

三年電子學習發展計劃

2014/15 - 2016/17

關注事項：透過課程規劃，以電子學習促進有效學習				
目標	策略	進度		
		14/15	15/16	16/17
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習動機 促進學生自主學習 培養電子學習模式，融入學校文化 	教學策略： <ul style="list-style-type: none"> 修訂校本課程，因應不同能力及學習需要的學童，設計個別化的學習活動，配合電子教科書、電子課業及電子評估練習之推行，以提升學生學習動機，並照顧個別差異； 增加運用電子學習工具，讓學生有更個人化及親身的經歷，能更自主地運用不同的電子學習資源，掌握資訊，並於網上學習，以促進學生自主學習； 於電腦科課程中增加應用電子流動裝置、電子教科書及電子書學習評估系統等學習單元及項目。 	✓	✓	✓
	評估策略： <ul style="list-style-type: none"> 為達致促進學習的評估，設計全新的校本電子書學習評估系統，因應學生的學習程度、內容及進度，進行個別化的電子評估及學習分析。 	✓	✓	✓

關注事項：使用電子教科書及電子學習資源的進度

目標	策略	進度		
		14/15	15/16	16/17
<ul style="list-style-type: none"> 全校逐步推行使用電子流動裝置、電子教科書、電子學習資源及電子書學習評估系統 	<p>以級別或組別的數目計算，逐步增加使用電子教科書及電子學習資源的策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用近年完成由本校開發的電子學習試驗計劃之成果：「星願思語·教室」課堂學習系統，進行電子學習； 與知識共享協會合作，利用該機構開發的電子教科書系統，製作校本專為特殊教育需要學童而設計的電子課本及課業； 在四個學習階段逐步增加應用電子流動裝置、電子教科書、電子學習資源及電子書學習評估系統，包括小一至小三(初小)、小四至小六(高小)、中一至中三(初中)及中四至中六(新高中)； 在不同學習能力的組別試行電子學習，包括精英組、中能力組別及能力稍遜組別。 	✓	✓	✓
	<p>以科目的數目計算，逐步增加使用電子教科書及電子學習資源的策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 首年安排語文科(四個學習階段的一組不同能力組別)的科任及學生參與計劃； 第二年安排語文科(四個學習階段的兩組不同能力組別)、常識科及數學科(四個學習階段的一組不同能力組別)的科任及學生參與計劃； 第三年安排語文科(四個學習階段的全部能力組別)、常識科及數學科(四個學習階段的兩組不同能力組別)的科任及學生參與計劃； 第三年安排其他科目(四個學習階段的一組不同能力組別)的科任及學生參與計劃。 	✓	✓	✓
	<p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校教師參與收集各科目電子應用軟件(Apps)。 	✓	✓	✓

關注事項：透過專業發展提升教師運用電子學習的能力，以優化學習

目標	策略	進度		
		14/15	15/16	16/17
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師專業發展 分享同儕推行電子學習的經驗 	專業發展課程的主題/重點： <ul style="list-style-type: none"> 每學期舉辦電子學習工作坊，著重提升全校教師製作電子教科書的技巧； 每年舉辦多次電子學習工作坊，著重加強全校教師應用電子流動裝置的能力； 每學期舉辦評估系統工作坊，著重提升全校教師應用評估系統的技巧。 	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	專業發展課程的類型/模式： <ul style="list-style-type: none"> 每年舉辦同儕經驗分享會，包括分享應用電子流動裝置、電子教科書、電子書學習評估系統及各科目電子應用軟件(Apps)的經驗及心得。 與其他學校分享實踐經驗，包括建立專業實踐社群。 	✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項：持分者的參與

目標	策略	進度		
		14/15	15/16	16/17
<ul style="list-style-type: none"> 讓各持分者充分了解電子學習在校推行的情況 	向法團校董會報告進度： <ul style="list-style-type: none"> 每項有關電子學習的發展及資源投放均經法團校董會討論及通過； 每年於法團校董會會談中報告進度； 每年由法團校董會討論如何運用撥款，妥善投放資源以完善本校的流動學習環境。 	✓	✓	✓
	向教師報告進度： <ul style="list-style-type: none"> 每月於校務會議報告進度，並收集教師意見； 每學期於分科會議討論各科推行電子學習的成效； 每年進行同儕觀課，並進行分享及交流。 	✓	✓	✓
	向家長報告進度： <ul style="list-style-type: none"> 每學期於家長教職員會刊物報告學生於各組別的電子學習的情況，以推廣電子學習； 每學期向家長派發學生利用電子書學習評估系統的紀錄； 每年於家長座談會，收集家長對電子學習推行的意見； 每年舉行家長培訓工作坊，提升家長有關的技能及知識，並收集家長意見。 	✓	✓	✓

關注事項：建設流動學習環境

目標	策略	進度		
		14/15	15/16	16/17
<ul style="list-style-type: none"> • 打造學校移動學習基建，確保所有課室有高速、穩定而又安全的無線上網 • 逐步提升及完善流動學習環境的硬件及設施 	完善資訊科技基礎建設的策略： <ul style="list-style-type: none"> • 首年檢視於2013年完成的基礎設施，包括新增的全校無線網絡連接點、網絡伺服器、檔案伺服器及重新鋪置的網絡線等，以配合電子學習之推行及發展； • 首年擴展學校的無線網絡覆蓋範圍至全校之戶外場地，以便進行戶外電子學習； • 第二年配合更多科組投入參與試行電子學習，因應情況調整網絡頻寬； • 第三年添購3G流動數據上網卡，讓學習活動走進社區，不受區域的限制亦能進行電子學習。 	✓		
	處理日益增加的流動電腦裝置的學校政策： <ul style="list-style-type: none"> • 添置流動電子學習裝置如平板電腦，供教師及學生使用； • 配合流動電子學習裝置的應用，逐步替各課室及特別室之投影機添置及安裝相關的視頻線路、插頭及接收器，以進行實時投影； • 第二及三年因應電子學習推行的情況、學生學習的表現及家長的意向，逐步鼓勵學生自攜個人流動電子學習裝置回校使用。 	✓	✓	✓