發展組	50,000.00
11,907.29	34	職業治療組	17,000.00
700.00	35	社工組	3,500.00
7,059.81	36	護理組	15,100.00
13,127.00	37	言語治療組	15,000.00
60,418.70	38	培訓津貼/專業發展組	80,000.00
239,627.25	39	供增聘文書助理的行政津貼	263,000.00
1,505,376.07		合共(A)	1,684,080.00
(B)為特定學校而設的津貼項目			
1,617,809.67	1	修訂行政津貼	1,680,270.00
424,447.92	2	學校發展津貼	467,400.00
428,778.86	3	資訊科技綜合津貼	430,000.00
410,634.00	4	空調設備津貼	411,000.00
-	5	校本管理額外津貼	-
2,881,670.45		合共(B)	2,988,670.00
4,387,046.52		合共(A+B)	4,672,750.00

(六)
附件

學校發展津貼

學 校：三水同鄉會劉本章學校

本年度撥款： \$659,184.00

諮詢教師的方法：在校務會議中討論

開辦班級數目：15

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減少教師因參與 QEF 電子學習配套計劃時需處理的行政工作，教師能騰出更多時間處理學生事務及專注於教學工作	聘請一名全職計劃經理： ➢處理 QEF 電子學習配套計劃的行政工作	➢可為教師減輕參與計劃時的工作量，使他們能專注於正規教學工作	10/24 至 8/25 為期 11 個月	全職計劃經理一名 = \$89,428.33 (計劃經理薪酬主要由 QEF 電子學習配套計劃支付)	➢能有效支援教師因參與計劃時需處理的行政工作	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 總副校長
為教師創造空間	減少教師處理一般行政的工作，教師能騰出更多時間處理學生事務及專注於教學工作	聘請一名全職行政助理： ➢協助教師處理一般行政工作 ➢協助處理校務 ➢處理一般文件資料工作	➢可為教師減輕工作量，使他們能專注於正規教學工作	9/24 至 8/25 為期 12 個月	全職行政助理一名 = \$377,937.00	➢有效地協助行政組日常工作 ➢有系統地處理文件及資料	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 總副校長
總數：					\$467,365.33			

今年撥款	\$659,184.00	
預算開支		\$467,365.33
	24/25 預算盈餘	<u>\$191,818.67</u>

支援非華語學生學習中文

一. 學校發展計劃

關注事項一：健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 發展學生興趣及潛能，善用時間籌劃好將來	1.1 與校園電視台合作，訓練非華語生當 KOL，著學生分享自己的專長(例如唱歌、跳舞、摺紙、動物小博士)，學生透過分享自己的興趣，提升學生認識自我，發展不同興趣和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升自我認識 	<ul style="list-style-type: none"> 見於會議檢討 觀察學生表現 	下學期	組長及組員	\$300

二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師運用「中國語文第二語言調適架構」發展校本個別輔導教材及課程，以豐富教學資源及提升學生學習成效	1.1 教師運用「中國語文第二語言調適架構」進行共同備課，發展個別輔導教材及課程(識字及寫字範疇)，以豐富教學資源，提升學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> 見於會議紀錄的檢討 見於電子書的數據 	全年	組長及組員	/
	1.2 製作說話範疇的自學電子書，以不同場景的生活會話為主題，並於長假期供學生在家自學，提升說話能力			全年		\$300
2. 進行跨專業協作活動，提升學生的口語表達能力	2.1 配合全年主題，於360小組學習中加入「中國飲食文化」，並與言語治療師進行協作活動，提升學生匯報能力	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升口語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與活動時的表現 見於會議紀錄的檢討 	上學期(單元二)	組長及組員 言語治療師	\$500
	2.2 配合學生的學習內容，滲入全方位的學習活動，讓學生實地參觀稻香			上學期(單元二)		\$3,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	飲食文化博物館，令學生能從生活中學習及實踐，提升口語表達能力					
3. 推動共融活動，建立和諧校園，加深學生對非華語學生的文化的認識	3.1 於聯課時段舉行攤位活動，讓學生對非華語學生的節慶習俗有更多的認識，以建立和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> 約 70%的學生對非華語學生的文化認識有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與時的表現 見於會議紀錄的檢討 	上學期 (1月)	組長及組員	\$12,000

財政預算：

項目	預算
聘請教師及助理	\$680,000.00
趣味語文小組	\$500.00
朗讀活動的獎勵品	\$500.00
跨專業協作	\$500.00
外出參觀活動	\$3,000.00
多元文化日活動	\$12,000.00
電子書自學獎勵品	\$300.00
校園 KOL 獎勵品	\$300.00
合計	\$697,100.00

執行計劃小組：

組長：楊春茹

組員：劉芷怡、鄧朗然、伍珮沁、袁婉琪、唐靜琳、陳銘欣

三水同鄉會劉本章學校
 新高中多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)
 周年計劃書 (2024/25 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
音樂	製作樂譜 及音樂剪 輯	提升學生運 用電子器材 製作樂譜及 音樂剪輯的 經驗	6 名中四至中六 對運用電子器材 製作樂譜及音樂 剪輯感興趣和表 現良好的學生	於 2024 年 9 月至 2025 年 7 月參與不 同工作坊及 培訓活動	樂譜及 音樂作品	單己恩老師 趙頌衡老師	\$30,000 (平板電 腦、手提電 腦、樂譜及 音樂製作軟 件和應用程 式、車費)
視覺藝術	電子繪圖 工作坊	提升學生運 用電子繪圖 興趣及技 巧；發掘有 電子繪圖潛 質學生	6-12 名高中視藝 選修表現良好學 生	於 2024 年 12 月至 2025 年 2 月進行	相片紀錄 活動工作紙	關茵主任 馮雅倩老師	\$9,000 (導師費、 軟件及程式 安裝)
	藝術體驗/ 參觀	擴闊學生藝 術活動的經 驗及提升學 生藝術評賞 能力	20-24 名高中視 藝選修表現良好 的學生	於 2024 年 11 月至 2025 年 2 月進行	相片紀錄 活動工作紙	關茵主任 馮雅倩老師	\$3,000 (車費)

三水同鄉會劉本章學校
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書
(2024-2025 學年)

項目編號	活動名稱及內容	策略及預期效益	對象	負責老師	津貼分配
1	發展或採購相關的學與教資源	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，以協助學生有效學習	修讀本科的學生及任教老師	公民與社會發展科主任	\$2,100.00
2	北京考察活動	資助學生和相關老師參與北京考察的費用，讓學生透過考察、參觀及交流，多角度認識國家情況，並配合公民與社會發展科課程，完成相關的專題研習，以擴闊學生的眼界視野，提升國民身份認同	24/25 學年中五至中六學生	公民與社會發展科主任	\$200,000.00
3	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	透過參與不同的學習活動，讓學生有更多機會，學習與本地、國家及中華文化的相關知識，以提升國民身份認同及尊重他人素質	24/25 學年中四至中六學生	公民與社會發展科主任	\$30,000.00
				合共：	<u>\$232,100.00</u>

新科技支援課堂學習津貼

- 為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多重殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要的學生的學習效能，讓他們發展不同範疇的能力；
- 特殊學校可因應校情及學生需要，於 2022/23 至 2025/26 學年內靈活運用這項津貼於課室/學習場所添置新科技產品以加強支援學生的學習，包括軟件、硬件，以及購買相關服務。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
於學習場所添置大型新科技產品以加強支援學生的學習	提升有特殊學習需要的學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 添置較大的顯示屏及其他相關設備(例如使用螢幕分割與鏡像) 為教師/技術人員提供訓練工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生專注度及真實感 提升學生學習動機與參與度 	2024年9月	屏幕及內置電腦 \$28,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 師生能即時分享多個屏幕的並排顯示，共享整個屏幕 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察使用情況 見於會議紀錄 	鄭俊豪主任
購買在運用新科技於學與教的學習軟件及相關服務	統整現有各個學生表現數據資料庫，全面搜集學生各方面數據，有效回饋課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> 把學校現有的學生每學年的個人資料、學生生涯規劃及學生成長支援系統 Connestar、評估系統 STAR 及電子書系統 RainbowStar 進行整合 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師更有效收集學生個人資料及學生生涯規劃及學生成長支援表現資料，配合生涯規劃教學及成長支援的策略及教育工作 	2024/25年度	系統融合、維護及數據轉移服務費用 \$198,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關系統整合工作 60%試用者認同能利用系統收集、更新及查閱學生個人、生涯規劃及成長支援表現資料，以訂立各項學生支援及生涯規劃的教學並進行評估、記錄及分析 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察使用情況 見於會議紀錄 問卷調查 	鄭俊豪主任
總數：					\$226,000.00			

上年度結餘	\$337,000.00	
24/25 年度預算開支		\$226,000.00
24/25 預算盈餘		<u>\$111,000.00</u>

三水同鄉會劉本章學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	常識科單元/外出參觀活動	全年	中一至中三	165	\$20,000.00	\$121.21	透過單元及外出活動，讓學生在不同場景實踐及增潤所學	常識	觀察學生表現、活動工作紙、電子書	✓	✓				形
2	常識科 STEAM 活動	全年	中一至中三	165	\$2,000.00	\$12.12	透過活動，提高學生對日常生活的覺察度、學習科學探究的技巧、提升學生自學的能力	常識	觀察學生表現、活動工作紙、電子書	✓	✓				形

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的 適用項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
3	訓輔組性教育 (全校、小組)	全年	全校	全校	\$25,000.00	\$112.11	透過講座及小組工作坊，提升學生的性知識、保護自己及尊重他人的意識	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓					彤
4	訓輔組領袖生培訓	上學期	小四至中六	20	\$15,000	\$750.00	透過歷奇和團體建立活動，提升學生自信、愛護及服務他人、互助互愛的精神	領袖訓練	觀察學生表現、訪問學生	✓	✓		✓			彤
5	訓輔組外出活動	下學期	全校	20	\$5,000	\$250.00	透過外出活動，培養學生守規、尊重他人及與人合作的精神	價值觀教育	觀察學生表現、訪問學生	✓	✓					彤

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	A 輔組校內/校外活動	全年	全校 (自閉症學生)	138	\$20,000	\$144.93	透過外出活動，讓學生實踐課堂所學，提升學生的社交及溝通能力，並學習尊重他人	A 輔	觀察學生參與活動時的表現	✓	✓				媚
7	音樂科跨學科活動	單元二	小四至小六	60	\$4,000	\$66.67	第二階於單元二進行跨學科活動：「認識不同特式建築：認識故宮藝術品，自製樂器進行演奏」	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動時的表現、學科會議紀錄有關活動成效檢討	✓	✓	✓			單
8	音樂科學校發展計劃活動	全年	全校	223	\$6,100	\$27.35	關顧學生多元成長發展，推行「音樂治療計劃」，著學生養成健康生活的好習慣；推行「音樂多一點計	價值觀教育	學生問卷調查、電子書作答數據、觀察學生參與活動時的表現、學科	✓	✓	✓			單

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
							劃」, 培養學生在藝術方面的自學能力		會議紀錄有關活動成效檢討						
9	音樂科校際音樂節及合唱節比賽	下學期	合唱團	12	\$3,500.00	\$291.67	關顧學生多元成長發展, 鼓勵學生參與校外音樂活動及比賽, 培養學生堅毅及尊重他人的精神	藝術 (音樂)	觀察學生參與活動時的表現			✓			單
10	英文科往特殊學校交流	下學期	小學部	8	\$800.00	\$100.00	透過交流, 培養學生聽說讀的能力	英文	觀察學生參與活動時的表現	✓	✓				招
11	童軍戶外活動	2023年9月至 2024年7月	小二至中六	25	\$5,200.00	\$208.00	透過戶外活動, 訓練童軍的技能, 並提高隊員的團隊精神	領袖訓練	觀察學生生活活動時的表現		✓	✓	✓		敏

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的 適用項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
12	魚菜共生活動	全年	全校	100	\$5,000	\$50.00	透過養魚和種植活動，培養學生愛護和合作管理校園設施的精神，認識生命成長的歷程，愛惜和尊重生命，建立正面的價值觀	價值觀教育	觀察學生生活活動時的表現		✓					唐
13	公民科學習活動的物資	全年	高中學生	70	\$1,600.00	\$22.86	鼓勵學生培養自學的習慣	公民與社會發展	見平台閱讀紀錄數據	✓	✓					惠
14	公民科探訪老人活動物資	下學期	高中學生	30	\$500.00	\$16.67	透過選購與北京有關的物資，認識及欣賞中華文化	跨學科(其他)	觀察學生生活活動時的表現	✓	✓					惠
15	小女童軍外出活動	全年	小女童軍	12	\$1,000.00	\$83.33	透過外出活動，提高隊員的團隊合作精神	領袖訓練	觀察學生生活活動時的表現		✓	✓				惠

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的 適用項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
16	實用會話科外出活動	下學期	高中學生	60	\$5,000	\$83.33	透過外出活動，讓學生在不同場景實踐所學，提高英語及普通話會話能力，並培養自學能力	英文	觀察學生生活動時的表現	✓	✓					鄧
17	孝班學習活動	上、下學期	中二學生	16	\$600.00	\$37.50	透過上、下學期的生日派對，團結班上的學生、培養學生的關愛、尊重他人的品格，訓練學生的自理能力	價值觀教育	觀察學生生活動時的表現	✓	✓					惠
18	STEAM Day	下學期	全校	223	\$45,000.00	\$201.79	透過邀請外間機構及導師到校，以攤位遊戲形式讓學生體驗不同STEAM活動，加	跨學科 (STEAM)	觀察學生生活動時的表現	✓	✓	✓				彭

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的適用選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							強對相關學科知識的認識								
19	階三跨學科活動	單元二、三	初中學生	59	\$5,000.00	\$84.75	通過不同學科的綜合學習與應用，認識國家的航天科技發展與提升其探究能力	跨學科 (STEM)	觀察學生生活動時的表現	✓	✓	✓			彭
20	STEAM 活動工作坊	下學期	全校(學生名單待揀選)	40	\$40,000.00	\$1,000.00	讓學生體驗多元學習活動，學習STEAM 的相關知識	跨學科 (STEM)	觀察學生生活動時的表現	✓	✓	✓			彭
21	體育科活動支出	全年	全校	223	\$10,000.00	\$44.84	帶領學生出席不同的活動及比賽，擴闊視野，建立每天運動的習慣	體育	觀察學生生活動時的表現		✓	✓			成

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
22	活動組活動支出	全年	全校	223	\$20,000.00	\$89.69	帶領學生出席不同的活動及比賽，擴闊視野，透過不同的活動，凝聚學生	跨學科 (其他)	觀察學生活動時的表現		✓	✓				成
23	暑期活動	7月	全校	223	\$44,000.00	\$197.31	透過舉行夏日繽紛活動，擴闊學生視野，並增加學生間的溝通，建立友誼；亦藉此活動減輕學生在學業上的壓力，培養學生對學校的歸屬感	跨學科 (其他)	觀察學生活動時的表現		✓	✓				成
24	聘請導師舉行訓練班	全年	全校	142	\$420,000.00	\$2,957.75	聘請導師於活動360時段教授學生不同的活動，發展潛能、培養興趣	跨學科 (其他)	觀察學生活動時的表現		✓	✓				成

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
25	春秋季旅行	2024年10月31日、2025年4月11日	全校	223	\$18,000.00	\$80.72	學習環境保育、服務社會及實踐公民的責任和促進生生及師生互動，增進友誼	跨學科 (其他)	觀察學生生活活動時的表現		✓	✓				成
26	聯課活動	全年	全校	223	\$5,000.00	\$22.42	滿足學生不同的需求，包括品德和態度的培養、技能的培訓以及啟發創造力等。通過參與這些活動，學生可以學習與他人溝通和合作，同時也獲得豐富的生活體驗	跨學科 (其他)	觀察學生生活活動時的表現	✓	✓	✓	✓	✓	沂	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
27	生涯規劃多元化 學習活動	全年	中四至中 六	57	\$15,000.00	\$263.16	舉辦與職場有關的多元化活動(協助學生對職場有了初步的認識及了解自己的職業性向，好好裝備自己，為未來投入勞工市場作準備)	其他， 請註 明：	觀察學生參加活動時的表現，見於學生於活動後的分享	✓				✓	沂
28	職評小組及職業 評估	2024年11月至 12月	中六	24	\$7,200.00	\$300.00	透過一系列之訓練，讓學生認識職業評估的內容及參與有關評估，以能了解自己各方面能力，為學生畢業後選擇出路時作參考及指引	其他， 請註 明：	觀察學生參加活動時的表現，參考職業評估報告					✓	菁

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
29	認識離校生專隊服務	2024年11月30日	高中學生	20	\$2,800.00	\$140.00	讓學生認識離校生專隊的服務，以順利轉銜至成人生活	其他，請註明：	觀察學生表現、活動後分享						✓	菁
30	生活技能科-戶外學習活動	全年	小三至中三	127	\$6,000	\$47.24	透過戶外訓練，學習在真實的環境中正確使用不同的公共服務設施	跨學科(其他)	觀察學生生活動時的表現	✓	✓					庭
31	藝術日	下學期	全校	223	\$25,000.00	\$112.11	鼓勵學生創作，培養學生藝術視野	藝術(視藝)	教職員、導師意見，學生參與表現	✓		✓				基
32	工作訓練-外出參觀	下學期	中四至中六	57	\$3,000.00	\$52.63	提升學生對工作場所環境及崗位的認識	跨學科(其他)	觀察學生生活動時的表現			✓			✓	呂

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的適用選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33	工作訓練 - 「尊重工作伙伴協議計劃」	全年	中四至中六	57	\$1,000.00	\$17.54	讓學生明白尊重合作伙伴的重要性	跨學科 (其他)	統計完成計劃人數及得獎人數			✓		✓	呂
34	聯課活動 - 迷「理」攤位嘉年華	2025年6月6日	全校	223	\$2,500.00	\$11.21	提升學生對理財的概念及學習金錢管理	跨學科 (其他)	觀察學生生活活動時的表現		✓	✓		✓	呂
35	聯課活動：沙畫欣賞	2024年11月24日	全校	223	\$4,980.00	\$22.33	邀請雪沙藝術創作公司到校舉辦沙畫欣賞活動，提供現場沙畫表演和簡單沙畫教學。學生透過欣賞沙畫表演，激發創造力，推動發展自身的興趣，並發展出多元的興趣愛好	藝術 (其他)	觀察學生表現、活動後分享	✓	✓	✓			馮

(如空間不足，請於上方插入新行。)

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇的適用項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項預算總開支			3,937		\$794,780.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總開支			0		\$0.00										
第 1 項預算總開支			3,937		\$794,780.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	傾斜式引體向上架	健體測試	\$6,000.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)	
第 2 項預算總開支	\$6,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支	\$800,780.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	223
預期受惠學生人數：	223
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何妙沂
職位：	總副校長

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 三水同鄉會劉本章學校

負責人姓名： 劉芷怡

聯絡電話： 24268448

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 12名(包括 A. 領取綜援人數：7，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：1名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	幫助學生解決 功課上的困難	學生的功課上的 表現得以提升	負責人觀察 導師觀察評鑑	10月2024 年-6月2025 年	7	4	1	\$28,000	創思教育 管理有限公司
活動 項目總數： <u>1</u>				[@] 學生人次	7	4	1		
				**總學生 人次	12				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

運用推廣閱讀津貼計劃書

24-25 學年

1. 推廣閱讀的主要目標：推廣校園閱讀文化，營建閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	-購買實體書	\$25,000.00
	-購買電子書	\$12,200.00
2.	閱讀活動	
	-校本推廣閱讀活動	\$7,200.00
	-校本「閱讀樂繽紛」的獎勵活動獎品	\$6,000.00
	-參觀車費	\$3,500.00
	合計	<u>\$53,900.00</u>

負責老師：鄧朗然老師

姊妹學校交流計劃書
24 / 25 學年

學校名稱：	三水同鄉會劉本章學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	成玉玲 李懿庭

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校教師與內地教師進行學術交流及訪問
2.	本校及內地學生進行文化及體育交流活動
3.	到訪成都市，豐富學生學習經歷及加深對中國現代城市的認識
4.	增加對國家的歸屬感及國民身份的認同
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$180,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$190,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

家長教育計劃

一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長積極參加活動，透過家校合作，讓家長獲得充足的支援，培育健康、愉快和發展均衡的子女	1.1 在雲端與教職員共享家長培訓及活動總表，收集家長教育活動及讓各科組教職員知悉可申請一筆過家長教育津貼支付家長教育活動，及紀錄家長出席情況	<ul style="list-style-type: none"> 50%家長參與3項或以上「家長學堂」活動 75%家長同意「家長學堂」獎勵計劃可讓家長獲得充足的支援，培育子女健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 活動計劃表及活動檢討表 	9/2024	陳	\$20,000 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)
	1.2 制定獎勵機制，向家長推廣「家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校的家長活動			11/2024	陳 社工組組員	
	1.3 舉行「家長學堂」獎勵計劃活動，嘉許積極參與活動的家長			6-7/2025	陳 社工組組員	\$45,000 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)

財政預算：

項目	預算
家長教育活動 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$20,000
「家長學堂」獎勵計劃 (由一筆過家長教育津貼(小學)支付)	\$45,000
合計	<u>\$65,000</u>

執行計劃小組：

組長：陳銘欣

組員：張翠菁、魏永立、陳子菲

三水同鄉會劉本章學校
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用計劃

本校將運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	24-25 年預計開支金額	25-26 年預計開支金額	26-27 年預計開支金額
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$3,500(龍虎榜展示屏)	\$19,900(在家運動系統)	\$19,900(在家運動系統)
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$600(街頭馬拉松)	-	-
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	-	-	-
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$11,200(健體日) \$4,000(運動會)	\$2,000(運動會)	\$2,000(運動會)
5	購置或改善學校的體育／運動器材	\$49,980(跑步系統)	-	-
6	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$800(龍虎榜獎盃)	-	-
7	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$12,000(聘請長跑教練)	\$12,000(聘請長跑教練)	\$12,000(聘請長跑教練)
	預計該年開支金額	\$82,080	\$33,900	\$33,900
			預計 24-27 年開支總金額	\$149,880

編輯小組

顧問及監	督：仇恒初校長
統編學	籌：何妙沂總副校長
學健會財學支多公新全校運姊家	輯：何妙沂總副校長
校關注事	項：
康的生生活方	式：何妙沂總副校長
會自學，提升自學能	力：羅倩坤副校長
財政預算摘	要：林碧鳳書記
學校發展津	貼：何妙沂總副校長
支援非華語學生學習中	文：楊春茹主任
多元學習津貼週年計	劃書：關茵主任
公民與社會發展科津貼（「公民科津貼」）	運用計劃：李嘉惠老師
新科技支援課堂學習津貼	：林康妮主任、鄭俊豪主任
全方位學習津貼津貼運用計	劃：何妙沂總副校長
校本課後學習及支援計	劃：劉芷怡主任
運用推廣閱讀津貼計	劃書：鄧朗然老師
姊妹學校交流計	劃書：成玉玲主任、李懿庭老師
家長教	育計
劃	劃：陳銘欣社工
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	：成玉玲主任

三水同鄉會劉本章學校校長簽署及蓋印

仇恒初



仇恒初校長

