



三水同鄉會劉本章學校

校 務 計 劃

2020-2021

## 目 錄

(一) 辦學宗旨 (學校宗旨).....	5
(二) 本校教育目標 .....	7
(三) 本學年關注事項 .....	9
(四) 本學年發展重點 .....	11
關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育.....	12
關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能.....	15
關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長.....	20
(五) 2020-2021 重要事項和措施.....	23
(甲) 專業人員輔導工作計劃.....	24
言語治療.....	25
自閉資源輔導.....	28
社工組專業輔導.....	30
職業治療.....	33
護理服務.....	36
(乙) 培育學生五育及發展工作計劃.....	38
語文科.....	39
數學科.....	43
常識科.....	46
通識教育科.....	51
成長教育科.....	55

英文科.....	58
生活技能科.....	62
實用普通話科.....	65
電腦/資訊及通訊科技科.....	67
設計與科技科.....	71
科技與生活科.....	74
德育及公民教育科.....	78
工作訓練科.....	80
生涯規劃科.....	82
視覺藝術科.....	86
音樂科.....	89
綜合藝術科.....	92
體育科.....	94
(丙) 各組重要措施工作計劃.....	99
學務組.....	100
課程組.....	104
發展組.....	107
總務組.....	110
支援組.....	112
訓輔組.....	114
活動組.....	118
學生事務組.....	122

專業發展組.....	124
(丁) 其他重要措施工作計劃.....	128
圖書館.....	129
<b>STEM</b> .....	131
男童軍.....	133
女童軍.....	134
家長教職員聯會.....	136
(六) 2020-2021 年度財政預算.....	138
(七) 附件.....	141
學校發展津貼.....	142
支援非華語學生學習中文.....	144
多元學習津貼周年計劃書.....	148
全方位學習津貼津貼運用計劃.....	149
校本課後學習及支援計劃.....	161
運用推廣閱讀津貼計劃書.....	162
姊妹學校交流計劃書.....	163
編輯小組.....	164

(一)

辦 學 宗 旨

( 學 校 宗 旨 )

## (一) 辦學宗旨

本校校訓為「知行力學」，向以發展全人教育為辦學宗旨，特為智障兒童提供優質教育，著重培訓學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，幫助他們發揮個人潛能、融入社會，為社會服務。

(二)

本校教育目標

## (二) 本校教育目標

### 1. 行政與管理方面

- 1.1 審度時勢以訂定學校發展路向，透過建立有系統的行政架構及管理策略，落實校本管理，讓學校向前邁進。
- 1.2 營造一個關愛學校文化，建立具團隊精神的工作環境。
- 1.3 善用校內人力及設施，配合拓展外間資源的策略，以提供一個更完善的學習環境。

### 2. 教職員方面

- 2.1 鼓勵教職員不斷進修，並提供培訓及開拓教育視野的機會，以促進不同職種人員的專業成長。
- 2.2 透過教師協作及跨專業合作的營運模式，以發展一隊全校參與的專業團隊。
- 2.3 營造發揮各教職員專長的機會，培育教職員的領導才能。

### 3. 學生方面

- 3.1 秉承辦學宗旨，提供學生全人教育的機會。
- 3.2 營造愉快學習環境，以提升學生的學習能力，並以發揮個人潛能為依歸。
- 3.3 訓練學生的自我照顧能力和適應技巧，準備離校後能過獨立的生活。
- 3.4 培養學生成具公民意識及能融入社群的市民。

### 4. 家長方面

- 4.1 與家長保持緊密的溝通，就學生的學習及成長交流意見。
- 4.2 提供適切輔導及支援予有特別需要的家長。
- 4.3 善用家長的人力資源發揮家校合作。



(三)

本學年關注事項

## 本學年關注事項

- 一、關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育
- 二、運用學生各方面的數據，提升學與教的效能
- 三、優化校本專業發展，促進教職員專業成長

( 四 )

本學年發展重點

## 本學年發展重點

### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全校參與模式，籌備「生涯規劃教育計劃」	1.1. 設立跨部門的組織，統籌有關事宜 - 籌組跨部門的組織「生涯規劃教育計劃小組」，由不同組別及專職同工代表組成，共同籌備「生涯規劃教育計劃」 - 為整個「生涯規劃教育計劃」擬定施行方案、策略及推行時間表，讓負責的同工有一致的共識及建立共同的理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃教育計劃小組成立</li> <li>「生涯規劃教育計劃」的施行方案、策略及推行時間表得以初步落實</li> <li>負責的同工認同「生涯規劃教育計劃」的理念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見小組之會議紀錄</li> <li>觀察同工在會議時的表現</li> </ul>	上學期	「生涯規劃教育計劃」小組	/
	1.2. 根據學生不同學習階段的學習及成長需要，建構「生涯規劃教育計劃」在不同範疇（認知發展層面、訓輔德育層	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據學生在不同學習階段及成長需要所擬定的支援方向、評量範疇及指標得以確立</li> <li>「生涯規劃教育計劃」指引得以完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於「生涯規劃教育計劃」教育及支援綱領</li> <li>見於「生涯規劃教育計劃」指引</li> </ul>	全年	「生涯規劃教育計劃」小組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	面、成長發展層 面、潛能發展層 面、健康管理層 面、專業支援層 面)的教育及支援 綱領 - 透過與不同組別 及專職同工合 作，共同就學生 在不同學習階段 及成長需要，擬 定支援方向、評 量範疇及指標 - 編寫「生涯規劃 教育計劃」工作 及監察的程序， 讓日後同工制 定、呈交及審視 計劃時，有明確 的指引依循					
	1.3. 制訂/整合學生不 同範疇的表現量 表/評估報告 - 透過收集及整合 學生於不同範疇 的評估資料及表 現量表	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同範疇的評估                              資料及表現量表                              得以制定/整合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於已整合的表                              現量表/評估報                              告</li> </ul>	全年	生涯規劃教育 計劃小組	/
	1.4. 擬訂「學生生涯規	<ul style="list-style-type: none"> <li>「生涯規劃教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於「生涯規劃</li> </ul>	全年	生涯規劃教育	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>劃教育」網上平台的框架及建立相關系統</p> <p>- 本年度先行制訂「生涯規劃教育計劃」的網上平台的框架，讓同工日後可根據學生基本的資料、家庭狀況、健康狀況、評估及診斷紀錄、學生不同範疇的現況描述及他們的強弱項等進行分析，為擬定學生的生涯規劃教育計劃長短期目標作準備</p>	<p>計劃」的網上平台的框架得以建立</p>	<p>教育計劃」的網上平台的框架</p>		<p>計劃小組</p>	

**關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1.加強運用電子書練習記錄學生學習表現，利用課堂表現及學習數據即時回饋教學，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%教師曾運用電子書練習記錄學生學習表現</li> <li>• 80%曾使用電子書的科任認同電子書記錄學習表現數據能有效提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子書系統收集學生在課堂上的使用情況</li> <li>• 科組會議討論</li> </ul>	全年	電子學習小組	/
	1.2.推動多元化校本電子學習資源，並搜集學生學習表現數據 - 推動電子書的使用 - 體育科使用電子工具測量學生的體適能狀況，讓教師及學生了解其個人身體狀況，並教授學生體重管理原則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%教師曾運用電子書練習記錄學生學習表現</li> <li>• 60%學生能利用電子工具，了解自己的體適能狀況</li> <li>• 70%學生能根據數據訂出合適自己的健體計劃及評估計劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子書系統收集學生在課堂上及家中的使用情況</li> <li>• 電子工具測量體適能數據</li> <li>• 向教師及學生提問</li> </ul>	全年	電子學習小組  體育科科任	/
	1.3.推動多元化評估及評估項目電子化，統整學業以內及以外的表現數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成製作學習表現分析圖表</li> <li>• 80%科任認為評估資料圖表有助分析學生學習表現，找</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組會議檢討</li> <li>• 教師觀察分析圖表的應用情況</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	活動組長 數學、常識、 語文及通識科 任 非華語組長	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整理及檢視學生評估數據(學期評估、基線評估等),並透過不同分析方法,如製成分析圖表,以助找出教學難點,回饋教學(活動組、常識科、數學科、語文科、通識科)</li> <li>- 非華語組設計閱讀範疇的評估卷,以評估及分析學生的學習表現</li> </ul>	<p>出學習難點,以提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%非華語學生能完成評估卷</li> <li>• 80%非華語學生的教師認同評估卷有助分析學生的學習表現</li> </ul>				
2. 運用系統收集及記錄學生在不同範疇的表現	2.1.建構活動系統,搜集學生活動數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成活動系統設計及試用</li> <li>• 80%教師認同活動系統能有效搜集學生活動數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動系統會議</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	發展組組員	活動系統 \$150,000
	2.2.應用平台,收集及記錄學生學科以外的表現(OLE、SLP、課外活動等) - 應用 STAR 評估系統搜集學生 OLE、SLP 及課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師能應用 STAR 評估系統輸入 OLE、SLP 數據</li> <li>• 80%教師能應用活動系統輸入活動數據</li> <li>• 70%電腦科任認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視 STAR 評估系統及活動系統資料的輸入情況</li> <li>• 電腦科會議中檢討</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	各科組科任及組員	/



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>外活動的表現數據</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 電腦科透過 google form 共用自評表格，收集評估數據</li> </ul>	<p>使用電子化評估，有助收集學生的不同數據</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生能使用 Google 表單於電腦科進行自評</li> </ul>				
<p>3. 建立有系統的學生表現數據資料庫，統整學業及學業以外的表現數據</p>	<p>3.1. 搜集各部門的學生數據，找出關聯以建立有系統的綜合數據庫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成立數據小組透過問卷搜集各組現有數據項目，並探究數據庫的結構</li> <li>- 訓輔組撰寫校本評估工具，以助將來搜集學生表現之用</li> <li>- 學生事務組，重整學生車船津貼、書簿津貼及各項獎學金的申請資料</li> <li>- 體育科統整學生學習數據及資料、建立有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成收集及整理各組數據並找出關聯，並制定資料結構表</li> <li>• 訓輔組完成撰寫校本持份者問卷，並於中學選三位學生試做問卷</li> <li>• 體育科成功建立數據庫並完成資料輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數據小組會議中檢討</li> <li>• 檢視訓輔組校本持份者問卷使用</li> <li>• 科組會議中檢討</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>數據小組成員</p> <p>訓輔組成員</p> <p>學生事務組成員</p> <p>體育科科任</p>	<p>/</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	數據庫					
	3.2. 建構有系統的課外活動數據庫，以助教職員了解學生於體藝發展情況 - 活動組整理學生參加活動 360 的資料，列出學生曾參與的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立活動 360 之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> <li>60% 教職員認同整理後的 360 數據資料能有助了解學生於體藝發展的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組會議中檢討</li> <li>觀察數據庫活動資料的輸入</li> </ul>	全年	活動組組長	/
4. 通過平台分析功能，使資料數據能充分地得到利用，以提升學與教的效能	4.1. 利用評估系統，搜集高中學生主科 LPF 數據，進行分析及評級，並為學生訂立下一個學習目標 - 以 STAR 評估系統搜集數學、語文及通識科部分中四級學生的表現示例，並進行評級，並為學生訂立適切的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同數據及評級會議有助教師掌握學生學習狀況及為學生訂立下一個學習目標</li> <li>80% 教師出席評級協調會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議中檢討</li> <li>學生評級資料紀錄</li> </ul>	全年	數學科任 語文科任 通識科任	/
5. 全面透視學生的學習經歷和表現，並呈現於各持分者面前	5.1. 利用系統，製作學生學習概覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功把 STAR 系統內的高中學生表現數據，製成學生學習概覽報表，並有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學習概覽報表</li> <li>會議中檢討</li> </ul>	全年	數據小組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		效把學生學習經歷 和表現展示				

**關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助及支援同工發展專業階梯	1.1.專業發展小組成員負責統籌，由組員及資深同事向不同職種、職級及年資的教職員收集意見，以了解他們在專業發展上的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員最少面見一次，向指定的教職員收集有關專業發長需要的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於問卷調查</li> </ul>	全年	組員	/
	1.2.專業發展小組成員協助有需要的同工尋找個人專業發展方向，讓教職員重新認識自己培訓的需要及注入學習的原動力，亦給予同工適當的支持及指導，讓同工訂立新的學習方向及目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員最少與有需要的同事會面一次，協助他們尋找個人專業發展方向，並完成會面紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會面紀錄</li> </ul>	全年	組員	/
	1.3.透過「電子化服務入門網站」紀錄及考績，協助同工就個人的專業發展作出規劃，並反思成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教職員透過「電子化服務入門網站」為專業發展作出規劃</li> <li>100%教職員完成考績夾內反思的部分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於「電子化服務入門網站」紀錄</li> <li>見於考績夾</li> </ul>	全年	組員 考績委員會成員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>口考績委員會成員於面見教職員時，70%能協助同工就個人的專業發展作出規劃，並反思成效</li> </ul>				
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1. 制訂長遠的教職員專業發展政策，訂定長期及中期教職員發展的方向 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 啟導師培訓計劃</li> <li>- 新入職教職員啟導計劃</li> <li>- 新任教師啟導計劃</li> <li>- 中層領導培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組最少派一位教職員出席專業培訓</li> <li>70%教職員完成專業培訓的要求</li> <li>70%教職員認同專業培訓有助專業成長</li> <li>能不間斷將培訓的資源發放給教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於專業培訓的出席紀錄</li> <li>見於進修紀錄表</li> <li>見於專業培訓的問卷調查</li> <li>見於各科組的會議紀錄</li> <li>見於專業發展資訊分享群組</li> </ul>	全年	組長	\$64,200
3. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	3.1. 建立專業發展資源分享平台，並分類整理教職員於講座、分享會、研討會等所獲的資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成建立專業發展資源分享平台</li> <li>能分類整理教職員於講座、分享會、研討會等所獲的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於「專業發展資源分享」</li> </ul>	全年	組長	/
	3.2. 透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議、學階會議等，營造教職員的學習文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教職員認同共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議、學階會議等，能促進交流，營造學習文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於各科共同備課會議紀錄</li> <li>見於同儕觀課/優化課堂反思表</li> <li>見於分享會的問卷調查</li> <li>見於各科組的會議</li> </ul>	全年	組長	\$6,000 (其中\$3,000由全方位學習津貼支付)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			紀錄 • 見於學階會議紀錄			
	3.3.透過聯校專業發展活動、探訪及交流，讓教職員分享經驗和專業知識，互相分享，彼此學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%教職員出席聯校專業發展活動</li> <li>• 70%教職員認同聯校專業活動能提升教職員的專業知識及彼此學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於聯校專業發展活動出席紀錄</li> <li>• 見於聯校專業發展活動問卷調查</li> </ul>	全年	組長	/

(五)

2020-2021

重要事項和措施

(甲)  
專業人員輔導



## 言語治療

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 透過分析持分者問卷的數據，檢討及提升言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷所收集的意見能有效反映言語治療質素，有助言語治療師提升服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> </ul>	下學期尾	組員	/
	1.2. 參與教育局籌備的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>三位言語治療師參與不少於一個教育局舉辦的專業培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各言語治療師出席培訓的次數</li> </ul>	上下學期	組員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生的香港文化知識得以增長	1.1. 舉辦有關的大組訓練課堂	• 70% 學生同意自己對香港文化知識有所增長	• 學生自評問卷	上下學期	組員	/
	1.2. 閱讀有關香港文化的圖書後，學生分享讀書報告及錄音廣播	• 60% 學生同意自己對香港文化知識有所增長	• 學生自評問卷	下學期	組員 圖書館主任	/
	1.3. 透過「嘩嘩嘩講到嚟」，學生介紹香港兒歌或流行曲	• 60% 學生同意自己對香港文化知識有所增長	• 學生自評問卷	上下學期	組員 音樂科老師	/
2. 言語治療師能營造及建立專業間互相交流及分享的文化	與以下科組推行跨專業協作： 2.1. 語文科：與全校的語文組別協作課堂，訓練學生的聽說能力	• 70% 教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	上下學期	組員 語文科老師	/
	2.2. 生涯規劃：與教職員共同訂定高中學生的年度目標	• 能為所有高中學生訂定相關的目標	• 見於生涯規劃會議紀錄	上學期	組員 生涯規劃教職員	/
	2.3. 圖書館：與圖書館主任協作課堂、「嘩嘩嘩講到嚟」及「嘩嘩嘩自由講」	• 70% 教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	下學期	組員 圖書館主任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 言語治療師能營造及建立專業間互相交流及分享的文化	2.4.非華語小組：與老師協作課堂活動	• 70%教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	下學期	組員 非華語小組老師	/
	2.5.德育及公民教育科：協作「嘩嘩嘩講到嚟」及「嘩嘩嘩自由講」，建構學生的正向文化	• 70%教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	下學期	組員 德育及公民教育科老師	/
	2.6.音樂科：協作「嘩嘩嘩講到嚟」，學生介紹本土音樂	• 70%教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	下學期	組員 音樂科老師	/
	2.7.工作訓練科：與科任老師協作課堂，訓練學生的宣傳技巧和態度	• 70%教職員同意協作課堂有助專業交流	• 教職員問卷	上學期	組員 工作訓練科老師	/

財政預算：

項目	預算
購買教具、玩具及有關書籍	\$3,000
合計	<u>\$3,000</u>

執行計劃小組：

組長：談敏慈  
組員：李穎生、馮素雯

## 自閉資源輔導

### 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 統整 A 輔小組內容，按學生成長需要設計課程，以提升教學效能	1.1. 檢視過往小組內容，按學生成長需要設計課程內容，以優化各組的編排，令小組輔導課程更完善	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同新修訂的小組課程能配合學生的成長需要，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見會議紀錄檢討</li> <li>見小組輔導課程</li> </ul>	上學期	核心組員	/
2. 整合 A 輔小組輔導的評估數據，以檢視課程的推展及學生的學習情況，以回饋教學	2.1. 透過 star 評估系統，上傳 A 輔小組學習內容，以收集學生的表現數據，檢視課程的推展及學習成效，以回饋教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師能透過評估數據易於了解學生的學習狀況及課程的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於 STAR 評估系統數據庫</li> </ul>	下學期	核心組員	/
3. 優化入班支援輔導，以協助學生融入原班上課及提升學習效能	3.1. A 輔老師與科任進行會議，以了解學生在原班上課的問題，制定入班支援計劃，以協助學生融入原班上課，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 自閉症學生能投入課堂，參與課堂活動</li> <li>80% 原班科任認同學生的學習效能有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生於課堂中的表現</li> <li>見入班支援個案紀錄表</li> <li>見會議紀錄檢討</li> </ul>	全年	組員	/
4. 整理評估工具，以提升評估效率	4.1. 整理及添置評估工具，以提升教師的評估效率	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師能運用更新的評估工具</li> <li>85% 教師能運用評估工具，提升評估效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察師生能運用評估工具的情況</li> <li>見會議紀錄檢討</li> </ul>	全年	組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 配合全年主題，透過與香港文化有關的主題活動，提升學生對香港文化的認識及溝通能力	5.1. 在課堂中學習有關香港文化的主題，透過外出實踐/進行考察，讓學生加強對香港文化的認識，提升與人交流的技巧，使溝通能力得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 自閉症學生投入活動</li> <li>• 70% 學生對香港文化的認識有提升</li> <li>• 70% 學生的溝通能力得以提升</li> </ul>	• 觀察學生於活動的表現	下學期	組員	\$2,000 (由全方位學習津貼支付)

財政預算：

項目	預算
教具及參考書籍	\$1,000
全年主題外出活動(由全方位學習津貼支付)	\$2,000
課堂活動之獎品	\$500
<b>合計</b>	<b><u>\$3,500</u></b>

執行計劃小組：

科主任：陳鳳媚、楊春茹

組員：勞坤懿、張穗雅、張耀揚、梁潔姿、李懿庭、陳詠嫻、盧永芝、李嘉雯、李嘉惠、朱品妍、伍珮沁、胡智暉、楊淑嫻、袁婉琪、鄧朗然、梁敏琪、葉諾欣、麥永昇、劉芷怡、彭毅銘、蕭欣嫦、鄭俊豪

## 社工組專業輔導

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一： 關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全校參與模式，籌備「生涯規劃教育計劃」	1.1. 與其他科組共同策劃有關「生涯規劃教育計劃」事宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成「生涯規劃教育計劃」學生在成長層面中的支援綱領</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於「生涯規劃教育計劃」相關範疇</li> </ul>	全年	組員	/
2. 透過跨專業團隊合作，為每位學生在不同學習階段擬訂長期及短期的生涯規劃教育目標	2.1. 與高中學生探討出路的選擇和需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 高中學生能認識出路的選擇並初步定立出路的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>面談及出路意向紀錄</li> </ul>	上學期	菁	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自我保護能力、網絡交友的危機意識，並加強拒絕的技巧	1.1. 知情識性學生工作坊	• 80% 學生能提高對網絡交友的危機意識及拒絕技巧，從而加強自我保護的能力	• 觀察學生在工作坊及課餘中的表現 • 活動檢討	下學期	魏	\$200
	1.2. 知情識性學生大使	• 90% 學生能執行學生大使的任務	• 觀察學生的表現 • 活動檢討	下學期	菁	\$100
	1.3. 家長學堂-性教育工作坊	• 80% 家長能掌握預防子女受性侵犯及求助技巧，並能於家中與子女分享	• 家長出席率、投入程度及意見反映	上學期	魏	\$200
2. 支援學生成長需要及高中學生出路的準備	2.1. 智歷奇境	• 80% 學生能提升共通能力以應付困難	• 學生課堂表現	下學期	菲	/
	2.2. 自我挑戰計劃	• 90% 學生能完成各項訓練及小組項目	• 觀察學生在課堂及課餘中的表現	下學期	魏	\$91,600 (由校本課後學習及支援計劃、全方位學習基金支付)
	2.3. 生涯規劃及準離校生活動	• 90% 學生能對不同職場有初步認識及了解自己的職業性向，為將來出路作出準備	• 觀察學生在課堂及活動中的表現	全年	菁	/
	2.4 家長小組	• 80% 家長能分享彼此管教心得、認識及了解智障兒童成	• 家長出席率、投入程度及意見反映	上學期	慧、菲	\$200

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		長需要，並掌握訓練他們的技巧				
3. 加強學校與家長間聯繫，加強彼此之溝通效能	3.1.家職會康樂活動	• 80%家長表示滿意及達致他們對活動的期望	• 家長回應/家職會幹事或成員作檢討	全年	魏	\$30,500 (由家職會及家校合作事宜委員會支付)
	3.2.家職會聯誼活動	• 80%家長表示滿意及達致他們對活動的期望	• 家長回應/家職會幹事或成員作檢討	全年	菲	/
	3.3.出版刊物 <u>心橋集</u>	• 80%家長、學生及畢業生能掌握學校及家職會的近況	• 學生及家長之回應	全年	菲	\$1,000 (由家職會支付)

財政預算：

項目	預算
性教育活動	\$500
學生成長輔導	\$200
自我挑戰計劃 (由校本課後學習及支援計劃、全方位學習基金支付)	\$91,600
家職會活動 (家職會及家校合作事宜委員會支付)	\$31,500
社工組物資	\$500
<b>合計</b>	<b><u>\$124,300</u></b>

執行計劃小組：

組員：張翠菁、魏永立、陳子菲、張慧儀



## 職業治療

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助及支援同工發展專業階梯	1.1. 透過與生活技能科老師進行共同備課及協作課堂，加強與教師在感知能力及生活技能方面的知識及技巧交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及職業治療師均感到協作過程對其專業發展有幫助</li> </ul>	見會議紀錄檢討	全年	生活技能科老師、職業治療師及職業治療助理	/
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1. 透過學年末的生活技能分享會，與同工分享協作經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上同工同意有關分享會對其工作有幫助</li> </ul>	問卷調查	單元四	職業治療師	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提昇學生的課堂參與度	1.1. 透過校本評估篩選專注力弱的學生進行 <b>密集式的個別</b> 治療，加強學生的感覺調節能力，以致學生的「最適警醒度」得以維持一段較長的時間	• 25% 或以上的學生在完成一個學期的密集式訓練後，「最適警醒度」達到個人預期目標	見會議紀錄檢討	全年 (以一個學期為一個治療週期)	職業治療師及職業治療助理	\$49,000 購買相關訓練器材
	1.2. 透過校本評估篩選專注力 <b>稍弱</b> 的學生進行 <b>小組</b> 治療，加強學生的眼球控制、聽覺專注及視覺專注能力	• 60% 或以上的學生在完成一學年的小組治療後，80%訓練目標達 B 級或以上	見會議紀錄檢討	全年	職業治療師及職業治療助理	
2. 提昇學生的手功能及書寫能力	2.1. 透過與老師在活動 360 時段協作進行「藝術探索」活動，透過加強學生的感知能力、手肌協調能力及空間感，從而提升學生的書寫能力	• 60% 或以上的學生在完成一學年的課堂後，後測成績比前測成績有進步，書寫能力得以提升	進行「手功能及書寫能力」的前測及後測	全年	老師、職業治療師及職業治療助理	\$1,000 購買訓練材料

財政預算：

項目	預算
教具及教材	\$50,000
合計	<b><u>\$50,000</u></b>

執行計劃小組：

組長：羅欣娜

組員：唐影雲

## 護理服務

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動家校合作，邀請家長參與子女的「生涯規劃教育計劃」，加強家長對學生成長發展的關顧	1.1. 舉行「家長刷牙證書班」，讓家長學會正確教子女刷牙的技巧	• 80% 出席家長能正確示範教導子女刷牙技巧	• 於證書班上帶同學生參與，並由家長示範面向直身鏡教導子女正確刷牙技巧	上學期	組員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增加防疫知識，應付新型冠狀病毒病	1.1. 以影片、海報及親身教授方式教導學生正確潔手方法	• 70% 學生能以正確方式潔手	• 每天早上在操場門口觀察學生潔手技巧	全年	組員	/
	1.2. 製作防疫片段，於小息及放學於操場播放，教授學生防疫知識	• 70% 學生能正確使用口罩 • 70% 學生能與同學保持社交距離	• 由護士觀察學生在校使用口罩情況 • 由護士觀察學生在校有否保持社交距離	全年	組員	/
2. 加強與各科組之間的聯繫，豐富學生的生活知識	2.1. 與生活技能科協作，教導學生刷牙技巧	• 70% 學生能正確跟從「刷牙五步曲」獨立刷牙	• 課後與生活技能科檢討協作成效	全年	組員	/
	2.2. 與社工組協作，在生涯規劃課程內，增加個人衛生、藥物認識及急救的護理方法等知識	• 70% 學生能掌握課堂上的知識	• 課堂上觀察學生表現	全年	組員	/

### 財政預算：

項目	預算
醫療用品	\$15,000
活動	\$500
<b>合計</b>	<b><u>\$15,500</u></b>

### 執行計劃小組：

組員：黎子豐、溫佩佩

(乙)

## 培育學生五育及發展工作計劃

## 語文科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 建立語文科之數據庫，收集 LPF、基線評估、學期評估資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立語文科之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見資料庫</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 分階段進行會議討論學生的表現及難點，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任能透過數據庫資料，在會議中分析學生的表現</li> <li>科任能在會議中就學生的難點，提出建議，以提升學與教成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員的專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 配合上周期學校因疫情未能完成的優化課堂計劃，安排科任分組共同備課，並進行試教，以促進課堂互動，提升教師的	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 科任能透過共同備課及試教，以促進課堂互動，提升教師專業成長</li> <li>80% 科任能透過觀課及說課對課堂互動進行反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀課及說課，能知悉課堂是否能達到優化課堂教學的目標</li> <li>課堂反思表</li> </ul>	下學期	科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	交流及協作文化 1.2.科任分組進行共同備課，設計一個課堂的學習內容及學習策略，並進行試教及錄影、觀課、說課及分享會，營造教師團隊間的學習文化					
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1.推薦科任參與語文科之講座、工作坊、研討會等及於議中作分享，以提升教師的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩位或以上同事參與語文科之講座、工作坊、研討會、學習圈等及於會議中作分享及交流</li> <li>• 80% 同事的專業知識得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席培訓的同事於會議中作分享及交流</li> <li>• 見會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/



## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 修訂階段評估題目，配合電子書課本的內容，更有效評估學生的表現	1.1. 每個學階之科任共同修訂該學階的評估題目	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每個學階之科任能配合電子書課本的內容修訂評估題目</li> <li>• 80% 科任認同評估卷內容能更有效評估學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四個學階分別舉行會議商討修改之內容</li> <li>• 見會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
2. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，推行相關的學習活動，提升學生對香港文化及匯報的技巧	2.1. 各階段籌辦全方位活動(外出)，並回校進行匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生的匯報技巧得以提升</li> <li>• 70% 學生提升對本土文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在活動時的表現</li> <li>• 見會議紀錄</li> <li>• 學生工作紙/反思表</li> </ul>	下學期	科任	\$6,000 (由全方位學習津貼支付)
	2.2. 語文科與科技與生活科及生活技能科合作，於聯課活動進行香港小食製作活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生投入活動及完成活動的要求</li> <li>• 70% 學生的匯報技巧得以提升</li> <li>• 70% 學生提升對本土文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在活動時的表現</li> <li>• 見會議紀錄</li> </ul>	下學期 (待學務組安排)	科任	/

### 財政預算：

項目	預算
教材及參考書	\$500
外出活動(由全方位學習津貼支付)	\$6,000
雜費	\$200
合計	<u>\$6,700</u>

**執行計劃小組：**

科主任：勞坤懿、劉芷怡

科任：吳非微、關茵、梁敏琪、楊淑嫻、鄧朗然、袁婉琪、廖穎儀、江天浩、伍珮沁、劉珮思、楊春茹、林康妮、李嘉雯、蕭欣嫦

## 數學科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二： 運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 編寫小一至中三「度量」範疇的表現點，並進行評級協調會議，以提升教師運用學生表現數據準確評級的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同表現點及評級協調會議有助了解學生表現數據</li> <li>80% 教師出席評級協調會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>學生評級紀錄</li> <li>問卷</li> <li>「度量」範疇表現點</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 於各組搜集中四級學生學習表現數據，並進行評級協調會議，讓教師能掌握學生學習狀況，並為學生訂立適切的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同數據及評級會議有助教師掌握學生學習狀況及為學生訂立下一個學習目標</li> <li>80% 教師出席評級協調會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>學生評級紀錄</li> <li>問卷</li> <li>中四級學生學習表現數據</li> </ul>	全年	科任	/
2. 通過平台分析功能，使資料數據能充分地得到利用，以提升學與教的效能	2.1. 整理基線及階段性評估數據，建構有效的分析方法，讓教師能掌握學生學習狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>基線及階段評估數據圖像化</li> <li>80% 教師認同較易理解評估數據及有助分析學生學習狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>問卷</li> <li>基線評估及階段評估數據圖</li> </ul>	全年	科任	/

關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1. 推薦教師參與數學科的講座、工作坊或分享會，並於科會中作出分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 位或以上的科任參與數學科的講座、工作坊或分享會等</li> <li>• 80% 教師認同講座、工作坊或分享會對專業知識有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組會議</li> <li>• 進修紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
2. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	2.1. 配合上周期學校發展計劃，因應疫情順延於本學年進行，安排科任分組共同備課，並進行試教、討論及分享，提升課堂互動、科任的專業知識及提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 的教師表示策畫課堂互動活動技巧有所提升</li> <li>• 80% 的教師表示提升了課堂互動的學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師課堂反思及討論</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師分享會內容</li> </ul>	下學期	科任	/
	2.2. 各階段選一個課題，推行數學化教學。同階段科任進行共同備課找出教學難點討論，製作校本數學化骨架方案及課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 教師認為能適當處理教學難點，並提升教學質素</li> <li>• 80% 教師認為骨架方案的課業能促進學生的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生使用課業時的表現</li> <li>• 科組會議檢討</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	下學期	科任	\$1,000

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，舉辦相關活動，提升學生對香港本土文化的認識及學生運用數學語言的能力	1.1. 籌辦包含本土文化元素的全方位數學科活動，並進行匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生對港土文化加深認識</li> <li>80% 學生運用數學語言能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生參與活動時的表現</li> <li>觀察學生運用數學語言的表達能力</li> <li>活動工作紙</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	下學期	科任	\$7,000 (由全方位學習基金津貼支付)

### 財政預算：

項目	預算
教材及參考書籍	\$1,000
課堂學習活動	\$600
外出活動車資 (由全方位學習津貼支付)	\$7,000
<b>合計</b>	<b><u>\$8,600</u></b>

### 執行計劃小組：

科主任：羅倩坤 李國柱

科任：朱品妍、江天浩、彭毅銘、李嘉雯、周景偉、周瑞琪、胡智暉、李懿庭、張耀揚、梁潔姿、伍國鴻、麥永昇、吳恩來、鄭俊豪

## 常識科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 建立常識科之數據庫，收集學期評估資料，並製作分析圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立常識科之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> <li>成功製作分析圖表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於數據庫內的資料紀錄</li> <li>見於分析圖表</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 進行會議討論學生的表現及難點	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任能透過分析數據及圖表，在會議中分析學生的表現</li> <li>科任能在會議中就學生的難點，提出建議及反思學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄</li> <li>觀察科任於會議的表現</li> </ul>	全年	科任	/

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員的專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 配合上周期因疫情未能完成之學校發展計劃「優化課堂學習，提升教學質素」，將科任分組，由資深同工帶領新進老師以	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% 科任能配合教學目標及學生的能力設計教學內容及採取適切的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察科任在共同備課的表現</li> <li>檢視共同備課的教案及教材</li> </ul>	上學期	科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	共同備課的方式，共同商討課堂教學策略和內容，並進行試教，以優化課堂互動的技巧					
	1.2. 整個試教過程需進行錄影，同組科任需就試教課堂的成效進行討論及反思，並填寫課堂的反思紀錄表	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% 科任能提供不同的參與機會，讓師生及生生分享和交流經驗，以促進課堂互動，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視試教的錄影片段</li> <li>見於科任填寫課堂的反思紀錄表</li> </ul>	下學期	科任	/
	1.3. 學期末舉辦校內培訓（分享會），邀請不同組別進行分享，同工需就課堂設計的背後理念、策略等進行說課，並與同工討論及分享心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任之間建立專業交流及互相分享的文化，加強老師團隊的專業能量，使學校成為學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察科任於學期末分享會的表現</li> <li>見於科任填寫的問卷調查</li> </ul>	下學期	科任 課堂教學優化小組組員	/
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1. 推薦科任參與常識科之講座、工作坊、研討會等及於會議中作分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位或以上科任參與常識科之講座、工作坊、研討會等及於會議中作分享及交流</li> <li>80% 科任認同專業知識得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於進修紀錄表</li> <li>見於會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合上周期因疫情未能完成之全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，為全校學生舉辦香港文化巡禮一天遊，以加強學生對香港本土文化的認識及溝通能力	1.1. 運用全方位學習津貼/學生活動支援津貼，為小一至中三學生舉辦香港文化巡禮一天遊，以加強學生對香港本土文化的認識及溝通能力，並完成專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 學生對香港本土文化的認識得以提升</li> <li>85% 學生的溝通能力得以提升</li> <li>85% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> <li>成功製作專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>見於學生所完成的專題研習</li> <li>見於會議紀錄</li> </ul>	下學期	科任	\$44,000 (由全方位學習津貼/學生活動支援津貼支付)
	1.2. 學生於一天遊活動後進行匯報，以提升學生的匯報技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生的匯報技巧得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的匯報表現</li> <li>見於會議紀錄</li> </ul>	下學期	科任	/
2. 配合教育局於2017年發佈的「為智障學生而設的常識科學習進程架構試用稿」，舉辦評級協調會議，以提升科任掌握判斷學生學習進程的技巧	2.1. 舉辦評級協調會議，讓科任擬訂當中的表現點及掌握判斷學生學習進程的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 科任掌握判斷學生學習進程的技巧</li> <li>75% 科任對學生的學習進程能建立一致及準確的「綜合判斷」，並能擬訂相關的表現點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察科任在評級協調會議的表現</li> <li>見於科任擬訂的「常識科學習進程架構的表現點」</li> </ul>	全年	科任	/
3. 為提升學生自學的能力，於各課室設自學角	3.1. 購買一些與STEM有關的學習材料放置於各	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生的自學能力得以提升</li> <li>85% 學生在活動中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>定期舉行會議討論</li> </ul>	全年	科任	\$8,000 (由全方位學習津貼支付)



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>課室的自學角，讓學生於午息/小息時自學</p> <p>3.2. 製作影片於學生午膳時播放，以助學生掌握自學角中各學習材料的使用方法，提升自學效能</p>	<p>表現積極及感興趣</p>	<p>學生表現及教材成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄</li> </ul>			
<p>4. 舉辦 STEM 教學活動，以提升教師設計 STEM 活動的能力，並培養學生的學習興趣、創新思維及對事物探究和解難能力</p>	<p>4.1. 每個學階的科任透過共同備課的形式，為所屬學階的學生舉辦校內的 STEM 活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 科任設計 STEM 教學活動的能力得以提升</li> <li>科任之間互相交流及分享的文化得以營造及建立</li> <li>85% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> <li>80% 學生對事物探究的興趣及能力得以提升</li> <li>80% 學生創意和解難能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於科任於常識科共同備課的表現</li> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>見於學生於活動完成的作品</li> <li>見於常識科會議紀錄</li> </ul>	<p>上學期</p>	<p>科任</p>	<p>\$600</p>

## 財政預算：

項目	預算
STEM 活動	\$600
教材及參考書籍	\$300
單元活動	\$300
自學角(由全方位學習津貼/學生活動支援津貼支付)	\$8,000
香港文化一天遊(由全方位學習津貼支付)	\$44,000
合計	<u>\$53,200</u>

## 執行計劃小組：

科主任：郭曉彤

科 任：張穗雅、林嘉詠、李懿庭、陳詠嫻、葉諾欣、陳麗雯、關茵、何妙沂、蕭欣嫦、李嘉惠

## 通識教育科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提昇學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 建立通識教育科之數據庫，收集學期評估資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立通識教育科之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於數據庫內的資料紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 進行會議檢視學生的學習表現，並討論提升學與教效能之方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任能透過數據庫的資料，在會議中分析學生的學習表現</li> <li>科任能在會議中因應學生的學習難點，提出改善建議，以及其他提升學與教效能之方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察科任在會議中的表現</li> <li>見於會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 配合上周期因疫情未能完成之學校發展計劃「優化課堂學習，提升教學質素」，將科任分組進行共同備	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 科任能配合教學目標及學生的能力設計教學內容及採取適切的教學策略</li> <li>80% 科任能運用不</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察科任在共同備課的表現</li> <li>見於教學計劃及錄影</li> <li>見於科任填寫課堂</li> </ul>	下學期	科任 課堂教學優化 小組組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課，共同商討課堂教學策略和內容，並進行試教及錄影	同的策略及技巧，增加師生及學生之間的互動機會，以提升教學質素	的反思紀錄表			
	1.2.同組同工觀看錄影後，就試教課堂的成效進行討論及反思，並填寫課堂的反思紀錄表	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 科任能投入有關試教課堂成效的討論，展現專業交流及分享</li> <li>• 100% 科任完成觀看錄影、評課及反思，並填寫課堂的反思紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察科任在試教後討論時的表現</li> <li>• 見於科任填寫課堂的反思紀錄表</li> </ul>	下學期	科任 課堂教學優化 小組組員	/
	1.3.學期末舉辦校內培訓（分享會），邀請不同組別進行分享，同工需就課堂設計的背後理念、策略等進行說課，並與同工討論及分享心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 科任能投入準備分享會的內容，並於分享會中與同工討論及分享心得</li> <li>• 80% 科任認同優化課堂能促進專業交流、達到提升教學質素的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察科任於學期末分享會的表現</li> <li>• 見於科任填寫的問卷調查結果</li> </ul>	下學期	科任 課堂教學優化 小組組員	/
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1.推薦科任參與通識教育科之講座、工作坊、研討會等及於會議中作分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩位或以上科任參與通識教育科之講座、工作坊、研討會等及於會議中作分享及交流</li> <li>• 80% 科任認同專業知識得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察出席培訓的科任於會議中作分享及交流時的表現</li> <li>• 見於進修紀錄表</li> <li>• 見於會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，科任透過舉辦相關的學習活動，提升學生對香港本土文化的認識及其溝通能力	1.1. 籌辦全方位學習活動，讓高中學生探究有關香港本土文化的知識，並於活動後進行匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生對香港本土文化的認識得以提升</li> <li>• 75% 學生的溝通能力得以提升</li> <li>• 75% 學生的匯報技巧得以提升</li> <li>• 80% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 觀察學生的匯報表現</li> <li>• 見於學生所完成的作品</li> <li>• 見於會議紀錄</li> </ul>	下學期	科任	\$17,500 (由全方位學習津貼支付)
2. 透過不同途徑提升學生的自學能力及動機	2.1. 在教學計劃加入能提升學生自學能力及動機的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生的自學能力得以提升</li> <li>• 75% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 見於學生所完成的作品</li> <li>• 見於會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
	2.2. 引導學生依主題自行搜尋資料，然後製作短片於校內播放	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生的自學能力得以提升</li> <li>• 75% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 見於學生所完成的作品</li> <li>• 見於會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/

## 財政預算：

項目	預算
教材及參考書籍	\$400
全方位學習活動 (由全方位學習津貼支付)	\$17,500
合計	<u>\$17,900</u>

## 執行計劃小組：

科主任：盧永芝

科 任：李嘉惠、陳鳳媚、鄧朗然、吳恩來

## 成長教育科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1. 推薦一位科任參與「共創成長路」-賽馬會青少年培育計劃導師網上培訓課程(第一部分)，並於會議中作分享，以提升教師的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一位科任完成網上培訓課程，並在成長教育科會議中作分享及與科任交流</li> <li>• 80%科任提升專業知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過成長教育科會議分享及與科任交流培訓課程內容</li> <li>• 見於成長教育科會議紀錄</li> </ul>	上學期	科主任 科任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 試行新修定的校本課程，並檢討及修繕課程內容和推行的成效，提升教學效能	1.1. 成長教育科的科任定期舉行會議，檢討新修定的校本課程在各班推行的成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任能於會議中檢討新修定的校本課程在各班推行的成效及作出修繕的建議，使成長教育科校本課程變得更完善和更有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於成長教育科會議紀錄</li> </ul>	全年	科主任	/
2. 透過多元化活動，提升學生的社交及反思能力	2.1. 邀請外間的非牟利機構為學生舉辦有關社交能力的活動，讓學生學習與人相處的態度和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生在活動中表現積極及感興趣</li> <li>75%學生的社交技巧有提升，以奠定他們日後交友及與人相處的基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>見於成長教育科的會議紀錄</li> </ul>	下學期 (單元四)	科主任 科任	\$1,000 (由全方位學習津貼支付)
	2.2. 活動後，科任協助學生進行反思，並著學生分享感受	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生的反思能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生於活動後進行反思時的表現</li> <li>見於學生於活動後所填寫的活動反思表</li> </ul>			

### 財政預算：

項目	預算
購買教材及參考書籍	\$200
舉辦社交能力活動之費用 (由全方位學習津貼支付)	\$1,000
合計	<u>\$1,200</u>



**執行計劃小組：**

科主任：李嘉惠

科任：周瑞琪、江天浩、廖穎儀

## English

### 1. School Development Plan

#### **Major Concern Point 3: Optimize the school-based professional development, enhance the professional development of the teaching staff**

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Teacher Involved	Resources
1. Optimize the professional learning communities through resource sharing platform, professional exchange and co-operation, efficiency of teaching could be enhanced.	1.1.School-based curriculum and activities related to English Language will be exchanged between Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School and our school.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% of English teachers and NET teacher can attend the exchange.</li> <li>• Teaching efficiency of 70% of English teachers can be enhanced.</li> <li>• Professional knowledge of 70% of English teachers can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation by the NET teacher and local English Teachers</li> <li>• Checked by the senior teacher</li> </ul>	1st Term	English teachers and NET teacher	/

## 2. Development Plan of individual subject/section

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Teacher Involved	Resources
1. Implementation of new school-based curriculum	1.1. Language items related to Functional Language have been added to the textbook and worksheet in each Unit in Key Stage 2 and Key Stage 3 in the school-based curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% of English teachers can deliver the curriculum smoothly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>review</li> <li>English meeting</li> </ul>	Whole year	English teachers and NET teacher	/
2. To enhance the listening and speaking ability of the students	2.1. 8-10 students will be selected from the primary section to attend the exchange with students from a special school (Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening ability of 70% of students can be enhanced.</li> <li>Speaking ability of 70% of students can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation by the English teachers and NET teacher</li> <li>English meeting</li> </ul>	1 <sup>st</sup> Term or 2 <sup>nd</sup> Term	English teachers and NET teacher	\$730 (travelling expense) (subsidized by the Life-wide Learning Grant)
	2.2. 10-12 students will be selected from the primary section to attend the exchange with students from a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening ability of 70% of students can be enhanced.</li> <li>Speaking ability of 70% of students can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation by the English teachers and NET teacher</li> <li>English meeting</li> </ul>	1 <sup>st</sup> Term or 2 <sup>nd</sup> Term	English teachers and NET teacher	\$1300 (travelling expense) (subsidized by the Life-wide Learning Grant)

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Teacher Involved	Resources
	mainstream primary school (The Salvation Army Tin Ka Ping School).					Grant)
	2.3.10-12 students will be selected from the primary section to attend the exchange with students from an international school (Island Christian Academy).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening ability of 70% of students can be enhanced.</li> <li>Speaking ability of 70% of students can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation by the English teachers and NET teacher</li> <li>English meeting</li> </ul>	1 <sup>st</sup> Term or 2 <sup>nd</sup> Term	English teachers and NET teacher	\$1,800 (travelling expense) (subsidized by the Life-wide Learning Grant)
	2.4.NET teacher will assist the weather report in the junior secondary classes peripatetically in class teacher lesson.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening ability of 90% of students can be enhanced.</li> <li>Speaking ability of 90% of students can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation by the NET teacher</li> <li>English meeting</li> </ul>	Whole year	NET teacher	/
3. To enhance the reading skills of the students	3.1.To create an English-rich environment in the school campus by displaying words and photos of colour, seasons, months, days of week and vehicles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading skill of 80% of students can be enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation by the English teachers and NET teacher</li> <li>English meeting</li> </ul>	Whole year	English teachers and NET teacher	/

**Budget:**

<b>Items</b>	<b>Budget</b>
Teaching materials (Big Books/ workbooks/ teaching aids, etc.)	\$1,800
Travelling expenses (subsidized by the Life-wide Learning Grant)	\$3,830
<b>Total</b>	<b><u>\$5,630</u></b>

**Group that carry out the plan :**

Panel: Chio Fong I

Member: Mr. Ikonen, Chan Lai Man

## 生活技能科

### 一.學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 為發展完備的新課程，職業治療師與科任共同備課，推行跨專業協作，提高教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師能優化教學的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見教學計劃編寫情況</li> <li>觀察共同備課的情況</li> </ul>	全年	科任 職業治療師	/
	1.2. 職業治療師入班協作，與教師進行專業交流，以提升教師教授感知技能及生活技能的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 以上教師認同職業治療師入班協作有助增加專業交流的機會及提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察入班協作的情况</li> <li>觀察共同備課的情况</li> </ul>	全年	科任 職業治療師及 職業治療助理	/

## 二.科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 試行新校本課程，並定時作出檢討，完善課程	1.1 全面推行已更新的校本課程 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任教師能適切地編排課程內容，並將之實踐在教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見教學計劃編寫情況</li> <li>• 於分科會議進行檢討</li> </ul>	全年	科主任	/
	1.2 科主任收集組員意見，然後檢討新課程需修繕之處	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活技能科校本課程綱要 2020 變得更完善和更有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於生活技能科會議紀錄</li> </ul>	全年	科主任	/
2. 配合學校全年主題「港土文化面面觀，能言善導互傳承」，科任透過舉辦相關的學習活動，以提升學生對本土文化的認識及提升溝通能力	2.2 聯課活動：將與語文科、科技與生活科合作，製作香港本土美食，加強學生應用生活技能的技巧，以提升學生對本土文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% 學生在活動後，溝通能力有所提升</li> <li>• 80% 學生在活動後，對本土文化認識有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 見於學生所完成的作品</li> </ul>	下學期	科任	\$2,500
	2.3 安排初中各班學生進行戶外學習，提升學生的生活技能和溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生的生活技能得以提升</li> <li>• 60% 學生溝通能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> </ul>	全年	科任	/

## 財政預算：

項目	預算
添置生活技能科教具	\$500
消耗性用品	\$800
聯課活動	\$2,500
合計	<u>\$3,800</u>

## 執行計劃小組：

科主任：劉珮思

科任：周景偉、梁潔姿、袁婉琪、張耀揚、彭毅銘、江天浩、周瑞琪



## 實用普通話科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二： 運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 透過電子書練習記錄學生學習表現收集數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任能運用電子書練習收集數據</li> <li>所有科任出席會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生使用電子書的表現</li> </ul>	全年	科主任 科任	/
	1.2. 定期進行會議，檢討數據，以提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>議分析數據，並修繕教學內容</li> <li>所有科任認同檢討數據能有效提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見分科會議紀錄</li> <li>見電子書數據</li> </ul>			

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視普通話課本，並修訂課文內容，以提升教學效能	1.1. 檢視小學組普通話課本，然後作出修訂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% 課本內容進行修訂</li> <li>• 所有教師認同教學效能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見新修訂的課本</li> <li>• 見分科會議記錄</li> </ul>	下學期	科主任 科任	/
2. 配合學校全年主題，透過訪問活動，提升學生對香港文化的認識和溝通能力	2.1. 各班在課堂進行關於香港文化的訪問活動，增加學生對香港文化的認識和溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生能提升運用普通話的溝通能力</li> <li>• 70% 學生能提升香港文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷評估</li> <li>• 見普通話訪問或報告</li> </ul>	下學期	科主任 科任	/

### 財政預算：

項目	預算
購買智能機械人	\$2,800
朗誦比賽報名費用	\$300
普通話教學光碟	\$200
合計	<u>\$3,300</u>

### 執行計劃小組：

科主任：陳詠嫻

科任：周瑞琪

## 電腦/資訊及通訊科技科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 科任能按課題選用或按學生能力設計電子書進行施教，並透過電子書課堂記錄，收集學生課堂表現數據，以了解學生學習情況，回饋教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 科任能透過電子書進行施教，並收集學生課堂表現數據</li> <li>• 50% 小一至中六學生能利用電子書進行課堂練習及家課，讓老師收集相關學習數據，並記錄於電子書系統內</li> <li>• 80% 科任能利用學生的學習數據找出學習難點，回饋教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過在分科會中各科任匯報及討論</li> <li>• 透過檢視電子書的數據收集情況</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 在分科會中各科任匯報如何使用學生學習數據調適教學內容，促進學與教的效能					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 運用系統收集及記錄學生在不同範疇的表現	2.1. 透過各個學階的科任以 google 共用自評表格，收集評估數據，推動電子化評估，以完善評估政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全部科任能協商選定自評的課題，製作及共用自評表單</li> <li>• 70% 科任認同使用電子化評估，有助收集學生的不同數據</li> <li>• 80% 學生能使用 Google 表單進行自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見 Google 自評表表單</li> </ul>	全年	科任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合 BYOD 計劃，加強平板電腦的使用，以提升學習興趣	1.1.加強平板電腦的使用，在課堂、聯課活動、星願 café 使用平板電腦，供學生學習及進行語文遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中學學生對使用平板電腦進行學習活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與學習活動時的表現</li> </ul>	下學年	科任	\$1,000
2. 配合推動 STEM 教學，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維	2.1.在中、小學電腦課及高中資訊及通訊科技課內加入 STEM 的教學活動，以提升學生創意及解能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 或以上的學生對 STEM 有關的教學活動有興趣</li> <li>50% 學生能掌握 STEM 教學活動的概念和技巧</li> <li>50% 或以上學生能完成 STEM 教學的創意活動及解難任務，提升了解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習評估表和自評表，評估學生的學習表現</li> <li>見於測試後的學生的作品，觀察其執行任務的表現</li> <li>觀察學生課堂和習作的表現</li> </ul>	全學年	科任	\$10,000

## 財政預算：

項目	預算
聯課活動獎品	\$1,000
星願 CAFE 活動獎品	\$1,000
一般器材損耗：滑鼠、耳筒、喇叭	\$5,000
教材及參考書	\$15,000
資訊及通訊科技科活動	\$3,000
香港電腦教育學會會費	\$500
合計	<u>\$25,500</u>

## 執行計劃小組：

科主任：鄭俊豪、林康妮

科 任：胡智暉、麥永昇、江天浩、彭毅銘、蕭欣嫦、鄭文龍

## 設計與科技科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二： 運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 透過 STAR 評估系統，統計及整理學生的評估成績數據，從而檢視課程的實施與效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立設計與科技科的數據庫，並完成整理本年度學生的評估數據</li> <li>成功製作分析圖表與本科課程進行比對</li> <li>科主席能透過數據及圖表，分析學生的表現，找出學生學習本科的難點，進行反思及建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生評估成績的數據</li> <li>完成檢視課程的效能</li> <li>透過會議紀錄</li> </ul>	全年	科主任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題「港土文化面面觀」，進行相關的學與教活動，提升學生對本土文化的認識，並設計及製作出具香港文化特色的作品	1.1. 在各班級之學生作品中加入與香港文化特色相關的元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能投入活動</li> <li>• 80%參與分享的學生能表達自己的創作歷程</li> <li>• 80%學生能提升對香港文化的認識</li> <li>• 70%學生的習作具香港文化特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察學生互相交流分享的情況</li> <li>• 參與的學生能否有回饋意見</li> </ul>	全年	科主任	/
2. 配合全年主題「能言善道互傳承」，配合運用電子書，增加學生介紹/匯報作品及互相評鑑作品的機會，提升學生的匯報及溝通能力	2.1. 運用電子書進行作品評估，並讓學生於完成作品後進行口頭報告及互相評鑑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能運用電子書評估自己的作品</li> <li>• 80%學生能運用平板電腦學習本科</li> <li>• 80%學生匯報及溝通能力得以提升</li> <li>• 60%學生能夠就同學的作品進行評鑑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用電子書記錄學生的習作評估，包括自評及互評</li> <li>• 教師觀察學生匯報及互評情況</li> </ul>	全年	科主任	/



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓展多元化教學策略，繼續活用電子書進行學與教的活動，優化本科教師之教學策略及提升學生的學習效能	3.1.科任於電子書加入作品製作的短片，讓學生在製作過程中透過影片學習及進行製作 3.2.高組學生能夠運用電子書輔助進行製作，教師能加強指導能力稍遜的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能運用平板電腦學習本科</li> <li>• 70%學生能夠透過觀看電子書的作品製作影片作輔助，按步驟及正確運用手工具製作作品</li> <li>• 科任提升了編訂及運用電子書的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察學生運用電子書的情況</li> <li>• 電子書編寫情況</li> <li>• 見編訂設計與科技科的電子課本</li> </ul>	全年	科主任	/

財政預算：

項目	預算
一般消耗性材料及工具破損的替換	\$5,000
工具及教材添置	\$3,500
參考書	\$500
合計	<u>\$9,000</u>

執行計劃小組：

科主任：麥永昇

## 科技與生活科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動家校合作，邀請家長參與子女的「生涯規劃教育計劃」	1.1. 配合生涯規劃教育，本年推行「家中自學計劃」，藉此加強學生在家中的角色及獨立生活的能力 1.2. 教師選取單元相關學習內容，由家長在家中指導學生自學及練習課堂所學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% 學生參加本計劃</li> <li>• 50% 參加者能完成計劃及交回紀錄表</li> <li>• 60% 參加者能提升家中角色及獨立生活能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「家中自學計劃」紀錄表</li> <li>• 科任於課堂觀察</li> <li>• 於本科會議時檢討</li> </ul>	全年	科任	/

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 為了完善高中單元課業的設計，科任將於每單元進行共同備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 單元工作紙的設計能扣連單元主題</li> <li>• 教師設計工作紙的技巧有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於每單元設計之腦圖及工作紙</li> <li>• 於學務組檢視課業時的回饋</li> </ul>	全年	科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2. 科主任帶領科任於每單元開始前，進行共同備課，配合及貫穿單元主題設計工作紙		<ul style="list-style-type: none"> <li>於本科會議及共備會議時檢討</li> </ul>			

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題，在課堂加入認識本土文化的元素，以提升學生對香港飲食及遊戲的認識	1.1. 在高中選修課介紹香港特色食物，加深學生對「港土」飲食文化的認識，並於實習課製作相關食物	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生能對香港特色食物認識加深</li> <li>70% 學生投入製作香港的特色食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的上課情況</li> <li>觀察學生在活動時的表現</li> <li>於本科會議時檢討</li> </ul>	上學期	科任	\$800
	1.2. 安排高中學生參觀稻香飲食文化博物館，藉此讓學生加深認識港式飲茶及點心文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生對參觀活動感趣</li> <li>50% 學生能對飲茶及點心文化的認識加深</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的參觀情況</li> <li>見於活動工作紙</li> <li>於本科會議時檢討</li> </ul>	下學期	科任	\$1,200
	1.3. 配合體育科的體適能活動，本科科任教師在初中針黹課縫製「抓子」	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生對「抓子」遊戲感興趣</li> <li>50% 學生能認識抓子的縫製方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的上課情況</li> <li>觀察學生在活動時的表現</li> <li>於本科會議時檢討</li> </ul>	上學期	科任	/
2. 分階段將家政室的部分物資項目圖片化，從而提升點存物資的效能	2.1. 將家政室物資表內的廚具部分教學資源拍照，然後製作成圖片冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>點存物資更容易及具效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於物資點存冊</li> </ul>	下學期	科任及教學助理	/

## 財政預算：

項目	預算
消耗性材料	\$12,000
用具添置及維修	\$1,000
學科活動	\$2,000
合計	<u>\$15,000</u>

## 執行計劃小組：

科主任：梁敏琪

科任：劉珮思

## 德育及公民教育科

## 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題，科任透過整合有關香港文化的課題，以提升學生對香港文化的認識	1.1. 科任教授有關香港文化的課題，並更新有關課題的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 科任更新有關課題的內容及教學資源庫</li> <li>• 70% 學生提升對香港文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任審視教學計劃內容及教學資源庫</li> <li>• 科任的課堂觀察</li> </ul>	全年	科主任及科任	/
2. 延續本科主題「正向思維」，科任透過舉辦相關的學習活動，提升學生面對逆境的能力	2.1. 科任拍攝一些有關面對逆境故事的影片，於廣播系統播放	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 學生觀看影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任的觀察</li> </ul>	全年	科主任及科任	/
	2.2. 與言語治療組及校園電視台協作，邀請學生分享面對逆境的經歷，營造正向文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每個學階最少 2 名學生參與分享</li> <li>• 70% 學生提升面對逆境的能力</li> </ul>				
	2.3. 與外間機構合作，向初中學生提供工作坊，提昇學生面對朋輩壓力的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 參與學生提升面對逆境的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 評估</li> </ul>	下學期	科主任及科任	\$800
3. 加強學生訂立、執行及檢視目標的能力，培養持之以恆的習慣	3.1. 於聯課活動向全校推動訂立目標的習慣，並由班主任協助學生訂立該年目標，班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 學生能訂立目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於學生作品（「我的目標」工作紙</li> </ul>	九月	科主任、科任及班主任	\$200

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於課室預留空間張貼學生的目標，全年展示學生的目標					
	3.2. 科任適時檢視學生達成目標的進程	• 80% 學生能繼續進行目標	• 觀察學生於活動中的表現	全年	科任及班主任	/
	3.3. 進行大型頒獎禮，以表揚達成目標的學生，並鼓勵他們持續發展	• 50% 學生達成目標	• 學生自評及班主任評估	七月	科主任、科任及班主任	\$1,000

財政預算：

項目	預算
「訂立目標」全校獎品	\$1,000
主題「正向思維」的活動物資	\$800
其他推行德育及公民教育科活動	\$800
合計	<u>\$2,600</u>

執行計劃小組：

科主任：朱品妍

科 任：張穗雅、鄧朗然、伍佩沁、袁婉琪、盧永芝、吳恩來、劉珮思、彭毅銘、鄭文龍、李懿庭

## 工作訓練科

### 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過科任觀看彼此的課堂錄影，加上收集學生對課堂的回饋進行分析及反思，以提升學與教的效能	1.1. 透過課堂錄影，科任互相觀摩及交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>在知識課，70%的高組和中組學生對各堂的教學安排感興趣或極感興趣</li> <li>80%的科任能在會議中就學生的表現、難點給予回饋，並進行反思及構思完善方案，以提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析學生問卷</li> <li>見會議紀錄</li> <li>科任各自觀看課堂錄影之後，舉行觀課會議</li> </ul>	全年	科任	/
	1.2. 安排持分者(學生)填寫問卷，向教師回饋包括教學內容、學習活動與工作紙的趣味性和適切性					
2. 透過態度與技能課，各組學生不定期向教職員或同學宣傳服務或產品，學生與人溝通的態度和技巧都得以提升	2.1. 與言語治療師協作課堂，訓練學生與模擬客人溝通時的態度和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生在接受訓練後，語言及溝通能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任進行觀察</li> </ul>	全年	科任	/
	2.2. 各科任於課堂持續安排溝通技巧的練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認同接受訓練後，自己的溝通能力和態度有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫自評問卷</li> </ul>			
3. 透過於態度與技能課時，各組別老師在安排給學生的任務中滲入本土文化的元素，學生對香港文化的認識得以增長	3.1. 教師安排學生使用平板電腦瀏覽有關本土文化元素的學習內容，藉此提升他們對香港文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生同意自己對香港文化的認識有所增長</li> <li>75%學生對香港文化的認識有所增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫自評問卷</li> <li>科任在課堂提問</li> </ul>	全年	科任	/



## 財政預算：

項目	預算
一般消耗性材料	\$800
各工作組別添置器材	\$3,500
合計	<u>\$4,300</u>

## 執行計劃小組：

科主任：周景偉

科 任：盧永芝、袁婉琪、梁潔姿、周瑞琪

## 生涯規劃科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全校參與模式，籌備「生涯規劃教育計劃」	1.1. 與其他部門合作，成立跨部門的組織，商討有關「生涯規劃教育計劃」推行的事宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「生涯規劃教育計劃小組」得以成立，各部門能就有關之事宜進行商討</li> <li>• 「生涯規劃教育計劃」在不同範疇的教育及支援綱領得以建構</li> <li>• 學生不同範疇的表現量表/評估報告得以制訂及整合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於「生涯規劃教育計劃小組」會議紀錄</li> <li>• 見於所完成的「生涯規劃教育計劃」教育及支援綱領</li> <li>• 見於新制訂及整合學生在不同範疇的表現量表/評估報告</li> </ul>	全年	組員	/
	1.2. 根據學生不同學習階段的學習及成長需要，為建構「生涯規劃教育計劃」在不同範疇的教育及支援綱領提供意見					
	1.3. 參與制訂/整合學生不同範疇的表現量表/評估報告					

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合校本課程架構及課時分配的改革,全面檢視及修訂現有的生涯規劃校本課程(課堂及小組),讓學生在學習上能獲得更全面的發展	1.1 學期初,舉行會議檢視現有的生涯規劃校本課程(課堂及小組)在中四至中六推行的成效 1.2 定期舉行會議,修訂現有的生涯規劃校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃校本課程(課堂及小組)變得更完善和更有系統</li> <li>修訂後的生涯規劃課程(課堂及小組)能進一步協助學生獲得所需知識、技能及態度,為未來的升學/就業作出明智的選擇,並為過渡成人/未來生活作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於新修訂的生涯規劃校本課程</li> <li>見於生涯規劃會議紀錄</li> </ul>	上學期	組員	/
2. 與不同的非牟利機構合作,舉辦與職場有關的多元化活動,協助學生對職場有初步的認識及了解自己的職業性向,好好裝備自己,為未來投入勞工市場作準備	2.1 與亞洲兒童教育協會、中華基督教會基順學校、天保民學校合辦「青雲計劃」,初步擬訂舉辦下列多元化活動,當中包括:企業參觀、家長及學生講座、模擬招聘日、影子實習及工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生初步掌握自己的職業性向</li> <li>90%學生對職業世界的認識有所增加</li> <li>80%學生對通用就業能力指標有初步掌握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生參加活動時的表現</li> <li>見於學生於活動後的分享</li> <li>見於學生填寫的反思紀錄表及工作體驗日誌</li> </ul>	全年	組員	\$10,000 (由全方位學習津貼支付)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 參與由匡智會舉辦的主題工作坊及職業體驗，並將指定的通用就業能力指標張貼於課室					
	2.3 與基督教香港信義會葵涌地區支援中心的同工合作，為學生提供就業輔導及培訓服務					
3. 加強在高中課室所設的「感知協調訓練區」的訓練項目，以提升學生的感知協調能力及工作速度	3.1 邀請不同的教職員挑戰「感知協調訓練區」的訓練項目，並在課室設生涯規劃「感知協調訓練—速度皇者挑戰賽」龍虎榜	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%學生的感知協調能力有所提升</li> <li>• 80%學生的工作速度能力有所提升</li> <li>• 85%學生對活動感興趣，並積極加以練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生進行訓練時的表現</li> <li>• 觀察學生於「感知協調訓練—速度皇者挑戰賽」的表現</li> <li>• 見於「感知協調訓練—速度皇者挑戰賽」龍虎榜</li> <li>• 見於生涯規劃會議紀錄</li> </ul>	全年	組員	/
	3.2 定時舉辦「感知協調訓練—速度皇者挑戰賽」					

## 財政預算：

項目	預算
生涯規劃物資	\$3,500
職業治療及輔導小組訓練物資	\$1,000
舉辦多元化學習活動 (由全方位學習津貼支付)	\$10,000
印製獨立生活技能評量冊	\$5,500
合計	<b><u>\$20,000</u></b>

## 執行計劃小組：

科主任/組長：何妙沂、張翠菁

科 任/組員：羅倩坤、郭曉彤、梁敏琪、李嘉惠、Mr Ikonen、談敏慈、李穎生、馮素雯、羅欣娜、唐影雲

顧 問：陳卓敏

## 視覺藝術科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 通過平台分析功能，使資料數據能充分地得到利用，以提升學與教的效能	1.1. 透過評估系統收集學生於培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力及認識藝術的情境數據四方面的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集最少兩個學習階段的數據並作出分析</li> <li>根據分析對學習內容進行微調</li> <li>80%以上教師能提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄的檢討部分</li> <li>見於分析數據</li> </ul>	2020年12月至 2021年6月	科主任	/

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 設立資源平台，收集及分享科本電子教學資源，全年收集最少十套電子教學資源 1.2. 於科組會議分享、交流已收集的電子教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上教師能達至專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄的檢討部分</li> </ul>	2020年10月至 2021年6月	科主任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，以本土文化為主題舉行視藝展覽，讓學生關心自己居住的城市，並提升學生創作能力及加深社區人士對智障學童的認識	1.1. 於荃灣大會堂舉行展覽舉辦視藝展覽，每位學生最少展出一件作品	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生享受展覽預備及展出的過程</li> <li>• 80% 家長、教職員及社區人士認同展覽能展示智障人士才能及加深認識</li> <li>• 70% 學生能對自己居住的城市表達關心</li> <li>• 80% 學生的藝術創作能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 訪問學生、家長、教職員及社區人士</li> <li>• 見於展覽留言冊</li> <li>• 見於會議紀錄的檢討部分</li> </ul>	2021 年 1 月擬定各級別創作子題及媒介  2021 年 2 至 4 月學生就著展覽主題進行創作  2021 年 5 月舉行展覽 (暫定)	科主任	\$40,000 (由全方位學習津貼支付)
	1.2. 進行跨科合作，於展覽中以文字或多媒體方式讓學生介紹作品					
	1.3. 訓練學生擔任導賞員，向來賓介紹展覽及作品					
2. 配合全年主題「能言善道互傳承」，舉辦「資優視藝創作課餘班：沙畫藝術(進階班)」，讓學生透過沙畫表達自己的想法及感受，加強溝通技巧	2.1. 讓部分高中視藝選修生學習透過沙畫表達自己的想法及感受，加強溝通技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在課餘藝術課程整體出席率達 80%</li> <li>• 85% 學生的藝術創作能力得以提升</li> <li>• 80% 學生表達及溝通能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於出席記錄</li> <li>• 觀察學生課堂表現</li> <li>• 評鑑學生的作品</li> <li>• 見於會議紀錄的檢討部分</li> </ul>	2020 年 10 月至 2021 年 2 月 (暫定)	科主任	\$22,000 (由多元學習津貼支付)
	2.2. 學習不同的進階沙畫創作技巧					
	2.3. 受訓的學生作小導師教授其他學生體驗沙畫創作					
3. 透過「藝燃薪 2.0」計劃，提升學生的創作能力和評賞能力	3.1. 舉辦陶藝課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在陶藝課程整體出席率達 80%</li> <li>• 90% 學生的創作能力和評賞能力得以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見於出席記錄</li> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 訪問學生及展能藝</li> </ul>	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	黃佩嘉 關茵	\$6,000 部分資源由展能藝術會提供
	3.2. 舉辦不同的展覽參觀活動					

		提升	術會導師			
--	--	----	------	--	--	--

財政預算：

項目	預算
添置用具及材料	\$14,000
視藝展覽(由全方位學習津貼支付)	\$40,000
資優視藝創作課餘班：沙畫藝術 (進階班)(由多元學習津貼支付)	\$22,000
「藝燃薪 2.0」計劃	\$ 6,000
合計	\$82,000

執行計劃小組：

科主任：黃佩嘉、葉諾欣

科 任：關 茵、劉芷怡、陳麗雯



## 音樂科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1. 推薦科任參與音樂相關之培訓，並於會議中作分享，提升教師的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位或以上音樂科任參與音樂科之講座、工作坊、研討會等</li> <li>50% 或以上的教師認同培訓能提升專業知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察教師分享的表現</li> </ul>	全年	科任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合校本課程發展，透過檢討及修繕課程，以提升教學效能	1.1.更新及修訂第一及二學階課程大綱及單元內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有科任出席會議，共同檢視現有課程，並建議修繕內容</li> <li>• 70%科任認同修繕課程能提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見會議紀錄</li> <li>• 見新修訂課程</li> </ul>	全年	科主任及科任	/
2. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，透過舉辦相關活動，以提升學生對香港音樂的認識及興趣	2.1.邀請本土樂團到校舉行音樂會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生能安靜及專注欣賞音樂會</li> <li>• 50%學生對香港音樂的興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 見學生問卷調查</li> </ul>	全年	科主任及科任	\$5,000
	2.2.與言語治療組合作舉辦「午間音樂分享」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%學生能於午膳時間參與「午間音樂分享」</li> <li>• 35%學生對香港音樂的認識有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>• 見會議紀錄</li> </ul>	2021年5月	科任及言語治療組組員	/
3. 為關顧學生多元成長發展，推行「音樂多一點計劃」，培養學生在藝術方面的自學精神	3.1.運用電子通告系統Grwth，發放社區藝術資訊，擴闊學生藝術學習空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%學生自行透過Grwth 閱讀社區藝術資訊</li> <li>• 30%學生認同自學精神有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見學生問卷調查</li> </ul>	2021年6月	科主任	/
	3.2.為推行「音樂多一點計劃」教師發放音樂學習資料，讓學生閒暇時自行於網上聆聽音樂及接觸音樂資訊，並填寫紀錄表	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%學生參與計劃及交回紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「音樂多一點計劃」紀錄表</li> </ul>	全年	科任	\$500 (獎品)

## 財政預算：

項目	預算
鋼琴調音服務	\$800
添置樂器、書籍、樂譜或教材	\$13,450
樂團演出費用	\$5,000
香港學校音樂節費用(續會年費)	\$250
獎品	\$500
合計	<b><u>\$20,000</u></b>

## 執行計劃小組：

科主任：吳非微

科任：林康妮、吳恩來、招鳳儀

## 綜合藝術科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 每單元安排科任進行共同備課，共同設計該單元教學策略及活動	• 75%以上老師專業知識得以提升	• 見於會議紀錄的檢討部分 • 見於共同備課的情況	全年	科主任	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，加強學生認識本土藝術文化	1.1.於每單元共備時於活動中加入本土文化元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%以上老師認同學生對本土藝術文化認識有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄的檢討部分</li> </ul>	全年	科主任及科任	/
2. 修繕綜合藝術科課程學習重點及細目，以完善本科課程，提升教學效能	2.1.完善本年及發展未來兩年度的課程大綱及單元內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任出席有關的課程會議</li> <li>綜合藝術科校本課程變得更完善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄的檢討部分</li> <li>見於綜合藝術科校本課程綱要</li> </ul>	全年	科主任及科任	/

### 財政預算：

項目	預算
學習活動獎品	\$600
視藝物品	\$3,000
教材或參考書籍	\$400
合計	<b><u>\$4,000</u></b>

### 執行計劃小組：

科主任：吳恩來

科任：吳非微、黃佩嘉、葉諾欣

## 體育科

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關注事項關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過跨專業團隊合作，為學生在不同學習階段的成長需要，擬訂長期及短期的生涯規劃教育目標	1.1. 統整體育科學生參加比賽及活動的資料，檢視學生參加比賽或活動的情況，為學生訂立長期的發展目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立學生比賽及活動資料數據庫，並完成所有資料之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見數據庫</li> </ul>	全年	科主任及科任	/
	1.2. 於科組內進行會議，討論每位(小四)學生適合的發展項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任能透過數據庫資料，分析學生的潛能</li> <li>所有科任能就學生的課堂表現，為每一學生的體育潛能發展提出建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見會議紀錄</li> </ul>	全年	科主任及科任	/

**關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立有系統的學生表現資料庫，統整學業及學業以外的表現數據	1.1.統整體育科的學習數據及資料，建立體育科之數據庫，檢視學生的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立體育科之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任能成功輸入相關資料</li> </ul>	全年	科任	/
2. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	2.1.使用電子工具測量學生的身體組成成份，具體呈現學生體適能的狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生能根據電子磅數據，指出自己的身體狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問對象</li> </ul>	全年	健體科任	/
	2.2.教授學生體重管理的基本原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能說出身體組成成份</li> <li>70%學生能說出體重管理的基本原理</li> <li>70%學生能口頭訂出合適自己的健體計劃</li> <li>70%學生能根據數據評估自己的健體計劃是否有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問對象</li> <li>見電子數據</li> </ul>	單元一及單元四	高中體育(必修)科任	/
	2.3.教授學生運用電子工具測量心率，運用數據評估學生的體能計劃，讓學生了解運動前後的心率變化，提升運動效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師能運用數據評估學生的體能計劃</li> <li>80%學生能感受心率的變化</li> <li>60%學生能運用平板電腦和應用程式找出自己的心率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詢問教師</li> <li>訪問學生</li> <li>見電子工具的數據</li> </ul>	全年	健體科任	/

**關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員的專業成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1.推動教師持續專業發展，讓教師參加新興運動的訓練班(地壺球)擴大教學廣度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%體育教師參加新興運動的訓練班</li> <li>• 100%教師能說出地壺球的玩法</li> <li>• 100%教師能分享預期教授地壺球予學生時的難處及解決方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見出席紀錄</li> <li>• 提問</li> <li>• 見會議紀錄</li> </ul>	2020年至2022年	科任	\$4,000(培訓費用) \$8,600(物資)
	1.2.教師參加拯溺銅章訓練班，讓教師於體育課教授游泳作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%體育教師參加拯溺銅章訓練班</li> <li>• 80%體育教師能取得銅章資格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見出席紀錄</li> <li>• 查看考試結果</li> </ul>	2020年至2022年	科任	\$9,600



## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合本學年的全年主題「港土文化面面觀，能言善導互傳承」，推行相關的學習活動，提升學生對香港文化及溝通匯報的技巧	1.1. 學生於校園電視台報導體育項目的玩法、運動員訓練生涯的點滴及分享體適能訓練影片	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 受邀學生能分享預設主題內容</li> <li>• 60% 學生能總結大使的分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 提問學生</li> </ul>	下學期	科主任及科任	/
	1.2. 以香港特色文化遊戲作主題，邀請學生為小助手，與老師一起帶領活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 受邀小助手能依教師教授的技巧帶領活動</li> <li>• 60% 參與活動的學生能依小助手的指示完成活動</li> <li>• 80% 的參與學生(包括小助手及參與活動者)皆享受活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 訪問學生</li> </ul>	10月-5月	科任	/
	1.3. 學生於「體育天地」時段體驗跳飛機、跳橡皮繩、抓子、踢毽子等活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% 學生享受香港特色文化遊戲活動</li> <li>• 80% 學生能說出至少一項香港特色文化遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 提問學生</li> </ul>	10月-5月	科任	/
	1.4. 於健體測試日的測試站設置香港本土遊樂場設施的資料，讓學生認識本土遊樂場文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 學生能觀看展出的資料</li> <li>• 80% 學生能說出香港本土遊樂場的設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 提問學生</li> </ul>	健體測試日	科任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5.「體適能大使」在早會/小息時作分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 受邀學生能分享預設主題內容</li> <li>• 60% 學生能總結大使的分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問學生</li> <li>• 提問學生</li> </ul>	下學期	科任	/
	1.6.與科技與生活科協作，製作抓子於體育及健體活動中使用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% 學生能享受使用科技與生活科製作的抓子完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問學生</li> </ul>	下學期	科任	/

財政預算：

項目	預算
教師專業發展(由校董捐款支付)	\$13,600
地壺球(由全方位學習津貼支付)	\$8,600
划艇機(由全方位學習津貼支付)	\$25,000
活動支出(由全方位學習津貼支付)	\$20,600
器材增購	\$7,500
運動會物資	\$2,000
環校跑禮物	\$500
<b>合計</b>	<b><u>\$77,800</u></b>

執行計劃小組：

科主任：成玉玲、伍國鴻、林嘉詠

科 任：郭曉彤、朱品妍、李國柱、黃佩嘉

(丙)

各組重要措施工作計劃

## 學務組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全校參與模式，籌備「生涯規劃教育計劃」	1.1. 整理及檢視過往三年的學階會議內容，統整分析的向度，籌備跨專業的「學生生涯教育規劃」平台，以建立有系統的資訊平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理及檢視過往三年的學階會議內容，組員能就「學生生涯教育規劃」平台，製定數據分析要點</li> <li>與其他專責部門商討「學生生涯教育規劃」平台的設置、介面及數據分析要點，以籌劃未來的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於會議紀錄</li> <li>見於跨專業的會議紀錄</li> </ul>	全年	組員	/

**關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員專業成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助及支援同工發展專業階梯	1.1. 檢視教師的專業發展階梯，與「專業發展小組」協作，為不同學科、年資、職級的教師制定短期及長期專業發展目標，推薦同工參加不同的培訓/講座/工作坊，以提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師能制定短期及長期專業發展目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於教師的考績夾紀錄</li> </ul>	全年	組員、專業發展小組成員	/
2. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	2.1 設立教師專業交流平台，統整共同備課的教學資源，並舉行教師專業分享會，推動校內專業交流分享文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲推薦參加培訓的教師能於校內進行分享會，作專業交流</li> <li>90% 教師認同分享會或平台上的教學資源能提升專師專業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀察教師於分享會的表現及反應</li> <li>見於問卷調查</li> </ul>	全年	組員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強對學生學習上的支援，增聘外購服務，以提升學生課後的學習支援	1.1. 增聘外購服務，以協助學生在學科上的課後學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%的家長及科任認同課後支援學習有效提升學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視課後學習支援的進度及學生表現</li> <li>見於問卷調查</li> </ul>	全年	芷及組員	/
2. 配合上周期因疫情未能完成的學校發展計劃，繼續推行優化課堂學習，提升教學質素	2.1. 將同工進行分組，由資深同工帶領新進老師以共同備課的方式，共同商討課堂教學策略和內容，並進行試教	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%老師能配合教學目標及學生的能力設計教學內容及採取適切的教學策略</li> <li>95%老師能提供不同的參與機會，讓師生及生生分享和交流經驗，以促進課堂互動，提升學習效能</li> <li>90%老師認同能建立專業交流及互相分享的文化，加強老師團隊的專業能量，使學校成為學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察同工在共同備課的表現</li> <li>見於同工填寫課堂的反思記錄表</li> <li>觀察同工於學期末分享會的表現</li> <li>見於學期末派發的問卷調查</li> </ul>	上學期	組員	/
	2.2. 整個試教過程需進行錄影，同組同工需就試教課堂的成效進行討論及反思，並填寫課堂的反思記錄表			下學期	組員及各科任	/
	2.3. 學期末舉辦校內培訓（分享會），邀請不同組別進行分享，同工需就課堂設計的背後理念、策略等進行說課，並與同工討論及分享心得			下學期	組員及各科任	/

財政預算：

項目	預算
成績優異獎及進步獎展示海報、頒獎禮及茶會	\$3,000
設計/訂製成績優異獎及進步獎禮物	\$9,000
購買參考書籍及物資	\$500
<b>合計</b>	<b><u>\$12,500</u></b>

執行計劃小組：

組 長：楊春茹

組 員：劉芷怡、招鳳儀、梁敏琪、盧永芝、吳非微、李嘉惠、Ikonen

## 課程組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 建立數據庫收集學生的學習成果如基線評估、學期評估、其他學習經歷的表現及學生學習概覽等等資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有教師能運用校本評估系統的數據庫，並完成有關數據之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能成功輸入相關資料</li> <li>見於各科會議紀錄</li> </ul>	全年	全校教師組員	/
	1.2. 透過定期會議跟進教師運用數據庫檢視學生學習成果及與教學效能的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同運用數據庫能有助檢視及分析學生的學習表現，以提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於各科會議紀錄</li> </ul>	全年	全校教師	/



## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 分階段檢視及修訂高中校本課程，以配合學校發展及提升教學效能	1.1. 科主任及科任閱讀教育局公布的課程文件，分階段檢視及修訂高中校本課程(高中語文科、數學科、通識科、生涯規劃、綜合藝術科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂後的校本課程綱要變得更完善和更有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議進行檢討</li> <li>見於新修訂的高中校本課程綱要</li> </ul>	全年	相關科目科主任 組長 組員	/
2. 推動學習進程架構的應用	2.1. 語文、數學及常識科任討論校本小一至中三學習進程架構表現點	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任完成討論及制訂校本學習進程架構表現點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議進行檢討</li> <li>見於相關科目會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
	2.2. 高中語文、數學及通識科任運用學習進程架構，進行搜證，分析學生的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%科任能進行搜證及分析學生達到的級別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議進行檢討</li> <li>見於相關科目會議紀錄</li> </ul>	全年	科任	/
3. 配合校本課程修訂，更新部分高中與小一至中三課程的銜接表，使課程的銜接更清晰展示	3.1. 課程組修訂高中課程與小一至中三課程銜接表	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組完成修訂課程銜接表</li> <li>90%組員認同課程的銜接更清晰展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於新修訂的課程銜接表</li> <li>見會議紀錄</li> </ul>	全年	組長 組員	/

## 財政預算：

項目	預算
購買參考書籍及物資	\$500
合計	<u>\$500</u>

## 執行計劃小組：

組 長：劉芷怡

組 員：楊春茹、楊淑嫻、吳恩來、鄧朗然、陳麗雯、鄭俊豪

## 發展組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二： 運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1.加強運用電子書練習記錄學生學習表現，利用課堂表現及學習數據即時回饋教學，提升學與教效能	• 40%教師曾運用電子書練習記錄學生學習表現	• 電子書系統收集學生在課堂上的使用情況	全學年	電子學習小組	/
	1.2.推動多元化校本電子學習資源，並搜集學生學習表現數據	• 40%教師曾運用電子書練習記錄學生學習表現	• 電子書系統收集學生在課堂上及家中的使用情況	全學年	電子學習小組	/
2. 運用系統收集及記錄學生在不同範疇的表現	2.1.建構活動系統，搜集學生活動數據	• 完成活動系統設計及試用	• 活動系統會議	全學年	發展組組員	活動系統 \$150,000
3. 建構有系統的學生表現數據資料庫，統整學業及學業以外的表現數據	3.1.搜集各部門的學生數據，找出關聯以建立有系統的綜合數據庫	• 完成收集及整理各部門數據	• 數據小組會議紀錄	全學年	數據小組成員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 電子教學：培養電子學習模式，融入課程及學與教	1.1. 全校推行使用電子流動裝置、電子書、電子學習資源及電子學習評估系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 課堂能滲入電子教學及資訊科技元素，課堂的互動性增加，教學效能有所提升</li> <li>學生有更個人化及親身的經歷，能更自主地運用不同的電子學習資源，掌握資訊，並於網上學習，以促進學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教師製作及使用電子書後的意見</li> <li>觀察學生於課堂及使用平板電腦時的表現及態度</li> </ul>	全學年	資訊科技組組員	/
	1.2. 按計劃在全校推行 BYOD 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生能使用平板電腦學習</li> <li>流動學習裝置的軟硬件有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子書系統收集學生在課堂上的使用情況</li> </ul>	全學年	資訊科技組組員	關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習資助
	1.3. 有機教室-移動教室計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>40% 教師使用自攜移動裝置於課室中教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集問卷，了解教師對使用移動裝置教學的意見及習慣</li> </ul>	全學年	資訊科技組組員 全校教師	有機教室計劃，為教職員購買流動電腦裝置以實踐電子教學 \$120,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強無線網路服務	2.1.提升無線網絡效能,增加校內無線入點	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升無線網絡覆蓋及其效能</li> <li>提升無線網絡效能,及提升存取檔案的速度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察網絡速度及教職員意見</li> </ul>	上學期	資訊科技組組員 全校教師	資訊科技綜合津貼\$88,500

財政預算：

	項目	預算
資訊科技綜合津貼	寬頻上網服務費	\$88,500
	防毒軟件更新	\$20,000
	基建設施及電腦設備	\$120,000
	維修及保養費用	\$68,000
	油墨及印刷配備	\$10,000
	消耗品及雜項	\$50,000
	各類系統保養及年費	\$38,000
評估系統	評估系統保養維護費	\$34,200
GRWTH 電子收費系統	新生戶口費用	\$2,400
資訊科技人員支援津貼	技術支援服務	\$289,000
	<b>合計</b>	<b><u>\$720,100</u></b>

執行計劃小組：

組長：林康妮

組員：黃佩嘉、胡智暉、伍國鴻、李國柱、江天浩、伍佩沁、彭毅銘、麥永昇、鄭俊豪、廖穎儀、鄭文龍

## 總務組

### 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展及優化校舍之學習環境，營造良好的學習氛圍，促進學生的學習	1.1. 跟進 SIP 工程中言語治療室未完成的工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教職員認同工程進行期間，能妥善編排臨時工作間，令各部門維持正常運作</li> <li>80%教職員認同工程進行期間，能妥善安排通道及上課場地，將工程對學生學習的影響減至最低</li> <li>80%教職員認同工程期間，能制訂完善的安全措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察教職員及學生使用各臨時室的情況</li> <li>會議中檢討</li> </ul>	9-10 月	周、麥	/
	1.2. 優化校園裝飾工程			10 月		\$45,900
	1.3. 申請及跟進小型工程(FUS)、大規模修葺維修(MR)及緊急維修(ER)事項			9-8 月		/
	1.4. 跟進升降機工程			12 月-8 月		/
	1.5. 跟進校內維修保養事宜			9-8 月		\$100,000
	1.6. 跟進中電推動的綠色校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>能在本學年內成功更換校內一批殘舊的窗口冷氣機，及更新全校非由 SIP 而來的電燈，達致慳電節能的效果</li> </ul>		待定		/
	1.7 美化校園措施，包括更換禮堂的講台及前幕、雨天操場的講台、美化東閘內的環境、更換/加裝地下帳篷(電動)			上學期		\$236,000

## 財政預算：

項目	預算
清洗冷氣機	\$45,000
維修保養及雜項	\$100,000
優化校園裝飾工程	\$45,900
美化校園措施	\$236,000
合計	<b><u>\$426,900</u></b>

## 執行計劃小組：

組長：周景偉

組員：劉珮思、麥永昇、陳鳳媚、袁婉琪、梁潔姿、周瑞琪、伍佩沁、李嘉雯、鄭詠儀

## 支援組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全校參與模式，籌備「生涯規劃教育計劃」	1.1.A 輔老師及社工於活動360時段推動「智歷奇境」學習計劃，學生透過教練設計的挑戰活動，加強學生克服困難的能力及對自己的了解，學習積極樂觀的生活態度，從而提升自信、解決問題及面對逆境	• 70%的學生能加強克服困難的能力及對自己的了解，並能積極學習樂觀的生活態度，從而提升自信、解決問題及面對逆境	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 歷奇活動的檢討</li> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	下學期 二月至六月	社工 A 輔老師	/



## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化抽離學生上個別輔導及小組課的原則及時間表，令學生有更全面的學習，提升輔導效能	1.1. 整合支援組抽離學生上課的原則，令學生的支援服務更有系統 1.2. 制定支援組抽離學生上課的時間表，以檢視學生在原班上課及抽離上課的比例，令學生有更全面的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有教職員能透過新制訂的支援組時間表，編定學生抽離上課的時間</li> <li>• 80% 教師認同新制訂的支援組時間表有助檢視學生上支援服務的時間，令學生有更全面的學習，提升輔導效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見各支援組別的時間表</li> <li>• 見會議紀錄檢討</li> </ul>	上學期	核心組員	/
2. 配合學生成長發展的需要，讓學生學習如何面對逆境，提升抗逆能力	2.1. 透過週訓、簡報、角色扮演、展板等不同形式及活動，讓學生學習如何面對逆境，提升抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% 學生積極投入活動及掌握如何面對逆境</li> <li>• 80% 學生的抗逆能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生於活動中的表現</li> <li>• 檢討活動</li> </ul>	下學期	組員	/

### 財政預算：

項目	預算
逆境活動之獎品	\$2,000
合計	<u>\$2,000</u>

### 執行計劃小組：

組長：陳鳳媚、張翠菁

組員：談敏慈、馮素雯、李穎生、張慧儀、魏永立、陳子菲、郭曉彤、張穗雅、關茵、葉諾欣、黎子豐、溫佩佩、羅欣娜、唐影雲、陳卓敏

## 訓輔組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一：關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過跨專業團隊合作，為學生在不同學習階段的成長需要，擬訂長期及短期的生涯規劃教育目標	1.1 透過與 A 輔導、社工、護士及教育心理學家跨專業合作，商討學生在不同學習階段的基本輔導需要，為未來擬訂長期及短期的目標作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>組長能於學期結束之前共同訂定學生在四個階段的基本輔導需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於跨專業會議紀錄</li> </ul>	全年	坤	/

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立有系統的學生表現資料庫，統整學業及學業以外的表現數據	1.1. 透過與教育心理學家及社工跨專業合作，參考「情意及社交表現評估」之持份者問卷，撰寫校本評估工具，為未來搜集相關的數據及建構數據庫作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>組長能於學期結束之前撰寫校本之持份者問卷，並於中學部找三位學生嘗試完成問卷，如有需要會再作調適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本持份者問卷</li> </ul>	全年	坤	/

**關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員的專業成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1. 舉辦提升輔導技巧的工作坊，讓教職員認識及模擬運用輔導的技巧，促進教職的專業成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教職員投入及完成工作坊的要求</li> <li>• 70%教職員認為個人的輔導技巧有提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察教職員於活動中的表現</li> <li>• 意見調查表</li> </ul>	下學期	組長	\$3,500
	1.2 為新入職的同事舉辦脫身法工作坊及班級經營講座，讓教職員認識恰當處理暴力行為的方法及班主任的角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%新入職同事投入及完成工作坊/講座的要求</li> <li>• 70%教職員認為處理暴力行為的能力有提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察教職員於活動中的表現</li> <li>• 意見調查表</li> </ul>	上學期	組長	\$3,500

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題，以互動形式探索香港社區，與區內人士交流，提升學生的溝通技巧及自信心(自信成長小組)	1.1. 「親切」機構舉辦的「活在香港系列」，配對一間一般能力的學校，進行簡介會、探訪活動及社區探索活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生積極投入活動及完成活動項目</li> <li>• 60%學生表示活動能提升溝通技巧及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生於活動中的表現</li> <li>• 學生反思表</li> </ul>	下學期	坤	\$1,200
2. 配合學生發展，透過領袖訓練(進階)，提升學生的責任感及領導才能	2.1. 重整風紀隊的架構及培訓模式，透過小組培訓、風紀守則制定、表現評分及晉升階梯建立，提升他們的紀律及領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%履行風紀職責</li> <li>• 70%學生能提升責任感及領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考勤表</li> <li>• 學生自評表</li> <li>• 隊長、老師評分表</li> </ul>	全年	敏、張、林、品	\$4,000
	2.2. 邀請青年會到校進行領袖訓練，讓風紀及大哥哥大姐姐建立守規、團隊精神及提升領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生表示活動能提升其領導才能</li> <li>• 70%學生能建立守規、團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過教師的觀察</li> <li>• 學生反思表</li> </ul>	全年	敏、張、林、品、菁、惠	\$10,000

## 財政預算：

項目	預算
全人發展獎勵計畫及行為進步獎獎品	\$3,000
工作坊	\$7,000
自信成長小組活動	\$1,200
領袖訓練事宜	\$14,000
紀律雙周活動	\$500
保管學生手提電話拉鍊袋	\$500
對講機四部	\$1,280
一般雜項開支	\$300
合計	<b><u>\$27,780</u></b>

## 執行計劃小組：

組長：朱品妍

組員：招鳳儀、張耀揚、盧永芝、胡智暉、梁敏琪、吳非微、張穗雅、李嘉惠、林嘉詠、江天浩、蕭欣嫦

## 活動組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項一： 關顧學生成長發展，推動生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動家校合作，邀請家長參與子女的「生涯規劃教育計劃」	1.1.完善活動 360 的學生分組機制，發放學生潛能家長及學生問卷，收集家長的意見，有系統地按學生能力、興趣及家長的期望進行分組	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 家長能完成問卷</li> <li>98% 學生能於問卷表達自己的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問卷調查</li> <li>進行問卷調查</li> </ul>	5 月(2020)	組長及組員	/
2. 過跨專業團隊合作，為學生在不同學習階段的成長需要，擬訂長期及短期的生涯規劃教育目標	2.1.配合學生的學習需要，增加學生體驗學習以外的經歷，教師共同研究增加其他學習經歷的可行方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於會議中，能說出至少一個增加其他學習經歷的可行方案</li> <li>組長於會議中，能總結增加其他學習經歷的可行方案</li> <li>90% 教師認同所採用的方案能按學生的成長需要，讓學生的學習經歷均衡發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議研究增加其他學習經歷的可行方案</li> </ul>	全年	組員	/

**關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建構有系統的學生表現資料庫，統整學業及學業以外的表現數據	1.1. 整理學生參加活動 360 的資料，列出學生曾參與的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立活動 360 之數據庫，並完成所有資料之輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>組長能成功輸入相關資料</li> </ul>	全年	組長	/
2. 用學生表現數據提升學與教的效能	2.1. 整理及檢視學生的學習表現，並製作分析圖表，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功製作學習表現分析圖表</li> <li>70% 科任認為能從圖表中反思教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>組長能成功製作分析圖表</li> </ul>	2021 年 7 月	組長	/
3. 通過平台分析功能，使資料數據能充分地得到利用，以提升學與教的效能	3.1. 於科組內進行會議，討論學生適合的發展項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 組員能透過數據庫資料及科任的意見，在會議中分析學生的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議收集組員對發展學生潛能的意見</li> </ul>	全年	組員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合本學年的全年主題「港土文化面面觀，能言善導互傳承」、促進家校合作及增進親子關係，舉辦年宵攤位，讓學生及家長體驗及認識香港本土的賀年文化及傳統美食	1.1 於親子同樂賀新春活動中舉辦年宵攤位活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能享受年宵攤位活動</li> <li>學生能說出傳統的賀年活動</li> <li>50%家長報名參加活動</li> <li>90%參加的教師及家長認同活動能促進家校合作及增進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生於活動中的表現</li> <li>進行學生訪問</li> <li>訪問教師及家長</li> </ul>	2月	組員	\$8,000
2. 擴闊活動 360 的組別深度，完善訓練階梯	2.1 增加項目階級組別，設立訓練階梯	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立運動、音樂及藝術等基本能力組別</li> <li>基本能力組別的學生能展示該組的預期學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行會議，檢討新組別的運作及成效</li> <li>觀察學生於活動中的表現</li> <li>見於評估表</li> </ul>	全年	組員	/



## 財政預算：

項目	預算
活動組雜項	\$4,000
活動週邀請嘉賓 (由全方位學習津貼支付)	\$4,000
年宵攤位物資 (由全方位學習津貼支付)	\$8,000
聘請導師舉行訓練班 (由全方位學習津貼支付)	\$94,104
春季旅行 (由全方位學習津貼支付)	\$41,800
360 添購物資 (由全方位學習津貼支付)	\$5,000
全方位活動(由全方位學習津貼支付)	\$260,000
<b>合計</b>	<b><u>\$416,904</u></b>

## 執行計劃小組：

組 長：成玉玲

組 員：郭曉彤、伍國鴻、李國柱、朱品妍、林嘉詠、李懿庭、鄧朗然、吳恩來

## 學生事務組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立有系統的學生表現資料庫，統整學業及學業以外的表現數據	1.1. 建立學生事務資料庫，重整學生車船津貼、書簿津貼及各項獎學金的申請資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料整理更有系統</li> <li>各項有關獎學金的申請更具透明度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見資料庫</li> <li>見會議紀錄檢討</li> </ul>	全年	組長 組員	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過義工活動，提高家校合作機會，提升家長對學校的歸屬感	1.1. 成立家長義工培訓小組，建立各項守則、流程及獎勵計劃，帶領家長進行義工服務，提升自信及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立家長義工培訓小組</li> <li>80% 家長能提升自信及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷收集家長意向</li> <li>見會議紀錄檢討</li> </ul>	全年	組長 組員	/

### 財政預算：

項目	預算
家長義工獎品	\$500
合計	<u>\$500</u>

### 執行計劃小組：

組長：陳詠嫻

組員：劉珮思、張耀揚、關茵、李嘉雯、李懿庭、陳子菲、黎子豐、楊銀燕

## 專業發展組

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三：優化校本專業發展，促進教職員的專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助及支援同工發展專業階梯	1.1. 校方透過「電子化服務入門網站」記錄教職員持續專業發展資料，以便協助同工發展專業階梯	<ul style="list-style-type: none"> <li>使教職員持續專業發展資料更有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於系統內的數據及資料</li> </ul>	全年	黃	/
	1.2. 教職員透過「電子化服務入門網站」訂定個人專業發展方向，並從中反思專業發展需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員能在系統內檢視個人學習進程及需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於系統內的數據及資料</li> </ul>	全年		
2. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	2.1. 舉辦教師發展日，以及不同範疇的講座或工作坊，為教職員提供多元化的專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業發展活動能涉及不同的範疇</li> <li>80%教職員認同參與活動能提升專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於持續專業發展紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	黃、欣、楊、廖 科組負責人	\$20,000
	2.2. 資助教職員參與培訓課程，助成教職員的專業成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體報名活動或參與課程的人數有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於持續專業發展紀錄</li> </ul>	全年		\$15,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	3.1.與「融合教育電子學習協會」合作舉辦培訓或工作坊，利用協作模式促進專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦最少一次活動，80%參與者認同活動能提升專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見活動紀錄</li> <li>見於參與者表現</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	黃、欣、發展組成員	\$2,000
	3.2.招待不同的團體訪校，進行學術交流及觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>能與不同的團體進行交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見活動紀錄</li> </ul>	全年		
	3.3.透過「學校伙伴計劃」，以「資源中心」角色支援有特殊教育需要學生，從而建立支援網絡以達致持續性的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援與最少三間主流學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於參與者表現</li> <li>見「學校伙伴計劃」報告</li> </ul>	全年		

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行「教職員啟導支援計劃」，為新到任或資歷較淺的教職員提供所需支援	1.1. 舉辦啟導活動，為新到任或資歷較淺的教職員建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與者之間能加強溝通及建立良好關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於參與者表現</li> </ul>	上學期	楊、欣	\$6,000
	1.2. 推行啟導觀課，促進學與教的經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與者認同教學質素得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與者面談</li> <li>見於「教師啟導支援計劃」內的紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>	上學期		/
2. 提升行政組成員的管理及領導能力	2.1. 推行「三校實習交流先導計劃」，從交流中學習管理及領導的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與者認同其管理及領導能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與者分享</li> <li>問卷</li> </ul>	下學期	行政組成員	\$20,000
	2.2. 舉辦與管理及領導相關的培訓活動，藉以提升行政組成員有關方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與者認同其管理及領導能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於參與者表現</li> <li>問卷</li> </ul>	待定		
3. 強化中層人員的團體合作，加強教師之間的溝通和聯繫，並促進專業成長	3.1. 舉辦「中層管理發展」活動，讓中層人員在團體合作及專業成長方面有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與者認同在團體合作及專業成長方面有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於參與者表現</li> <li>問卷</li> </ul>	下學期	行政組成員、項目主任	\$15,000

財政預算：

項目	預算
各項培訓、活動支出	\$78,000
雜項	\$2,000
合計	<b><u>\$80,000</u></b>

執行計劃小組：

組 長：黃佩嘉

組 員：葉諾欣、楊淑嫻、廖穎儀、吳緯業

(丁)

## 其他重要措施工作計劃



## 圖書館

### 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣校園閱讀文化，提升學生的閱讀興趣	1.1. 邀請專業人士向低年級學生講故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 50% 參與的學生能投入聆聽故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生聆聽時表現及反應</li> </ul>	下學期	科主任	\$3,000
	1.2. 參觀公共圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 60% 參與的學生在參觀時表現有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參觀時的表現</li> </ul>	上下學期各一次	科主任及組員	\$3,500 (車費)
2. 購買配合全年主題書籍，協助科組推廣全年主題活動	2.1. 購買有關本土文化的書籍，配合各科組的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 50% 科組老師借閱有關本土文化的書籍推行全年主題活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視科組借閱的情況</li> </ul>	全學年	科主任及組員	\$4,000
3. 透過電子閱讀，提升學生使用平板電腦閱讀的興趣	3.1. 在校或家時利用平板/電腦登入「e悅讀計畫」，下載電子書進行電子閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 40% 參與的學生能利用平板電腦作「電子閱讀」</li> <li>約 40% 學生能提升閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視數據管理，查看學生使用電子閱讀的情況</li> </ul>	全學年	科主任及組員	\$6,000
4. 製作全年主題(本土文化及溝通)的閱讀報告，增強學生閱讀及匯報能力(與言語組協作)	4.1. 學生閱讀有關本土文化的書籍，製作簡單閱讀報告，在指定活動上向其他同學匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 60% 參與的學生能提升閱讀能力</li> <li>約 50% 參與的學生能提升匯報能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生製作閱讀報告時表現</li> <li>觀察學生報告時表現</li> </ul>	下學期	科主任及組員 言語治療組組員	\$500

財政預算：

閱讀推廣津貼

	項目	預算
1.	購買圖書	
	-購買實體書	\$4,000
	-購買電子書	\$6,000
2.	訂閱報章	
	-訂閱兒童雜誌	\$500
3.	閱讀活動	
	-校本親子閱讀活動獎品	\$2,500
	-校本剪報小組獎品	\$500
	-聘請專業人士推行閱讀活動	\$3,000
	-參觀車費	\$3,500
	-校本推廣閱讀活動	\$500
	總計	<u>\$20,500</u>

圖書組

項目	預算
購買圖書館物資	\$1,000
總計	<u>\$1,000</u>

執行計劃小組：

組長：楊淑嫻  
組員：鄧朗然、陳麗雯

## STEM

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員專業成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	1.1. 搜集 AR 及 VR 的學科資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師應用 AR 及 VR 資源於教學中的比率得以提升</li> <li>80% 教師出席分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察教師在分享會時的表現</li> </ul>	全年	STEM 小組	\$3,000 (由全方位學習津貼支付)
	1.2. 舉辦有關 AR 及 VR 的應用分享會促進教師應用資訊科技於教學中			下學期	STEM 小組	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦 STEM 的跨科活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決困難能力	1.1. 舉辦校內 STEM 比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生在活動中表現積極及感興趣</li> <li>70% 學生對事物探究的興趣及能力得以提升</li> <li>70% 學生創意、協作及解難能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>活動完成的作品</li> <li>STEM 小組會議檢討</li> <li>問卷調查</li> </ul>	上學期	STEM 小組	\$2,000 (由全方位學習津貼支付)
	1.2. 舉辦全港特殊學校 STEM 比賽			下學期	STEM 小組	\$8,000 (由全方位學習津貼支付)

### 財政預算：

項目	預算
科技創意小組教材 (由全方位學習津貼支付)	\$3,000
比賽活動物資 (由全方位學習津貼支付)	\$10,000
參加比賽車資 (由全方位學習津貼支付)	\$2,000
教材 (由全方位學習津貼支付)	\$5,000
<b>合計</b>	<b><u>\$20,000</u></b>

### 執行計劃小組：

組長：羅倩坤

組員：劉芷怡、林康妮、郭曉彤、梁敏琪、李國柱、盧永芝、麥永昇

## 男童軍

### 一.科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過戶外活動訓練童軍的技能，並提高隊員的自學及解難能力	1.1.舉行戶外活動，訓練童軍的技能及提升小隊的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%隊員能掌握基本的技能知識及自學能力</li> <li>• 60%參與者進行戶外活動時，能發揮團隊精神，並提高解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察隊員於活動時的表現</li> <li>• 活動的出席率</li> <li>• 活動後檢討</li> </ul>	上學期	童軍及幼童軍領袖	\$2,200 (由全方位學習津貼支付)
2. 配合全年主題，於童軍活動加入本土元素，加強學生對本土的認識	2.1.童軍考取與本土文化有關的興趣組章或於集會時加入本土元素配合學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%隊員能完成興趣組章的考核項目</li> <li>• 60%隊員對本土文化認識有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考取章的隊員人數</li> <li>• 觀察隊員的表現</li> </ul>	下學期	童軍及幼童軍領袖	\$800

### 財政預算：

項目	預算
考章材料	\$800
其他教材	\$700
外出活動費 (由全方位學習津貼支付)	\$2,200
<b>合計</b>	<b><u>\$3,700</u></b>

### 執行計劃小組：

組長：梁敏琪

組員：彭毅銘、江天浩、蕭欣嫦

## 女童軍

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二：運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用系統收集及記錄學生在不同範疇的表現	1.1 優化女童軍之考章紀錄表，收集與學習經歷和表現相關的資料（如：活動相片、資料冊）	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成優化女童軍之考章紀錄表，並更新當中數據</li> <li>完成收集與學習經歷和表現相關的資料，並有系統地存於學校內聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見於已更新的女童軍考章紀錄表及其數據資料</li> <li>見於女童軍學習經歷和表現資料收集處之檔案（學校內聯網）</li> </ul>	全年	領袖	/

## 二. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合全年主題「港土文化面面觀，能言善道互傳承」，透過興趣章訓練，提升女童軍對香港本土文化的認識及其溝通能力	1.1. 讓女童軍研習與香港本土文化、歷史、與人相處等相關的知識，並學習相關的人際溝通技巧，然後進行興趣章考核 [小女童軍：烹飪章、款待章、社區常識章；女童軍：洗熨章、家務技能章、香港歷史章]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%女童軍能投入研習活動並完成興趣章要求的所有項目</li> <li>• 70%女童軍能成功考取興趣章</li> <li>• 80%學生對香港本土文化的認識得以提升</li> <li>• 80%學生的溝通能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察女童軍在參與研習活動及評核時的表現</li> <li>• 見於女童軍考章紀錄表</li> </ul>	全年	領袖	\$600

### 財政預算：

項目	預算
繳交總會費用(年費)	\$600
考取興趣章教材費用	\$600
活動車費	\$3,000
雜項(文具、茶會等)	\$300
<b>合計</b>	<b><u>\$4,500</u></b>

### 執行計劃小組：

組長：盧永芝

組員：李嘉惠

## 家長教職員聯會

### 一. 科組發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強幹事之間的溝通，增加凝聚力	1.1. 透過手機應用程式的聯繫，加強幹事之間的溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 幹事加入組群，加強幹事之間的溝通</li> <li>在群組中有參與表達及溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長幹事加入組群的參與率</li> <li>家長幹事在群組的參與程度</li> <li>工作人員的觀察</li> </ul>	全年	菁	/
2. 加強第一學習階段家長的溝通及聯繫	2.2. 建立手機應用程式的聯繫，讓家長可以互相認識及聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 第一階的家長加入群組，提升彼此的認識及聯繫</li> <li>在群組中有參與表達及溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長加入組群的比率</li> <li>家長在群組中的參與率</li> <li>家長幹事在群組的觀察</li> </ul>	全年	菁	/
3. 推動家長關顧學生成長	3.1. 透過親子活動，如親子減壓活動，大旅行、自助餐，讓家長在輕鬆的氣氛下與學生多溝通，增進關係，關懷學生的成長需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>30% 幹事參與率</li> <li>20% 家長及學生出席率</li> <li>20% 家長對學生成長的關顧有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長幹事的出席率</li> <li>家長參與率</li> <li>工作人員的觀察</li> <li>家長幹事協助的情況</li> </ul>	上下學期	魏	家校津貼 \$20,000 及\$36,000



## 財政預算：

項目	預算
家職會親子自助餐	\$36,000
親子同樂賀新春	\$500
家職會活動 2 個(申請家校津貼)	\$20,000
心橋集	\$1,000
合計	<u>\$57,500</u>

## 執行計劃小組成員：

組員：劉張慧儀、張翠菁、魏永立、陳子菲

(六)  
2020-2021 年度  
財政預算

## 2020-2021 年度的財政預算

### (EOEBG)擴大的營辦開支整筆津貼預算案

實際支出(19/20)	科目分類		預算支出(20/21)
<b>(A)基本津貼項目</b>			
753,761.27	1	學校及班級：雜項	650,000.00
221,537.92	2	學校及班級：SIP 工程	836,000.00
365,318.40	3	綜合家具及設備津貼	
5,980.00	4	SMS	2,000.00
6,746.00	5	STEM	20,000.00
9,991.50	6	設計與科技	9,000.00
462.30	7	科技與生活	15,000.00
1,071.90	8	生活技能科	3,800.00
75.00	9	工作訓練科	4,300.00
892.10	10	成長教育科	200.00
135.00	11	德育及公民教育科	2,600.00
14,394.81	12	實用普通話科	3,300.00
8,683.40	13	視覺藝術科	20,000.00
1,693.50	14	普通電腦科	25,500.00
1,438.50	15	英文科	1,800.00
1,959.33	16	數學科	1,600.00
998.65	17	語文科	1,200.00
5,903.00	18	常識科	9,200.00
587.60	19	音樂科	20,000.00
8,426.20	20	綜合藝術科	4,000.00
7,458.00	21	通識教育科	400.00
	22	輔導及訓育	27,780.00
	23	體育及健體科	10,100.00

實際支出(19/20)	科目分類		預算支出(20/21)
4,690.79	24	活動組	16,000.00
6,137.68	25	學務組	12,500.00
	26	課程組	500.00
	27	學生事務組	500.00
	28	支援組	2,000.00
	29	自閉症資源組	1,500.00
3,792.27	30	生涯規劃	4,500.00
886.00	31	圖書館	1,000.00
195,000.00	32	活動系統	105,000.00
	33	電子學習評估系統	34,200.00
	34	GRWTH 電子收費系統	2,400.00
46,131.95	35	職業治療組	50,000.00
1,349.40	36	社工組	1,200.00
17,552.40	37	護理組	15,500.00
3,115.60	38	言語治療組	3,000.00
26,349.00	39	培訓津貼	80,000.00
202,939.28	40	供增聘文書助理的行政津貼	228,000.00
<b>1,925,458.75</b>	<b>合共(A)</b>		<b>2,225,580.00</b>
<b>(B)為特定學校而設的津貼項目</b>			
1,514,952.80	1	修訂行政津貼	1,575,000.00
355,566.50	2	學校發展津貼	621,708.00
393,832.48	3	資訊科技綜合津貼	394,500.00
190,603.00	4	空調設備津貼	300,000.00
	5	校本管理額外津貼	70,000.00
<b>2,454,954.78</b>	<b>合共(B)</b>		<b>2,961,208.00</b>
<b>4,380,413.53</b>	<b>合共(A+B)</b>		<b>5,186,788.00</b>

(七)  
附件

## 學校發展津貼

學 校：三水同鄉會劉本章學校

本年度撥款： \$621,708.00

諮詢教師的方法：在校務會議中討論

開辦班級數目：15

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	加強學生學習	聘請兼職課室助理： ➢協助學生學習 ➢入班支援教師工作	自閉症、過度活躍症學生上課時的情緒能保持安穩	9/20-7/21	兼職課室助理四名 =\$361,092.48	➢能有效支援教師教學	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 副校長
為教師創造空間	減少教師處理一般行政的工作，教師能騰出更多時間處理學生事務及專注於教學工作	聘請一名全職行政助理： ➢協助教師處理一般行政工作 ➢協助處理校務 ➢處理一般文件資料工作	➢可為教師減輕工作量，使他們能專注於正規教學工作	9/20 至 8/21 為期 12 個月	全職行政助理一名 =\$268,884	➢有效地協助行政組日常工作 ➢有系統地處理文件及資料	➢教師對受聘人員工作表現的評價	何妙沂 副校長
總數：					\$ 629,976.48			

今年撥款	\$621,708.00	
預算開支		\$ 629,976.48
20/21 預算盈餘		(\$ 8,268.48)

## 支援非華語學生學習中文

### 一. 學校發展計劃

#### 關注事項二： 運用學生各方面的數據，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用學生表現數據，提升學與教的效能	1.1. 參照「中國語文第二語言調適架構」內容，按不同學習成果設計閱讀範疇的評估卷，以分析及評估學生的學習表現及進展，以回饋教學，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生能完成評估卷</li> <li>• 80%教師認同評估卷有助分析學生的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生進行評估卷的情況</li> <li>• 定期進行會議檢討成效</li> </ul>	全年	楊春茹 組員	/
	1.2. 進行共同備課，以檢視學生的學習表現及難點，回饋教學					



**關注事項三： 優化校本專業發展，促進教職員專業成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元化的專業培訓，助成教職員的專業成長	1.1. 推薦組員參與相關之講座、工作坊、研討會，並於會議中作分享，以提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 組員參與講座、工作坊、研討會後能於會議中作分享及交流</li> <li>• 80% 參與工作坊的同事認為培訓有助提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於會議中進行分享及檢討</li> </ul>	全年	楊春茹 組員	/

**二. 科組發展計劃**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用「中國語文第二語言調適架構」，修訂非華語小組的學習內容，以提升學與教的效能	1.1. 依「中國語文第二語言調適架構」，檢視校本小組課程的內容，修訂預期學習成果所達的級別，以提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂後的小組課程內容變得更完善和更有系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在課堂時的表現</li> <li>• 定期進行會議檢討</li> <li>• 見修訂後的小組課程內容</li> </ul>	上學期	楊春茹	/
2. 教師運用「中國語文第二語言調適架構」於小組教學設計中，以提升學生學習語文的效能	2.1. 教師運用「中國語文第二語言調適架構」(聆聽及說話範疇)進行共同備課，設計合適的活動及教材，以提升學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 約 70%的學生在聆聽及說話範疇的表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在課堂時的表現</li> </ul>	全年	組員	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 參加非華語教學助理實習計劃，以支援學生學習及家長溝通工作	3.1. 參加非華語教學助理計劃，安排非華語助理入班支援非華語生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 80%的教師認同非華語助理有效支援學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在課堂時的表現</li> <li>教師意見調查</li> <li>觀察非華語教學助理於入班協作的表現</li> </ul>	全年	楊春茹	/
	3.2. 安排非華語教學助理於早會、家長日協助與家長溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 70%的家長能透過非華語教學助理的介紹，認識學校的活動及服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察非華語教學助理於活動中的表現</li> <li>觀察家長於活動的反應</li> </ul>	全年	楊春茹 張慧儀	/
4. 推動共融活動，建立和諧校園，加深學生對非華語學生的文化更多的認識	4.1. 於聯課時段舉行攤位活動，讓學生對非華語學生的文化有更多的認識，以建立和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 70%的學生能投入參與活動</li> <li>約 70%的學生對非華語學生的文化認識有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在活動中的表現</li> <li>見會議紀錄的檢討</li> </ul>	上學期	組員	\$3,000 (邀請機構到校介紹非華語學生的藝術文化)
5. 從活動中協助非華語學生展示他們的才能，以增強他們學習中文的自信	5.1. 推薦非華語學生參加校外硬筆書法比賽，以提升學生對學習中文的信心及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 80%學生能投入活動</li> <li>約 80%學生能增強學習中文的自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> </ul>	下學期	組員	\$500

## 財政預算：

項目	預算
聘請教師及助理	\$640,000
趣味語文小組	\$500
朗讀活動的獎勵品	\$1,000

外出活動	\$2,000
共融及聯課活動	\$5,000
購買教學資源	\$1,000
硬筆書法比賽報名費	\$500
合計	<u>\$650,000</u>

**執行計劃小組：**

組 長：楊春茹

組 員：劉芷怡、楊淑嫻、伍珮沁、廖穎儀、袁婉琪、彭毅銘、張慧儀

三水同鄉會劉本章學校  
 新高中多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)  
 周年計劃書 (2020/21 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
視覺藝術	沙畫藝術：資優學生藝術課程	提升資優學生的藝術造詣	5-6 名中四至中六在視藝科有優異表現的學生	於 2021 年 1 月起，共 12 至 20 節課(視乎進度)	每名學生可以進行沙畫藝術表演	外聘老師 黃佩嘉主任 葉諾欣老師	25,000 元(外聘導師費用、購買材料工具、上課用雜項費用)
	藝術拔尖小組	加強資優學生在藝術方面的能力	2-4 名中四至中六在視藝科有優異表現的學生	於 2021 年 1 月至 6 月進行課堂拔尖小組	每名學生約 5 件藝術作品	黃佩嘉主任 葉諾欣老師	10,000 元(購買拔尖小組的工具和器材)
	藝術體驗活動	擴闊學生藝術活動的經驗	20-24 名中四至中六在視藝科有良好表現的學生	於 2020 年 12 月至 2021 年 7 月進行參觀活動	相片紀錄 活動工作紙	黃佩嘉主任 葉諾欣老師	8,000 元(車費)

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	配合全年主題，舉辦全方位學習活動	提升學生對港土文化的認識	下學期	小四至中六 (49 人)	工作紙、自評	\$6,000	✓				
數學	舉辦跨組別全方位學習活動	透過全方位活動，應用數學知識	下學期	小四至中六 (49 人)	觀察、活動工作紙	\$7,000	✓				
常識	配合不同單元的主題，舉辦單元活動，例如： 考察、參觀	讓學生能在真實環境中學習，增加 切身體驗，令他們更有效地掌握一 些課堂學習難以達到的學習目標	全年	小一至中三 (136 人)	觀察學生在參加活 動時的表現 觀察學生所完成的 單元活動工作紙的 表現	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	配合全年主題「本土文化及溝通」，為全校學生舉辦香港文化巡禮一天遊	讓學生認識本土文化及提升溝通技巧	下學期	小一至中三 (170 人)	觀察學生在參加活動時的表現 觀察學生所完成的工作紙的表現	\$44,000	✓				
常識	課室設置「自學角」，配備一些與 STEM 有關的學習材料	透過 STEM 教學，提升學生創意、解難和自學能力	全年	小一至中三 (136 人)	觀察學生在參加活動時的表現	\$8,000	✓				
English	Exchange with students from a special school (Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School)	to enhance the listening and speaking ability of the students	1st or 2nd Term	10 students in the primary section	Observation by the English teachers and NET teacher	\$650	✓				
English	Exchange with students from a mainstream primary school (The Salvation Army Tin Ka Ping School)	to enhance the listening and speaking ability of the students	1st or 2nd Term	12 students in the primary section	Observation by the English teachers and NET teacher	\$1,000	✓				
English	Exchange with students from an international school(Island Christian Academy)	to enhance the listening and speaking ability of the students.	1st or 2nd Term	12 students in the primary section	Observation by the English teachers and NET teacher	\$1,350	✓				
通識教育	配合課程內容及全年主題，舉辦本地一天遊	提升學生對香港本土建築的認識 培養欣賞香港本土建築的態度	下學期	中四至中六 (70 人)	觀察學生參加活動時的表現、分享及自評；工作紙	\$17,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	與亞洲兒童教育協會、中華基督教會基順學校、天保民學校合辦「青雲計劃」, 初步擬訂舉辦下列多元化活動, 當中包括: 企業參觀、家長及學生講座、模擬招聘日、影子實習及工作體驗	與不同的非牟利機構合作, 舉辦與職場有關的多元化活動, 協助學生對職場有初步的認識及了解自己的職業性向, 好好裝備自己, 為未來投入勞工市場作準備	全年	中四至中六 (57人)	觀察學生參加活動時的表現 見於學生於活動後的分享 見於學生填寫的反思紀錄表及工作體驗日誌	\$20,200					✓
	為準畢業生提供職評訓練及評估活動	讓學生對自己的升學選擇或工作能力有清晰及確切的認識, 以便為自己作出合適的出路選擇安排									
A 輔	舉辦校外或校內活動	透過活動提升學生認識社區及社交溝通能力	下學期	中一至中六 約 45 人	觀察學生在參加活動時的表現	\$2,000	✓	✓			
跨學科	配合全年主題, 舉辦跨學科活動(語文、生活技能、家政)	提升學生對港土飲食文化的認識	下學期	全校 (193 人)	觀察學生參與聯課活動時的表現	\$3,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$130,700					
<b>1.2</b>	<b>本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>										
體育	游泳訓練班(星期四)	發展學生潛能 體能訓練	全年	小二至中六 (20 人)	觀察學生參加活動時的表現 訪問學生感受	\$43,200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	乒乓球班(星期四)	發展學生潛能 體能訓練	全年	小二至中六 (15 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$6,080			✓		
體育	乒乓球班(星期二)	發展學生潛能 體能訓練	全年	小二至中六 (15 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$5,024			✓		
多元智能	畢業迪士尼旅行(小六、中六)	體驗遊樂園及認識公民責任	2021 年 4 月	小六、中六 (約 50 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$25,000			✓		
多元智能	學校旅行：香港海洋公園	學習動物環境保育 認識不同的動物及其特性 實踐公民的責任	2021 年 4 月	小一至小 五、中一至 中五 (約 211 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$16,800			✓		
體育	空手道班	發展學生潛能 體能訓練	全年	中一至中六 (約 15 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$15,000			✓		
體育	舞獅訓練班	發展學生潛能 培養學生堅毅精神	全年	中一至中六 (15 人)	觀察學生參加活動 時的表現	\$16,000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					訪問學生感受						
體育	體育比賽交通費	發展學生潛能 體驗比賽	全年 (約 15 次)	小一至中六 (約 300 人 次)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$20,000			✓		
音樂	小古箏班	發展學生潛能	全年	小二至中六 (8 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$8,800			✓		
體育	馬拉松比賽	發展學生潛能 體能訓練	2021 年 1 月	小一至中六 (20 人)	觀察學生參加活動 時的表現 訪問學生感受	\$600			✓		
多元智能	自我挑戰計劃	發展學生多元智能 發展學生潛能 建立學生自信	2021 年 3 月 2021 年 5 月	小學組 (約 20 人) 中學組 (約 25 人)	觀察學生參加活動 時的表現 學生感受 機構的回饋	\$91,600	✓				
男童軍	舉辦戶外活動	透過戶外活動訓練童軍的技能，並 提高隊員的團隊精神	2021 年 1 月	小二至中六 (約 20 人)	觀察學生在參加活 動時的表現	\$1,000				✓ ✓	
多元智能	舉辦聖誕聯歡會	透過做手工、點唱、唱歌、說出祝 福及希望等活動，提升學生的表達 及小肌肉能力。此外，藉此提升學	2020 年 12 月 21 日	小一至中六 (193 人)	觀察學生在參加活 動時的表現 觀察學生的作品	\$15,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生對聖誕節的認識，感受聖誕的氣氛									
多元智能	極速維港時空穿梭之旅！海面上游走中英史地、戰爭血淚，回顧今日香港；歷史遊維港	多角度探索香港的不同面貌，認識中英史地及感受維港兩岸壯觀的景色	下學期	中四至中六 (約 16 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$17,600	✓				
多元智能	乘船遊維港，海面上游走中英史地，戰爭血淚，回顧今日香港	多角度探索香港的不同面貌，認識中英史地及感受維港兩岸壯觀的景色	下學期	中一至中三 (約 16 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$7,900	✓				
多元智能	乘船遊覽甕缸群島一帶，觀賞火山岩勝地	認識香港最奇特地質景觀	下學期	中四至中六 (約 16 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$10,420	✓				
多元智能	乘香港張保仔號帆船遊覽維港 II	多角度探索香港的不同面貌，認識及感受傳統中式帆船的外貌及結構	下學期	小四至中三 (約 50 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$6,500	✓				
多元智能	遊覽南丫島漁民文化村	了解香港漁民昔日生活的特色	下學期	小四至中三 (約 50 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$9,700	✓				
多元智能	於灣仔藍屋製作有機花生糖	認識香港的住屋及建築文化，並體驗製作傳統小食的樂趣	下學期	中一至中六 (約 20 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問	\$4,800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學生						
多元智能	於灣仔藍屋製作家鄉茶粿	認識香港的住屋及建築文化，並體驗製作傳統小食的樂趣	下學期	中一至中六 (約 20 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$4,800	✓				
多元智能	參觀 SKY100II	多角度探索香港的不同面貌，感受在最高建築物俯瞰香港景色	下學期	中一至中六 (約 50 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$7,790	✓				
多元智能	電影院欣賞電影	學習看電影時應有的禮儀，體驗觀看 4D 電影的樂趣	下學期	小四至小六 (約 110 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$23,500	✓				
多元智能	人力車觀光巴士港九古蹟遊 II	多角度探索香港的不同面貌，認識香港不同的名勝古蹟	下學期	小四至中三 (約 90 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$6,000	✓				
多元智能	遊覽昂平 360	多角度探索香港的不同面貌，體驗乘坐纜車的樂趣	下學期	中四至中六 (約 60 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$9,950	✓				
多元智能	纜車遊山頂 II	多角度探索香港的不同面貌，認識香港最古老的登山交通工具	下學期	中四-中六 (約 60 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$9,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能	電車遊港島 II	認識電車的歷史及體驗乘坐電車的樂趣	下學期	小一至小三 (約 90 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$17,400	✓				
多元智能	於電競運動館進行運動	認識新興電競設備，體驗進行電競運動的樂趣	下學期	中一至中六 (約 60 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$16,950	✓				
多元智能	於校內製作民間工藝(茶糰、手繩、草蓆)	認識香港傳統的民間工藝，體驗製作民間工藝的樂趣	下學期	小一至中六 (約 60 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$10,000	✓				
多元智能	遊覽挪亞方舟	享受公園設施及認識公民責任	下學期	小一至小三 (約 65 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$12,870	✓				
多元智能	乘香港張保仔號帆船遊覽維港 I	多角度探索香港的不同面貌，認識及感受傳統中式帆船的外貌及結構	下學期	小一至小三,中四至中六 (約 150 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$19,500	✓				
多元智能	參觀 SKY100I	多角度探索香港的不同面貌，感受在最高建築物俯瞰香港景色	下學期	小一至小六 (約 50 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$23,370	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能	人力車觀光巴士港九古蹟遊 I	多角度探索香港的不同面貌，認識香港不同的名勝古蹟	下學期	小一至小三，中四至中六 (約 90 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$12,000	✓				
多元智能	電車遊港島 I	認識電車的歷史及體驗乘坐電車的樂趣	下學期	小四至中六 (約 90 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$20,800	✓				
多元智能	纜車遊山頂 I	多角度探索香港的不同面貌，認識香港最古老的登山交通工具	下學期	小一至中三 (約 60 人)	觀察學生參與活動會時的表現及提問學生	\$28,800	✓				
活動	暑期活動	透過邀請專項導師到校表演及舉辦工作坊，擴闊學生視野	下學期	小一至小六 (100 人)	觀察學生在參加活動時的表現	\$4,000			✓		
活動	年宵攤位	於校內舉辦年宵攤位，讓學生認識本港過年時的傳統習俗	2 月	小一至小六 (200 人)	觀察學生在參加活動時的表現	\$8,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$556,354					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
-	-	-	-	-	-	-					
第 1.3 項預算總開支											
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
-	-	-	-	-	-	-					
第 1.4 項預算總開支						-					
第 1 項預算總開支						\$687,054					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
----	----	----	-----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	跨科活動教材、聯校比賽物資，校內比賽物資，教材、學生參加比賽車資等	舉辦校內 STEM 聯課活動 舉辦聯校比賽 活動 360 創意科技小組教材 學生參加活動車資	\$20,000
體育	地壺球	精英運動員進行練習 為參加比賽作準備 在學校推廣地壺球運動	\$8,600
健體	購買兩部室內划艇機	精英運動員進行練習 為參加比賽作準備 在學校推廣划艇運動	\$25,000
活動 360	購買各組消耗性物資：如扭氣球用的氣球、乒乓球、羽毛球、攝影的相紙、手作工坊物料等	於活動 360 使用 培養學生興趣和發揮潛能	\$5,000
全方位學習活動	購買語音導賞系統	於全方位學習活動中，教職員可為學生提供更清晰的導覽	\$30,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			\$88,600
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			\$775,654

預期受惠學生人數

全校學生人數：	193
預期受惠學生人數：	193
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何妙沂（副校長）



二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

三水同鄉會劉本章學校

負責人姓名：

劉芷怡

聯絡電話：

24268448

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 20名(包括 A. 領取綜援人數：20，B. 學生資助計劃全額津貼人數：0及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	幫助學生解決功課上的困難	學生的功課上的表現得以提升	負責人觀察 導師觀察評鑑	10月2020年	20	0	0	58,800	香港教育服務中心
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	0	0		
				**總學生 人次	20				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

20-21 學年

1. 推廣閱讀的主要目標：推廣校園閱讀文化，營建閱讀氛圍。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	-購買實體書	\$4,000
	-購買電子書	\$4,200
2.	訂閱報章	
	-訂閱小熊貓雜誌	\$400.0
3.	閱讀活動	
	-校本閱讀活動獎品	\$2,500
	-校本剪報小組獎品	\$500
	-聘請專業人士向家長進行講座	\$3,000
	-參觀車費	\$3,500
	-校本推廣閱讀活動	\$500
	合計	\$18,600

負責老師：楊淑嫻老師

## 姊妹學校交流計劃書

20-21 學年

姊妹學校名稱：華東師範大學附屬盧灣輔讀實驗學校

本校擬於計劃進行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1	● 兩校負責老師以視像會議形式作交流，商討兩校學生在本學年的交流內容	● 雙方達成共識，擬定主題和內容以便學生間的交流	➤ 會議檢討 ➤ 面談 ➤ 向法團校董會匯報 ➤ 向本校教職員匯報	購置視像交流設備： \$140,000 雜費： \$10,000
2	● 本校學生預先準備本土文化的作品，郵寄或用其他方式送到姊妹學校學生上	● 提升學生對本土文化的認識，從而介紹香港文化特色給姊妹學校學生		
3	● 本校學生透過視像形式即場製作香港特色小食，並作介紹	● 透過觀賞該活動，交流兩地文化特色		
4	● 本校學生分組在街頭拍攝香港文化特色的事物給姊妹學校學生欣賞，從中介紹香港的景物	● 提升學生的表達能力，並增加姊妹學校學生對香港文化的認識。同時，雙方學生亦可互相提問，回答問題，提高彼此的認識		

負責老師：伍國鴻老師

## 編輯小組

顧	問	及	監	督	：仇恒初校長
統				籌	：何妙沂副校長
編				輯	：何妙沂副校長
學	校	關	注	事	項
關	顧	學	生	成	長
運	用	學	生	各	方
優	化	校	本	專	業
言	語	治	療	服	務
自	閉	症	資	源	服
社	工	組	專	業	輔
職	業	治	療	服	務
護	理				
語		文			
數		學			
常		識			
通	識	教	育		
成	長	教	育		
英	活	文	能		
生		技			
實	用	普	通	話	
電		腦			
設	計	與	科	技	
科	技	與	生	活	
德	育	及	公	民	教
工	作	訓	練		
生	涯	規	劃		
視	覺	藝	術		
音		樂			
				科	：黃佩嘉主任、葉諾欣老師
				科	：吳非微老師

體 學 課 發 總 支 訓 活 學 圖 S 男 女 家 財 學 支 多 全 校 運 姊	生  T 長 政 校 援 元 方 本 用 妹	育 務 程 展 務 援 輔 動 事 書  童 童 職 員 聯 算 展 生 週 津 貼 及 流	務  E 員 聯 摘 津 習 中 計 劃 運 用 計 劃 支 援 計 劃 津 貼 計 劃	科：成玉玲主任、伍國鴻老師、林嘉詠老師 組：楊春茹主任 組：劉芷怡主任 組：林康妮主任 組：周景偉主任 組：陳鳳媚主任 組：朱品妍主任 組：成玉玲主任 組：陳詠嫻主任 館：楊淑嫻老師 M：羅倩坤副校長 軍：梁敏琪老師 軍：盧永芝老師 會：魏永立社工 要：林碧鳳書記 貼：何妙沂副校長 文：楊春茹主任 書：黃佩嘉主任 劃：何妙沂副校長 劃：劉芷怡主任 書：楊淑嫻老師 書：伍國鴻老師
--	---	---	--	---

三水同鄉會劉本章學校校長簽署及蓋印

仇恒初



仇恒初校長